**МКОУ «НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СОШ»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО**

**ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

**за 2017-2018  учебный год**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИКТ**

**Янибекова А.И.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

**за 2017-2018 учебный год**

              Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

    В 2017 – 2018 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

·        сформировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;

·        предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) доступ к компьютерной технике;

·        совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

        Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

·        автоматизирован процесс управления школой;

·        вводится система электронного документооборота

·        обеспечен скоростной доступ к информации  в сети Интернет;

·        работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;

·        активно используются в учебно-воспитательном процессе мультимедиапроекторы  и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

·        связь и  обмен информацией с управлением образования  осуществляется  через электронную почту.

·        используется Центр дистанционного образования.

**Основные тезисы:**

Ø  9 педагогов (28% от общего количества) используют персональный компьютер как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;

Ø  В образовательном учреждении оборудованы 1 современный компьютерный класс, центр дистанционного образования компьютерное программное обеспечение – три лицензионные операционные системы;

Ø  В рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение обеспечено лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений, программа, которой соответствует национальному образовательному стандарту;

Ø  21 компьютеров и 1 ноутбук, используемых в образовательном процессе и 8 компьютеров, подключенных к сети интернет, 1 сервер;

Ø  На всех используемых учащимися компьютерах, подключённых к сети  Интернет стоят фильтры.

Ø  В школе обучаются 274 учащихся. 61% из них имеют домашние компьютеры. 53% домашних компьютеров подключены к сети Интернет;

Ø  Использование компьютерной техники в домашних условиях позволяет участникам образовательного процесса с помощью ИКТ готовиться к урокам, проводить подготовку к экзаменам в системе онлайн, принимать участие в сетевых мероприятиях и т.д..

.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов.

**Компетентность педагогов в области использования ИКТ.**

**Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:**

Педагогический работник современной школы должен в повседневной жизни и работе применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

* уметь применять компьютер и периферийное оборудование
* уметь применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
* уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
* иметь представление о различных  медиаресурсах и уметь ими воспользоваться
* иметь представления о нормах работы с информацией
* уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
* иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных  педагогических СМИ, образовательных порталах)
* уметь использовать презентационное оборудование
* уметь работать с различными видами информации

**Базовый -**на данном уровне накапливаются базовые знания, умения и навыки, необходимые для знакомства с компьютерной грамотностью; применение ИКТ на данном уровне минимально (владение общими приемами создания, редактирования, сохранения, копирования и переноса информации в электронном виде, представление информации средствами презентационных технологий, освоение навыков поиска информации в сети Интернет и т.д., выбор способа сетевого взаимодействия (или их комбинации), наиболее соответствующего характеру проблемы и позволяющего выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами);
        **Технологический**(на данном уровне ИКТ становятся инструментом в осуществлении прикладной деятельности (оценка потенциала Интернет-ресурсов, степени их интерактивности и информативности с позиций целевой предметной области; анализ программных средств и ресурсов сети глобальной компьютерной сети с учетом основных технологических, экономических, эргономических и технических требований; оценка качества, средств и форм представления в глобальной сети Интернет программно-технологического и информационного обеспечения и др.);
        **Практический (профессиональный)** - на данном уровне целесообразно говорить о создании новых инструментов для осуществления информационной деятельности.
              Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет-форумах.

**Результативность деятельности   по информатизации.**

        Информатизация образовательного пространства ОУ позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и заместителей директора.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации  учебно-воспитательного процесса.  Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического  материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

***Результативность внеурочной деятельности  с использованием ИКТ***

        Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень  проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

          Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы,  тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

***Работа  школьного сайта и размещение его в системе
информационных ресурсов***

                           Сайт школы**–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и   решает следующие задачи:

·                       информационное обеспечение участников образовательного процесса;

·                       повышение открытости и доступности образовательного процесса;

·                       создание условий для использования новых форм, методов обучения и  воспитания;

·                       формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;

·                       формирование положительного имиджа образовательного учреждения;

·                       распространение инновационного опыта образовательного учреждения;

·                       осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

http://novo-d.dagestanschool.ru/sveden/common- адрес сайта школы.  Школьный сайт содержит важную для всех участников  учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию. Большая галерея фотографий – отчётов  о наших традиционных мероприятиях,  информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения  наших учеников и педагогов  и многое другое призвано информировать  учеников и родителей о всех аспектах разносторонней  жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования   изменений  в образовании, в меню сайта появились разделы: «ФГОС», «Модернизация системы общего образования», «Порядок приёма детей в школу».

 В 2017-2018 году прошла реарганизация школьного сайта. Были изменены меню, добавлены фотоальбомы, введена дорожная  карта   учреждения. Страница новостей стала частью главной страницы сайта. Обновлена информация о педагогическом коллективе. Добавлены разделы, содержащие рабочие варианты учебных программ, нормативные документы и т.д. Обновление сайта производится 3 - 4 раза в неделю.

**Работа с сайтом МГУ (муниципальные государственные услуги).**

Работа с сайтом МГУ проходит в режиме "он-лайн", то есть каждое образовательное учреждение заходит на сайт  <http://www.gosuslugi.ru/>  авторизуется (вводит логин и пароль) и заполняет формы в соответствии с регламентом работы.

С сентября 2017 года учителем обществознания посещено 11 онлайн вебинаров по финансовой грамотности с целью повышения профессиональной компетентности. Получены сертификаты.

1. Количество школьников, принявших участие во 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок"\* - 10

2. Количество педагогов, принявших участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» \* - 1

3.Онлайн – олимпиада «Дино –олимпиада» (письмо №2417 от 16.01.18г). Количество принявших участие: 7

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ активно используются ресурсы сети Интернет. Учащиеся 11 класса приняли участие в диагностических работах ABBY мониторинг. Учащиеся 4,5,6 классов за 2017-2018 учебный год приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад по предметам (русский, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание).

Из-за большого количества информации, размещенной в Интернете, и нежелательной для просмотра детей ОУ было предписано осуществлять контроль за доступом в глобальную сеть. В 2017- 2018 уч. году в школе для этих целей используется программа Интернет-цензор, которая установлена на всех ПК школы. К сожалению, кроме нежелательных, данная программа блокирует и множество полезных ресурсов. Однако эту проблему возможно решить, внесением «хорошего» сайта в «белый» список программы. Для охвата большей аудитории на школьном сайте опубликованы «Правила безопасного интернета».

Стоит отметить, что на многих предметах учителя предлагают учащимся выполнить задание в электронной форме, создать проект и др.

* 1. **Заполнение электронных мониторингов**

В течение года ведется работа по заполнению электронных мониторингов:

1.Ежемесячный мониторинг по работоспособности подключения интернета в школах по контракту.

2.Информация о принятых мерах по исключению доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования обучающихся в районе.

Сайт <http://bus.gov.ru/> . Работа с сайтом проходит в режиме "он-лайн". Образовательное учреждение заходит на сайт через цифровую подпись и заполняет формы в соответствии с регламентом работы.

***Материально техническое оснащение:***

       Однако  материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2017-2018 учебного года в нашей школе насчитывает всего 21 компьютеров: 9 из них в  компьютерном классе, остальные в учебных кабинетах, в кабинете директора, секретаря, заместиеля директора по ВР, ИКТ, учительской. 8  компьютеров имеют доступ в Интернет, установлена операционная система Windows 7 и 10,  WindowsXP, Linex.  Имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом.

На сегодняшний день, нового оборудования приобретено не было.

.                             **Компьютерная оснащенность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Запрашиваемая информация** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Количество работающих компьютеров в учреждении по годам** | **22** | **22** | **22** |
| **Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** | **3** | **8** | **8** |
| **Подключение к Интернет** | **Отведенная линия (ОАО Ростелеком)** | **Отведенная линия****(ОАО Ростелеком)** | **Отведенная линия****(ОАО Ростелеком)** |
| **Качество связи** | **хорошая** | **хорошая** | **хорошая** |
| **Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров  в каждом** | **1/9** | **1/9** | **1/9** |
| **Наличие оргтехники в кабинете информатики** | - | - | - |
| **Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах** | **12** | **12** | **12** |
| **Количество работающих проекторов в учреждении** | **2** | **2** | **2** |
| **Количество интерактивных досок в учреждении** | **0** | **0** | **0** |
| **Из числа компьютеров: ноутбуков** | **1** | **1** | **1** |
| **Контент фильтрация** | **5** | **5** | **4** |
| **Количество ПК в библиотеке** | **0** | **0** | **0** |
| **Наличие орг. техники** | **1 принт,****1 МФУ** | **1 принт,****1 МФУ** | **1 принт,****1 МФУ** |

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

В школе функционируют  локальные  сети, которая  объединяет  кабинет директора  и секретаря; заместителей директора.

|  |  |
| --- | --- |
| общее число учебных кабинетов (в  которых ведется  образовательный процесс), предусмотренных для установки компьютерной техники | 22 |
| число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет | 3(за свой счёт) |
| число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.) | 13,6% |

Таким образом, одной из задач на 2018-2019 учебный год по данному направлению это – развитие локальной сети школы.

      **Вывод:**

   Использование  компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования  профессионального мастерства.

                                                    **Задачи на следующий год:**

·        обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов  и ад­министрации школы;

·        обеспечить техническое оснащение рабочих мест  в кабинетах всех учителей-предметников;

·        совершенствовать систему  дистанционного обучения педагогов и школьников.

·        обеспечить информационно-техническую  поддержку педагогов

·        продолжить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся. Усилить работу по целенаправленной подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам.

  Зам. директора по ИКТ Янибекова А.И.