**Анализ соответствия образовательной деятельности общеобразовательных организаций требованиям ФГОС, осуществляющих деятельность на территории МО «Тарумовский район»**

**МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**1. Базовые данные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год (1 квартал)[[1]](#footnote-2)** |
| 1. | Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет | 277 | 268 | 266 |
| 1.1. | Численность первоклассников | 30 | 26 | 26 |
| 1.2. | Численность9-класников | 29 | 25 | 25 |
| 1.3. | Численность11-классников | 7 | 3 | 3 |
| 2. | Количество образовательных организаций общего образования | 1 | 1 | 1 |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | Федеральные |  |  |  |
| б) | Республиканские |  |  |  |
| в) | Муниципальные | 1 | 1 | 1 |
| г) | Частные |  |  |  |
| 3. | Количество мест в образовательных организаций общего образования (по проекту) | 650 | 650 | 650 |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | Федеральные |  |  |  |
| б) | Республиканские |  |  |  |
| в) | Муниципальные | 650 | 650 | 650 |
| г) | Частные |  |  |  |
| 4. | Фактическая численность обучающихся в образовательных организаций общего образования | 277 | 268 | 266 |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | Федеральные |  |  |  |
| б) | Республиканские |  |  |  |
| в) | Муниципальные | 277 | 268 | 266 |
| г) | Частные |  |  |  |
| 5. | Количествообучающихся в 1 смену | 277 | 268 | 266 |
| 6. | Численностьобучающихся в 2 смены |  |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | 1-4 классы |  |  |  |
| б) | 10 классы |  |  |  |
| в) | 11 классы |  |  |  |
| 7. | Количество школ, в которых обучение ведется в 2 смены |  |  |  |
| 8. | Численность обучающихся в 3 смены |  |  |  |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | 1-4 классы |  |  |  |
| б) | 10 классы |  |  |  |
| в) | 11 классы |  |  |  |
| 9. | Количество школ, в которых обучение ведется в 3 смены |  |  |  |
| 10. | Общее образование детей с ОВЗ |  |  |  |
| а) | Численность детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| б) | Численность детей с ОВЗ, охваченных общим образованием |  |  |  |
| в) | Количество классов с инклюзивным образованием |  |  |  |
| г) | Количество классов для детей с ОВЗ |  |  |  |
| 11. | Количествоклассов |  |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | Свыше 25 детей |  |  |  |
| б) | Меньше 10 |  |  |  |

**2. Обеспечение обучения в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС)**

**\_МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

2.0. Базовые данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | Количество обучающихся | Из них: | |
| В 2 смены | В 3 смены |
| 18 | 266 |  |  |

2.1. Соблюдение требований к структуре образовательной программы общего образования и ее объему

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Количество программ образовательных организаций общего образования, соответствующих требованиям ФГОС | 3 | 3 |
| 2. | Наличие заключения органа управления образованием муниципалитета о соответствии программ образовательных организаций общего образования требованиям ФГОС |  |  |

2.2. Требования к структуре образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Использование в период каникул возможностей: |  |  |
| а) | Организаций отдых детей и их оздоровления | 50 | 50 |
| б) | Тематических лагерныхсмен |  |  |
| в) | Летних школ |  |  |
| г) | Организаций ДОД |  |  |

2.3. Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования

2.3.1. Соблюдение основных требований к кадровым условиям реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Укомплектованность педагогическими кадрами | 37(100%) | 36(97%) |
| 2. | Численность педагогов без профессионального образования | - | - |
| 3. | Численность педагогов без квалификационной категории | 18 | 18 |
| 4. | Численность педагоговстарше 55 лет | 12 | 12 |
| 5. | Численность педагогов до 35 лет | 8 | 8 |
| 6. | Численность педагогов, подлежащих аттестации в текущем году | 5 | 5 |

2.3.2. Соблюдение требований к финансовым условиям реализации основной образовательной программы общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Достаточность финансового обеспечения расходов на оплату труда работников, реализующих Программу | 100% | 1,65% |
| 2. | Достаточность финансового обеспечения расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | 100% | 0% |
| 3. | Достаточность финансового обеспечения расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности | - | - |
| 4. | Достаточность финансового обеспечения иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы | 100% | 0,04% |

2.3.3. Соблюдение основных требований к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Соответствие требованиям СанПиНов | предписание | да |
| 2. | Соответствие правилам пожарной безопасности | предписание | да |
| 3. | Доступная среда | предписание | да |

2.3.4. Соблюдение основных требований к информационно-образовательной среде и к учебно-методическому и информационному обеспечению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе | да | да |
| 2. | Достаточность учебно-методических комплектов | недостаточно | недостаточно |
| 3. | Выполнения требования по наличию не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося (начальная школа) | 1ученик / 9 учебников | 1ученик / 6 учебников |
| 4. | Доступ к ЭОР |  |  |

2.3.5. Соблюдение основных требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Наличие служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 100% | нет |

**3. Совершенствование структуры и сети образовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** |
| 1. | Количество действующих образовательных организаций общего образования | 1 |
| 2. | Прогнозная потребность в новых местах |  |

**4. Меры по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Факт 2016 год | План 2017 год | Факт 2017 год |
| 1. | Эффективное использование помещений имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия) | 268 | 270 | 266 |
| 2. | Возврат в систему общего образования зданий, используемых не по целевому назначению |  |  |  |
| 3. | Реконструкция |  |  |  |
| 4. | Капитальный и текущий ремонт зданий общеобразовательных организаций | - | Актовый зал,  спортивный зал | - |
| 5. | Строительство зданийобщеобразовательныхорганизаций |  |  |  |
| 6. | Приобретение зданий и помещений для реализации программ общего образования |  |  |  |
| 7. | Поддержка развития негосударственного сектора общего образования |  |  |  |
| 8. | Иныеформы |  |  |  |

**5. Дополнительные параметры качества образования**

**5.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Факт, детей** | **Итог участия (достижение базового уровня)** |
| 1. | PIRLS | 0 | 0 |
| 2. | TIMSS: математика 4 класс | 0 | 0 |
| 3. | TIMSS: математика 8 класс | 0 | 0 |
| 4. | TIMSS: естествознание 4 класс | 0 | 0 |
| 5. | TIMSS: естествознание 8 класс | 0 | 0 |
| 6. | PISA: читательскаяграмостность | 0 | 0 |
| 7. | PISA: математическаяграмостность | 0 | 0 |
| 8. | PISA: естественно-научнаяграмостность | 0 | 0 |

**5.2. Возможность выбора профиля обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Численность учеников старшей ступени общего образования, которым обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) | 0 | 0 |
| 2. | Доля учеников старшей ступени общего образования, которым обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий), в общей численности учеников старшей ступени общего образования | 0 | 0 |
| 3. | Численность выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования | 0 | 0 |
| 4. | Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях | 0 | 0 |

**5.3. Поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрение историко-культурного стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Наличие** | **Внедрение** |
| 1. | Концепция школьного филологического образования |  |  |
| 2. | Концепция школьного географическогообразования |  |  |
| 3. | Концепция школьного технологического образования |  |  |
| 4. | Концепция школьного образования в сфере иностранных языков |  |  |
| 5. | Историко-культурный стандарт |  |  |

**5.4. Реализация поликультурной модели общего образования**

(справочно)

**6. Инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям**

Реестринфраструктуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тип инфраструктуры** | **Факт** |
| 1. | Формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии | 0 |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |

**7. Экспертно-аналитическая поддержка развития общего образования**

Реестр инструментов поддержки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тип инфраструктуры** | **Факт** | **Количество школ** |
| 1. | Поддержка лучших практик модернизации школы |  |  |
| 2. | Поддержка конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования |  |  |
| 3. | Поддержка лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования |  |  |
| 4. | Иныеформы |  |  |

**8. Обеспеченность образовательной инфраструктуры изучения русского языка и родных языков[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год (1 квартал)[[3]](#footnote-4)** |
| 1. | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, для которых русский язык является родным | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, для которых русский язык является не родным | 40 | 40 | 40 |
| 3. | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, для которых русский язык является родным | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, для которых русский язык является не родным | 40 | 40 | 40 |
| 5. | **Аварский язык** |  |  |  |
| 5.1. | Численность детей, для которых язык является родным | 4 |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет | 4 | 5 | 5 |
| 5.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 5.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 5.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 6. | **Даргинский язык** |  |  |  |
| 6.1. | Численность детей, для которых язык является родным | 62 | 55 | 55 |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет | 6 | 10 | 12 |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет | 56 | 45 | 43 |
| 6.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс | 90% | 90% | 90% |
| 6.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс | 100% | 100% | 100% |
| 6.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс | 100% | 100% | 100% |
| 7. | **Кумыкский язык** |  |  |  |
| 7.1. | Численность детей, для которых язык является родным |  |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| 7.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 7.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 7.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 8. | **Табасаранский язык** |  |  |  |
| 8.1. | Численность детей, для которых язык является родным |  |  |  |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | В возрасте до 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| 8.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 8.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 8.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 9. | **Лезгинский язык** |  |  |  |
| 9.1. | Численность детей, для которых язык является родным |  |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| 9.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 9.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 9.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 10. | **Ногайский язык** |  |  |  |
| 10.1. | Численность детей, для которых язык является родным | 195 | 190 | 190 |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет | 30 | 26 | 26 |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет | 165 | 164 | 164 |
| 10.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс | 90% | 90% | 90% |
| 10.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс | 0% | 0% | 0% |
| 10.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс | 0% | 0% | 0% |
| 11. | **Чеченский язык** |  |  |  |
| 11.1. | Численность детей, для которых язык является родным | 2 | 2 | 2 |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | В возрасте до 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет | 2 | 2 | 2 |
| 11.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 11.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 11.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 12. | **Азербайджанский язык** |  |  |  |
| 12.1. | Численность детей, для которых язык является родным | 1 |  |  |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | В возрасте до 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет | 1 |  |  |
| 12.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 12.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 12.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 13. | **Агульский язык** |  |  |  |
| 13.1. | Численность детей, для которых язык является родным |  |  |  |
|  | Изних: |  |  |  |
| а) | В возрастедо 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| 13.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 13.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 13.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс |  |  |  |
| 14. | **Рутульский язык** |  |  |  |
| 14.1. | Численность детей, для которых язык является родным |  |  |  |
|  | Из них: |  |  |  |
| а) | В возрасте до 7 лет |  |  |  |
| б) | В возрасте от 7 до 18 лет |  |  |  |
| 15.2. | Обеспеченность учебниками русского языка с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 15.3. | Обеспеченность учебниками на родном языке с 1 по 4 класс |  |  |  |
| 15.4. | Обеспеченность учебниками родного языка с 5 по 11 класс | Ногайский язык 0% | Ногайский язык 0% | Ногайский язык 0% |

**9. Поддержка особо одаренных детей**

**9.1. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Факт, детей** | **Итог участия (достижение базового уровня)** |
| 1. | Предмет «Математика» |  |  |
| 2. | Предмет «Русскийязык» |  |  |
| 3. | Предмет «Английскийязык» |  |  |
| 4. | Предмет «Немецкийязык» |  |  |
| 5. | Предмет «Французскийязык» |  |  |
| 6. | Предмет «Испанскийязык» |  |  |
| 7. | Предмет «Китайскийязык» |  |  |
| 8. | Предмет «Итальянскийязык» |  |  |
| 9. | Предмет «Информатика и ИКТ» |  |  |
| 10. | Предмет «Физика» | 1 | 6 место |
| 11. | Предмет «Химия» |  |  |
| 12. | Предмет «Биология» | 2 | 3 место, 4 место |
| 13. | Предмет «Экология» |  |  |
| 14. | Предмет «География» |  |  |
| 15. | Предмет «Астрономия» |  |  |
| 16. | Предмет «Литература» |  |  |
| 17. | Предмет «История» |  |  |
| 18. | Предмет «Обществознание» |  |  |
| 19. | Предмет «Экономика» |  |  |
| 20. | Предмет «Право» |  |  |
| 21. | Предмет «Искусство (мировая художественная литература)» |  |  |
| 22. | Предмет «Физическаякультура» |  |  |
| 23. | Предмет «Технология» |  |  |
| 24. | Предмет «Основыбезопасностижизнедеятельности» |  |  |

**9.2. Итоги участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Факт, детей** | **Итог участия (достижение базового уровня)** |
| 1. | Предмет «Математика» | 0 | 0 |
| 2. | Предмет «Русскийязык» | 0 | 0 |
| 3. | Предмет «Английскийязык» | 0 | 0 |
| 4. | Предмет «Немецкийязык» | 0 | 0 |
| 5. | Предмет «Французскийязык» | 0 | 0 |
| 6. | Предмет «Испанскийязык» | 0 | 0 |
| 7. | Предмет «Китайскийязык» | 0 | 0 |
| 8. | Предмет «Итальянскийязык» | 0 | 0 |
| 9. | Предмет «Информатика и ИКТ» | 0 | 0 |
| 10. | Предмет «Физика» | 0 | 0 |
| 11. | Предмет «Химия» | 0 | 0 |
| 12. | Предмет «Биология» | 0 | 0 |
| 13. | Предмет «Экология» | 0 | 0 |
| 14. | Предмет «География» | 0 | 0 |
| 15. | Предмет «Астрономия» | 0 | 0 |
| 16. | Предмет «Литература» | 0 | 0 |
| 17. | Предмет «История» | 0 | 0 |
| 18. | Предмет «Обществознание» | 0 | 0 |
| 19. | Предмет «Экономика» | 0 | 0 |
| 20. | Предмет «Право» | 0 | 0 |
| 21. | Предмет «Искусство (мировая художественная литература)» | 0 | 0 |
| 22. | Предмет «Физическаякультура» | 0 | 0 |
| 23. | Предмет «Технология» | 0 | 0 |
| 24. | Предмет «Основыбезопасностижизнедеятельности» | 0 | 0 |

0

**9.3. Итоги участия в региональных олимпиадах и состязаниях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Факт, детей** | **Итог участия (достижение базового уровня)** |
| 1. | Предмет «Родной язык и литература | 2 | Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов.  1,2 место |
| 2. | ИЗО | 3 | Конкурс поделок «Дядя Степа-полицейский»  1место,  Конкурс «Школьники «Дагестана рисуют сказки народов России. «Черный орел»- 1 место.  «Школьники «Дагестана рисуют сказки народов России. «Царевна-Лягушка» -2 место |
| 3. | Физическая культура | 6 | Первенство РД среди сборных команд ОУ( баскетбол)  3 место |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |

**9.4. Итоги участия в международных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Факт, детей** | **Итог участия (достижение базового уровня)** |
| 1. | Международнаяматематическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 2. | Международнаяфизическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 3. | Международнаяхимическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 4. | Международнаябиологическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 5. | Международнаяолимпиадапоинформатике | 0 | 0 |
| 6. | Международнаяфилософскаяолимпиада | 0 | 0 |
| 7. | Международнаяэкологическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 8. | Международнаяастрономическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 9. | Международнаягеографическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 10. | Международнаялингвистическаяолимпиада | 0 | 0 |
| 11. | Международнаяестественнонаучнаяолимпиада | 0 | 0 |
| 12. | Международная олимпиада по астрономии и астрофизике | 0 | 0 |
| 13. | Международная олимпиада по наукам о земле | 0 | 0 |
| 14. | Азиатско-Тихоокеанскаяастрономическаяолимпиада | 0 | 0 |

**9.5. Организации среднего профессионального и высшего образования, организующие проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Организации СПО, проводящие заочные школы | 0 | 0 |
| 2. | Организации СПО, проводящие ежегодные сезонные школы | 0 | 0 |
| 3. | Организации ВО, проводящие заочные школы | 0 | 0 |
| 4. | Организации ВО, проводящие ежегодные сезонные школы | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава администрации МО «Тарумовский район» РД | (подпись) | Зимин А.В. |

**Заключение о соответствии (несоответствии) структуры образовательных программ, реализуемых общеобразовательной организацией, требованиям ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Н-Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» |
| Адрес общеобразовательной организации | 368876  с. Н-Дмитриевка, ул. Советская |
| Руководитель общеобразовательной организации | Манапова Гульмира Алимпашаевна |
| **Заключение о соответствии ФГОС начального образования** | |
| Наименование образовательной программы | Общеобразовательные программы начального общего образования начальное общее образование |
| ФГОС, на предмет которого проводилась проверка | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС) |
| Заключение: | Образовательная программа соответствует (не соответствует ФГОС) требованиям ФГОС по структуре[[4]](#footnote-5) |
| **Заключение о соответствии ФГОС основного общего образования**  **(5-6 классы)** | |
| Наименование образовательной программы | Общеобразовательные программы основного общего образования |
| ФГОС, на предмет которого проводилась проверка | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС) |
| Заключение: | Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС по структуре[[5]](#footnote-6) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава администрации МО «Тарумовский район» РД | (подпись) | Зимин А.В.  (ФИО) |

1. Указывается по кварталам [↑](#footnote-ref-2)
2. Заполняется по тем языкам, которые используются в соответствующем муниципальном образовании [↑](#footnote-ref-3)
3. Указывается по кварталам [↑](#footnote-ref-4)
4. В случае если программа по структуре не соответствует ФГОС – необходимо представление одновременно с заключением пояснительной записки о параметрах, по которым выявлено несоответствие и плана по устранению такого несоответствия [↑](#footnote-ref-5)
5. В случае если программа по структуре не соответствует ФГОС – необходимо представление одновременно с заключением пояснительной записки о параметрах, по которым выявлено несоответствие и плана по устранению такого несоответствия [↑](#footnote-ref-6)