***СПРАВКА***

***Проверка проведения классных часов в 9-11-х классах***

***Цель проверки:*** Познакомиться с системой проведения классных часов в 9-11 классах,

 с их содержанием, формой, результативностью.

***Сроки проведения проверки:*** с 27января по 15 февраля 2018г.

***Формы и методы проверки:*** документация классных руководителей 9-11 классов,

 посещение классных часов.

***Проверку проводила:*** руководитель МО классных руководителей Бекишиева М.Ю.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.
 Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.
 Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Результаты проверки:**

*Посетив классные часы выявлено следующее:*

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей, поэтому дети уже привыкли к этому дню. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации.
2. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
3. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Манаповой К.Т.

**Выводы:**

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных  коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ.

У всех классных руководителях прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Классные руководители в 9а классе Манапова М.И., в 9б классе Нукаева Т..М., в 11 классе Шамакаева З.Б..

***Рекомендации:***

1. Проведение классных часов в 9-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
	1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
	2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
	3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
	4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
	5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Справку составила

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекишиева М.Ю.

15.02.2018г.