**Отчет о проделанной работе зам. директора по ИКТ**

**МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**за  2019-2020 уч. год.**

***Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:***

  - работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;

 - повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования [информационно-коммуникационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в учебном процессе;

  - повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникационных технологий;

  - сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;

  - создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

 - обеспечение материально - техническими средствами, содержание в рабочем состоянии.

***В течение всего учебного года велась работа над:***

  созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети передачи данных, объединяющей управление образования района;

  обеспечением максимально широкого доступа участников образовательного процесса к районным, областным, российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

  Администрирование школьного web – сайта  http://novo-d.dagestanschool.ru

  Регулярным наполнением контента. Работа над оформлением.

  Регулярно ведется мониторинг и заполнение в [базе данных](http://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) АИС «Контингент-регион», обновлены данные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

  С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта.

 Заполняются своевременно отчеты по ОШ.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

 Учителям – предметникам рекомендовано проводить в месяц хотя бы один урок с использованием проектора. Вся необходимая техническая помощь оказана.

 Создание и настройка локальной компьютерной сети школы, с выходом в глобальную сеть INTERNET.

 Защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

  Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся.

  Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

  Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

  Для этого в школе существует кабинет информатики, оснащённый техническими средствами (9 компьютеров, объединены в локальную сеть 4 компьютера, используется специализированная компьютерная мебель).

  В целях [информационной безопасности](http://pandia.ru/text/category/informatcionnaya_bezopasnostmz/) создана антивирусная защита.

 **Компетентность педагогов в области использования ИКТ.**

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

95% педагогов – владеют ПК

25% - применяют ПК на уроке

20% - создают презентации

Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

**Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:**

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

* умеют применять компьютер и периферийное оборудование
* умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
* имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
* имеют представления о нормах работы с информацией
* умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
* имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных  педагогических СМИ, образовательных порталах);
* умеют использовать презентационное оборудование;
* умеют работать с различными видами информации.

 **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 50% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной работы учащихся.

Так ребята приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

1. Учи.ру — это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
2. Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской образовательной акции "Час Кода 2017" и IV Международном квесте цифровой грамотности "Сетевичок" (Бекишиева М.Ю.). Многие ученики стали победителями и призёрами.
3. «Живая классика»

**Учитель  обществознания** Нукаева Т.М. провела школьный этап олимпиады по Конституции и избирательному праву».

 Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности в 9-11 классах.

Организаторы в аудитории и внеаудитории, руководитель ППЭ прошли дистанционное обучение по учебным курсам «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», «Подготовка руководителей ППЭ». А также учителями школы были пройдены дистанционные курсы по повышению квалификации по технологии, информатике, русскому языку, менеджмент образования, тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации.

 **Результативность деятельности школы по информатизации.**

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

В сентябре, октябре заполнена база данных по всем педагогам и учащимся, распределена нагрузка учителей, заполнено расписание, сформированы электронные журналы, каждому ученику создан индивидуальный идентификатор и пароль для работы с электронным дневником <http://www.dnevnik.ru>.

На портале dnevnik.ru было зарегистрировано 35 учителей и 255 учеников.

***Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ***

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по обществознанию, русскому языку и литературе, математике. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы ([www.edu95.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu95.ru%2F), [www.mon95.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon95.ru%2F), www.infourok.ru, www.pedsovet.ru,[www.zavuch.info](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.zavuch.info%2F), [http://www.centrtalant.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.centrtalant.ru%2F) , <https://proshkolu.ru>, https://multiurok.ru, <https://ege.sdamgia.ru> и др.).

**Работа школьного сайта**

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта  <http://novo-d.dagestanschool.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов: сведения об образовательной организации, структура и органы управления, документы, программы, образовательные стандарты, локальные и нормативно-правовые акты, правила приёма в школу, история школы, педагогический состав, размешены различные публикации учителей. Все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы**.**

**Материально техническое оснащение:**

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец года 2019-2020 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 9 из них в кабинете информатики, 5 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. 4 компьютера имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows.

Приобретены следующие программы:

1. Базовый пакет ПО Microsoft
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition
3. ESET Business Account

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, ксерокс, а также 5 мультимедийных проектора в кабинетах начальных классов, информатики и в актовом зале. Три приобретены за свой счёт.

Задачи Программы информатизации достигаются, имеющиеся недочеты устраняются. Для более полного выполнения Программы необходимо:

• Пополнение материально-технической базы школы, замена морально устаревшего оборудования, регулярный ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, обеспечение всеми необходимыми расходными материалами;

• Активно использовать ресурсы сети Интернет для организации работы, расширения информационного пространства школы.

• Повышение ИКТ – компетентности учащихся.

• Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

• Обновление и установка программного обеспечения компьютеров.

• Осуществление доступа участников образовательного процесса к Интернет-ресурсам.

• Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

**Итог**: за 2019--2020 учебный год заместителем директора по ИКТ осуществлялась своевременность заполнения школьных сайтов, регистрация на всех порталах и сайтах. Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей за 2019--2020 учебный год, выполнены в полном объеме работа по регистрации учителей и обучающихся на всех образовательных ресурсах и в разных порталах.

**Планируется в 2020-2021 учебном году:**

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Проведение методической недели «Использование ИКТ на уроках»
3. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
4. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
5. Дальнейшее совершенствование разработанных программных средств.
6. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств и их использование для нужд информатизации школы.
7. Создание единого информационного пространства школы. Осуществление поиска и предоставления педагогическому коллективу информации и доступа к сети Интернет.
8. Работа в заседаниях районного МО учителей предметников
9. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике. Создание ЦОР учителей-предметников .
10. "Ведение" школьных сайтов школы, помещением на нем обновленной информации о школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы. Использование дистанционной формы подготовки к итоговой аттестации учащимися 11 класса.
11. Продолжить работу по внедрению АРМ.

 **Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи на следующее полугодие:**

обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и ад­министрации школы;

обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;

* совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
* обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
* организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
* обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

 Зам. директора по ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Янибекова А.И./