МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

2017-2018 учебный год

**Анализ входной контрольной работы по математике в 5а классе**

Всего учащихся -18

Писали- 17

5- 2 % усп-70, 5

4- 5 %кач-41

3 - 5 ср.б-3

2- 5

Допустили ошибки

1. При решении примеров: 8
2. При решении уравнений: 6
3. При решении задач: 14
4. При делении столбиком : 10

Учитель Оразлиева А. А.

**Анализ входной контрольной работы по математике в 5б классе**

Всего учащихся -17

Писали- 17

5- 2 % усп-70

4- 4 %кач-35

3 - 6 ср.б-3.1

2- 5

Допустили ошибки

1. При решении примеров: 7уч
2. При решении уравнений: 5уч
3. При решении задач: 9уч
4. При делении столбиком : 11 уч

Учитель Амангулова Р.Э.

Русский язык

**АНАЛИЗ**

**Входной контрольной работы по русскому языку в 5 а классе за курс начальной школы.**

Дата проведения: 18.09.2017 Учитель Шамакаева З.Б.

Цель: выявить уровень сформированности ЗУН учащихся по темам «Фонетика», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Культура речи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| 5 | 18 | 18 | - | 8 | 4 | 6 | 67 | 44 |  3,1 |

Контрольная работа построена в форме теста: из нескольких вариантов ответов на вопрос нужно выбрать один правильный. Правильность оценивается по 1 баллу. Общий максимальный балл: 26. Шкала оценивания: 25 – 26 б. – оценка «5», 18 – 24 б. – оценка «4», 13– 17 б. – оценка «3», 0 – 12 б. – оценка «2».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *е*ФИ учащихся | Балл | Оценка |
|
|  |
| 1 | Аджиева А.. | 15 | 3 |
| 2 | Доюнов Е. | 24 | 4 |
| 3 | Копылова Д. | 15 | 3 |
| 4 | Караянова С. | 22 | 4 |
| 5 | Мажитова М. | 20 | 4 |
| 6 | Манапов А. | 23 | 4 |
| 7 | Манапов Р. | 21 | 4 |
| 8 | Менлякаев А. |  10 | 2 |
| 9 | Муллаев М. | 8 | 2 |
| 10 | Кокеева Н. | 24 | 4 |
| 11 | Мусаева З. | 11 | 2 |
| 12 | Нурманбетова М. | 21 | 4 |
| 13 | Зарманбетова А. | 13 | 3 |
| 14 | Тортаев А. | 20 | 4 |
| 15 | Омарова М. | 1 | 2 |
| 16 | Хаштиев Р. | 4 | 2 |
| 17 | Эсенбаева М. | 15 | 3 |
| 18 | Шокаев А. | 1 | 2 |

**Выводы:** 1.С работой из 18учащихся с работой справились 12 человек. Допустили ошибки на следующие правила:

1.Безударные гласные ,проверяемые ударением-15 чел.

2.Непроизносимые согласные-7 чел.

3.Разделительные ъ и ь-6 чел.

4.Удвоенные согласные-3 чел.

5.Корень слова-5 чел.

6.по теме «Морфология» -1

7.По теме «Лексика»-17 чел.

8По теме «Морфемика»-16

9.Окончание прилагательных-3 чел.

10. Умение составить текст-7 чел.

11.Определение грам.основы предлож.-5 чел

12.Анализ предложения-9 чел

13.Определение формы слова-14 чел

14По теме «Словосочетание»-6 чел

Исходя из анализа контрольной работы, планирую провести ряд мероприятий для реализации следующих **задач:**

1. С учащимися: Менлиакаев А., Муллаев М., Мусаева З.,Омарова Н.. Хаштиев Р..Шокаев А провести индивидуальные занятия, направленные на оказание им помощи в ликвидации пробелов в знаниях и провести повторное тестирование.

2. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

**АНАЛИЗ**

**Входной контрольной работы по русскому языку в 5 б классе за курс начальной школы.**

Дата проведения: 18.09.2017 Учитель Арсланбекова И.О.

Цель: выявить уровень сформированности ЗУН учащихся по темам «Фонетика», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Культура речи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| 5 | 17 | 15 | - | 1 | 7 | 7 | 53 | 7 |  2,6 |

Контрольная работа построена в форме теста: из нескольких вариантов ответов на вопрос нужно выбрать один правильный. Правильность оценивается по 1 баллу. Общий максимальный балл: 26. Шкала оценивания: 25 – 26 б. – оценка «5», 18 – 24 б. – оценка «4», 13– 17 б. – оценка «3», 0 – 12 б. – оценка «2».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *е*ФИ учащихся | Балл | Оценка |
|
|  |
| 1 | Амангулова Амина | 20 | 4 |
| 2 | Бекишиева Аминат | 19 | 3 |
| 3 | Курбанов Гаджи | 18 | 3 |
| 4 | Култаева Марьям | 17 | 3 |
| 5 | Нурлубаев Джамал | 16 | 3 |
| 6 | Бекишиева Алина | 15 | 3 |
| 7 | Бекманбетов Темирхан | 13 | 3 |
| 8 | Баймамбетов Абдуссамад |  13 | 3 |
| 9 | Заргишиева Хадижат | 7 | 2 |
| 10 | Акмурзаева Юлдуз | 6 | 2 |
| 11 | Кенжебулатов Малик | 6 | 2 |
| 12 | Шокаева Джанета | 5 | 2 |
| 13 | Байрамов Адильбек | 4 | 2 |
| 14 | Адильгерев Идрис | 4 | 2 |
| 15 | Амангулов Салим | 4 | 2 |

**Выводы:** 1.С работой из 17учащихся с работой справились 8 человек. Допустили ошибки на следующие правила:

1.Безударные гласные ,проверяемые ударением-15 чел.

2.Непроизносимые согласные-8 чел.

3.Разделительные ъ и ь-6 чел.

4.Удвоенные согласные-5 чел.

5.Корень слова-6 чел.

6.по теме «Морфология» -3

7.По теме «Лексика»-14 чел.

8По теме «Морфемика»-13

9.Окончание прилагательных-5 чел.

10. Умение составить текст- 8 чел.

11.Определение грам.основы предлож.-8 чел

12.Анализ предложения-6 чел

13.Определение формы слова-12 чел

14По теме «Словосочетание»-8 чел

