**Отчет заместителя директора по воспитательной работе**

**Манаповой Кабират Тулегеновны**

**по итогам организации процесса воспитания**

**в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**за 2017/2018 учебный год**

Воспитательная работа в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

*Воспитательные цели школы:*

* Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
* Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
* Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

*Воспитательные задачи школы*

* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
* Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
* Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
* Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
* Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

*Нормативно – правовые основы воспитательной системы*

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральная программа развития образования.
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
* Федеральный Закон «О дополнительном образовании» .
* Устав школы.

*Организаторы воспитательного процесса;*

1. заместитель директора по ВР: Манапова К.Т.
2. Классные руководители

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение музеев, социально значимые акции, трудовые десанты).

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера соуправления.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы».

Основными направлениями, которые являются:

- Взаимодействие школы и семьи.

- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание толерантности учащихся.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей.

- Профилактика табакокурения среди подростков.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Программа профессионального самоопределения учащихся.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-Правовое воспитание учащихся

-Профилактика безопасности дорожного движения

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций. Воспитательная система школы решает следующие задачи:

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Все классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ и постановления Правительства РФ.

 В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия по направлениям:

***Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушении.***

 В рамках выполнения данной программы в школе проведена определенная работа. Особое внимание уделялось правовому воспитанию и профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушении.

1. Велся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

2.Проводились индивидуальные профилактические работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле.

3.Проводились беседы, направленные на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур

4.Проводились анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.

5.Организовали  работу с учащимися группы риска.

6.Были выпущены стенды по данной тематике.

7. Организовали выставку книг в библиотеке.

 ***Повышение правовой культуры населения.***

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2017-2018 учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

 В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

 «Твои права и обязанности», «Знаю ли я права других», «Мои права и обязанности», «Символы России», «Правовая ответственность подростков», «Культура поведения на уроках и переменах», «Права ребенка в новом веке»

В школе реализуются меры антикоррупционной политики в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции, утвержденным Президентом Российской Федерации Медведевым Д.А. 31.07.2008г., Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Основным средством формирования антикоррупционного поведения является правовое образование. Правовое образование в нашей школе реализовалось на междисциплинарном уровне и во внеурочной деятельности.

 ***Противодействие экстремизму и терроризму в Республике Дагестан.***

В целях обеспечения антитеррористической безопасности разработан план работы по противодействию терроризму и экстремизму, план работы по обучению детей и работников школы действиям в случае возникновения террористической угрозы, составлен график проведения учебных занятий, проведены инструктажи и мероприятия:

Цикл классных часов по теме «Мы за мир на земле».

 Профилактические беседы по противодействию экстремизму и терроризму «Как уберечь себя от теракта?».

Классные часы на темы:

«Терроризм – угроза обществу», «Терроризму-НЕТ!», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РД», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов РД», «Терроризм – угроза обществу», «Мир детям мира», «Дети должны жить».

Периодически проводились профилактические беседы с правоохранительными органами. Инспекторы ПДН Чепалова Лариса Ивановна и Магомедов Гаджимурад Имранович проводили беседы со старшеклассниками о терроризме и экстремизме «Влияние экстремизма на подрастающее поколение».

 На общешкольной линейке говорилось о недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации, а также пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей банд групп по вовлечению молодежи в преступные деяния.

 Проводились учебно-тренировочные мероприятия с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях в условиях теракта.

 Были организованы и проведены учебные тренировки по предупреждению и действиям в чрезвычайной ситуации, угрозе террористического акта.

Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма привлекаются родители. В учебном процессе шире используются технические средства обучения, наглядные материалы по противодействию терроризму и экстремизму, размещенный на сайте Минобрнауки РД

***Меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту.***

 С целью духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения, информирования молодежи по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: пути инфицирования и передачи инфекции, способы профилактики и лечения, формирование личной ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих в течение года в школе проведены следующие мероприятия:

Обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков и плакатов, посвященному Всемирному дню памяти жертв СПИДа «Здоровый образ жизни», в среднем и старшем звене проведены классные часы «СПИД - чума не только XX века», провели профилактические беседы с обучающимися старших классов «Информирован - значит защищен», в среднем звене «СПИД - опасное заболевание!», викторина «Здоровый образ жизни», «О беде по имени «СПИД»»

Просмотрели видеоролики и презентации «Молодежи о ВИЧ-инфекции и СПИДе». В школьной библиотеке организована выставка тематической литературы «О беде по имени «СПИД».

 Информационные материалы размещены на сайте школы.

Провели конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»

Проведены обучающие мероприятия «Умей сказать НЕТ!» с информационными сообщениями и презентациями

Проведены беседы и тестирование «Профилактика наркомании» по вопросам профилактики ВИЧ-инфекция и пропаганде здорового образа жизни

Организованы и проведены классные часы «Беда, которую несут наркотики», тематика которых направлена на формирование у подростков активной гражданской позиции и негативного отношения к асоциальному поведению. В школьной библиотеке организована книжная выставка «Детство против наркотиков» с материалами о здоровом образе жизни.

***Развитие национальных отношений в Республике.***

В рамках данного направления в школе проведены следующие мероприятия:

 «Край мой –Дагестан», «В единстве сила народов Дагестана»

 «Единство народов», «В единстве наша сила», «Обрядовая культура и традиции народов Дагестана», «Народов много, а страна одна», «Сила России в единстве народов», «Мы дружбой народов сильны!»

Приняли участие на Республиканском конкурсе «Народные промыслы Дагестана»

 ***Патриотическое воспитание***

 Особое внимание уделялось и патриотческому воспитанию учащихся. По данной тематике в нашей школе прошли следующие мероприятия:. «Герои живут рядом» «Россия, мы дети твои», «Государственные символы», «Россия начинается с тебя», «Сплав мужества и стойкости героев Дагестана», «И мужество, как знамя, пронесли».

Провели общешкольный конкурс среди старшеклассников «Испытай себя».

Приняли активное участие на митинге. «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Показали праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

*Конкурс рисунков*

 «Мы не хотим войны»

.Выставка детских рисунков «Победа глазами детей»

***Профилактика дорожного движения***

В течение года в школе была проведена профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Был проведен  информационный час «Как избежать опасности на дороге» для учащихся 1-11 классов. Просмотрели видеоматериал «Дорога без опасности». Организовали обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения. Откорректировали Паспорта дорожной безопасности.

С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др.

В  школьной библиотеке была организована  выставка  по основам безопасности.

Среди учащихся 5-9 классов  был проведен конкурс рисунков на тему "Я пешеход".

 В конце каждого месяца  классными  руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах, на которых вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было уделено особое внимание. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой  школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях классных руководителей и сборах школьного актива. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу.

Все классные руководители в планировании работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседование при заместителе директора по УВР, где происходило непосредственное общение с зам. по ВР и классного руководителя, библиотекаря, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, снижение интереса к работе кружковой секции, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки, а иногда исключало участие детей в мероприятии. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

5.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирование здорового образа жизни.

6.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

8.Организация информационной поддержки учащихся.

 Зам директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Манапова К.Т.