**ОТЧЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Основными целями в 2016-2017 учебном году были::

Расширение спектра выбора возможностей по удовлетворению потребностей населения в доступных и качественных услугах образования. для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей.

Задачи:

Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;

Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;

Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности.

В школе уделяется большое внимание работе по сохранности контингента.

Контингент учащихся стабилен в течение последних лет. В 18 классах средней общеобразовательной школы обучается 270 учащихся:

Выбыло учащихся за учебный год - 16 учащихся

Прибыло учащихся за учебный год – 8 учащихся

.

В школе были созданы следующие условия:

•​ создан учебный план, включающий в себя базовый и школьный компоненты.

•​ все методические объединения имели четкие планы работы;

•​ разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;

•​ работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по трем основным направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся при использовании различных форм работы на уроке;

- диагностика психологического климата в классных коллективах

учащихся.

•​ уделялось большое внимание работе по улучшению материально-технической базы.

В 2016-2017 учебном году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, который является одним из общественных органов самоуправления школы.

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

•​ разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся центра образования;

•​ проведение индивидуальной психолого-коррекционной и нормативно-разъяснительной работы с детьми и подростками девиантного поведения;

•​ выявление детей и подростков школьного возраста, не посещающих образовательное учреждение;

•​ выявление семей, в которых родители не в полной мере выполняют свои обязанности по воспитанию детей и работа с этими семьями;

•​ проведение просветительской работы с родителями по данным проблемам;

•​ защита прав и интересов детей в конфликтных ситуациях,

•​ организация питания, отдыха детей, профилактики правонарушений, прогулов, неуспеваемости и снятия с ВШК и учета в ПДН ОДВ по району учащихся, имеющих положительные изменения в учебном процессе.

Учителя постоянно следят за состоянием посещаемости уроков учащимися, ведут строгий контроль, выясняют причины отсутствия.

Учебный план 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2015-2016 учебного года.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

-​ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;

-​ усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Школа реализует различные образовательные программы:

-​ общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В школе в 2017-2018 учебном году педагогический состав насчитывает 32 человек. Школа работала без вакансий.

Педагоги имеют правительственные награды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Знак «Почетный работник общего образования»* | *«Почетная грамота» Мин-ва образования РФ* | *Заслуженный Учитель Дагестана* |
|  | Узаирова З.М.Шокаева А.М. | Манапова М.И. | Узаирова З.М |

**Качественный состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Без категории | I кв.кат. | Высшая кв.кат. |
| 32 | 14 | 10 | 8 |

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшеепед. | Высшее | Ср.спец. пед. | Среднееспец. | ВУЗ | Среднее |
| 32 | 29 | 31 | 1 | 1 | 31 | - |
|  |

**Аттестация педагогических кадров**

В 2016-2017 учебном году 1 педагог школы проходил аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

**Курсовая подготовка**

Важным направлением работы администрации школы явля​ется постоянное совершенствование педагогического мастерства учи​тельских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2016-2017 учебном году 16 учителей закончили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Администрация и учителя школы регулярно посещают семинары, круглые столы, проводимые на базе района и республики.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над единой методической темой ?

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соот​ветствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала ос​новные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

*Основные задачи методической работы:*

1.​ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.

2.​ Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

1.​ Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (1-й уровень - продви​нутый, 2-й - общий, 3-й - компенсирующий).

1.​ Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.

1.​ Активно внедрять новые методики преподавания в целях разви​тия познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

1.​  Активизировать работу учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

2.​ Разнообразить формы методической работы.

**Работа педагогического коллектива над единой методической темой**

Для реализации главной задачи в школе созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников.

- работает методическая служба;

- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из плана школы;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности рабо​ты школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллек​тивов была продолжена по направлениям:

\*​ динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

\*​ динамика познавательной активности учащихся.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой была поставлена цель: непрерывное совершенствование профес​сиональной компетентности учителей как условие реа​лизации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих
переходу к профильному обучению.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допус​кать снижение качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспевае​мости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одно​го из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки уча​щихся к сдаче государственной итоговой аттестации .

5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в окружных предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

7. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей уча​щихся.

8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

9. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и прове​дении заседаний педагогических советов.

10. Продолжить работу по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совер​шенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию зна​ний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагоги​ческой и методической литературой.

\*​  В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

\*​ работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

\*​ подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

\*​ работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами - консуль​тативно-информационная деятельность;

\*​ работа с МО и творческими группами педагогов - групповая методическая деятельность;

\*​ индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обоб​щение опыта работы;

\*​ обеспечение методической работы;

\*​ диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

\*​ обновление методической оснащенности кабинетов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы*

1.​ Тематические педагогические советы.

1.​ Методический совет.

1.​ Методические объединения.

1.​ Работа учителей над темами самообразования.

1.​ Открытые уроки, их анализ.

1.​ Взаимопосещение и анализ уроков.

2.​ Предметные недели.

3.​ Творческие микрогруппы.

4.​ «Круглые столы».

10. Педагогический мониторинг.

11.​ Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

11.​ Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11.​ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11.​ Аттестация.

**Работа Методического совета школы**

В 2016-2017 учебном году продолжил работу Методический совет школы, в состав которого вошли: директор, заместители директора, председатели МО, наиболее опытные учителя. Было проведено пять заседаний МС.

Члены Методического совета принимали участие в разработке следующих вопросов:

- организация проведения административных контрольных работ.

- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей над темами самообразования;

- курсовая подготовка учителей;

- проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;

- посещение школьных и окружных семинаров, «круглых столов», педсоветов;

- открытые уроки;

- взаимопосещение уроков;

- предметные недели;

- работа творческих микрогрупп;

- обобщение педагогического опыта;

- организация и проведение мониторинга по плану;

- разработка плана и проведение классно-обобщающего контроля;

- разработка учебного плана.

**Работа методических объединений школы**

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач работы методических объединений была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Над этой задачей работали методические объединения учителей:

МО учителей начальной школы (председатель Караянова Г.В.)

МО учителей гуманитарного цикла (председатель Арсланбекова И.О..)

МО учителей естественно-математического цикла (Манапова М.И., Амангулова Р.Э..)

МО учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования спортивной направленности (председатель Бекишиев М.И..).

МО классных руководителей (председатели Ильясова Ф.С., Бекишиева Г.Б.)

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией посещались уроки.

**Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность**

*Олимпиады.* Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 14 предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, биология, экология, география, ОБЖ, обществознание, история, информатика и ИКТ, технология. В нем приняли участие 84 учащихся. Победителями стали 13 учащихся, призерами – .

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 25 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 25 учащихся успешно про​шли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 3 учащихся получили аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О учащегося | Русский язык | математика | физика | химия | информатика | биология | история | Обществознание |
| 1 | АйтлиевСуьюмбек |  4 |  5 |  4 |  |  4 |  |  |  |
| 2 | Амангулова Руслана |  3 |  4 |  |  |  3 |  |  |  5 |
| 3 | Арсланбекова Карина |  3 |  4 |  |  4 |  |  4 |  |  |
| 4 | БайрышевБайтула |  4 |  5 |  |  |  |  |  4 |  4 |
| 5 | Бимурзаев Абдула |  3 |  3 |  |  |  2 |  |  |  3 |
| 6 | ЗармамбетовТингиз |  4 |  4 |  |  |  4  |  |  |  4 |
| 7 | Ильясова Гульмира |  5 |  5 |  |  5 |  |  5 |  |  |
| 8 | Кочеров Джанибек |  3 |  4 |  |  |  2 |  |  |  3 |
| 9 | Култаева Залина |  5 |  4 |  |  4 |  |  5 |  |  |
| 10 | МаммаеваКурбанпатимат |  3 |  4 |  |  |  |  4 |  |  4 |
| 11 | ОразбаеваАльфира |  4 |  3 |  |  |  |  3 |  |  3 |
| 12 | Юзманбетов Шамиль |  4 |  4 |  |  |  |  |  5 |  4 |
| 13 | Адильгереев Рамазан | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |
| 14 | Айтлиев Ислам | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 15 | Аукина Мария | 4 | 5 |  |  |  | 5 |  | 4 |
| 16 | БолековаРуссина | 5 | 5 |  | 5 |  | 4 |  |  |
| 17 | БолековаРуссия | 4 | 4 |  | 5 |  | 4 |  |  |
| 18 | Даудова Саида | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 19 | КокеевАзизбек | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 20 | МашаковаБурлият | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 21 | МенлякаеваЗулият | 3 | 3 |  |  | 2 |  |  | 4 |
| 22 | Нурлубаева Алина | 4 | 5 |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 23 | ШаушевМурад | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 24 | Якубов Рамиз | 3 | 4 |  |  | 4 |  |  | 3 |
| 25 | ЭрежеповАйдамир | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  |  |  |

Анализ ОГЭ за 2016-2017 учебный год

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса**

На конец 2016-2017 учебного года в 11классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Успешная сдача двух обязательных экзаменов давала право учащимся на получение аттестата о среднем полном общем образовании

 МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

 **Анализ итогов ЕГЭ за 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Рус.яз. | М.баз. | М.проф. | физика | Общ-е | Биол. | химия |
| 1 | Бекишиева А.Р. | 83 | 5 |  |  |  | 88 | 79 |
| 2 | Сарсенбиев М.Р. | 61 | 4 | 18/27 | 39 | 29/42 |  |  |
| 3 | ЯнибековаЭ.М. | 87 | 4 |  |  |  | 43 | 46 |

Всего учащихся 11класса - 3чел.

Допущено к экзаменам – 3чел.

**Математика базовая** –

 успеваемость - 100%

качество знаний – 100%

средний балл – 4,3

**Математика профильная**-

успеваемость - 0%

качество знаний – 0%

средний балл – 18

**Русский язык –**

Успеваемость – 100%

 качество знаний – 100%

 средний балл – 77

**Биология -**

успеваемость - 100%

качество знаний – 50%

средний балл – 66

**Химия -**

успеваемость -100 %

качество знаний –50 %

средний балл – 63

**Обществознание –**

успеваемость - 0%

качество знаний – 0%

средний балл – 29

Не справился с заданиями один ученик - по профильной математике и обществознанию.

Аттестаты получили -3 учащихся, из них 2 с отличием.

**Выбор предметов для государственной итоговой аттестации**

Наиболее популярным предметом для итоговой аттестации за курс полной школы в 2016-2017 учебном году были предметы биология, химия.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за 3 последних года видно, что % качества знаний по итогам года соответствует % качества экзаменационной сессии как учащихся основной, так и средней школы. Результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Учащиеся в основном под​твердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответствен​ным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах в следующем учебном году больше внимания необходимо уделить подготовке экзамена в форме ГИА по всем предметам.

Вводить элементы ГИА в учебный процесс по всем предметам учебного цикла в 5-9 классах.

Задачи, поставленные на 2016-2017учебный год, педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполне​ние государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабиль​ное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в прак​тику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректи​рующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

6. Педагоги школы проводят активную работу с различными категориями учащихся и воспитанников: учащиеся, имеющие различную мотивацию к обучению, дети «группы риска», дети-инвалиды, многодетные, социально-незащищенные и неблагополучные семьи, привлекая учащихся к различным видам деятельности как в урочное, так и внеурочной время. В следующем учебном году планируем усилить работу в этом направлении.

7. Считая здоровье учащихся одним из основных условий успешной деятельности, педагоги добились высоких результатов: стабилизация (и даже повышение) уровня состояния здоровья школьников, включение каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья воспитанников, повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни, сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы, расширение круга социальных партнеров в спортивно-оздоровительной работе, стабильно высокие результаты учащихся в спортивных соревнованиях.

8. Психологическая служба оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую помощь участникам образовательного процесса при адаптации детей к обучению в первом классе, при переходе к обучению в среднем и в старшем звене школы, при обучении в классах различной направленности.

9. Проводится активная работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, сотрудников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

10. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

•​ участие учителей в рамках национального проекта «Образования»;

•​ работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие окружных и городских олимпиадах и конкурсах;

•​ применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

