**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

**Тарумовского района Республики Дагестан**

**Анализ работы**

**МО классных руководителей**

**1-4 классов**

**за 2019-2020 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов в 2019-2020 учебном году работало над методической темой: «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя».

Воспитательный процесс был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выступали с докладами по темам самообразования на заседаниях ШМО, проводили открытые классные часы и мероприятия.

**Воспитательную работу в 2019-2020 учебном году проводили по следующим направлениям:**

* **противодействие экстремизму и терроризму;**
* **патриотическое воспитание;**
* **правила дорожного движения;**
* **повышение правовой культуры;**
* **развитие национальных отношений;**
* **меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту.**

На методическом объединении классных руководителей рассматривались вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний:

***1 «***Основные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебный год»

2 «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

*3 «*Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

*4 «*Взаимосвязь семьи и школы в интересах личности ребёнка»

***5 «***Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год.

**В состав МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году входило 8 классных руководителей - это классные руководители 1-4 классов.** Многие классные руководители имеют большой опыт, успешно работают с классом, с родителями и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Амангулова Э.К., Темирова Р.С., Заргишиева Г.З., Ильясова Ф.С., Караянова Г.В., Доюнова А.А. Хочется также отметить и молодых классных руководителей  Юлакаеву М.Ю., Нурманбетову А.С., которые принимали активное участие в работе ШМО.  Все классные руководители со своими воспитанниками при поддержке родителей приняли активное участие в следующих масштабных мероприятиях:

* Акция "Голубь Мира"
* Единый день безопасности дорожного движения
* Акция "Осенняя неделя добра"
* Акция "Водитель, ты ведь тоже родитель!"
* Конкурс поделок "Новогоднее чудо"
* Акция "Блокадный хлеб"
* Вечер встречи выпускников
* Акция "Армейский чемоданчик"
* Конкурс стихов и рисунков ко Дню Победы
* Всероссийская акция "Окно Победы"
* Акция "Окна России"

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы.  С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители  повышают познавательный интерес у учащихся, пробуждают любовь  и уважение к окружающим, учат видеть прекрасное, учат быть полезными людям, т.е. способствуют формированию интересной, творческой, высокоинтеллектуальной личности.

        Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы самообразования. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В новом учебном году следует продолжить работу классных руководителей по самообразованию.

    Во время взаимопосещения внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел,  классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При  анализе  классных  часов  были  даны  рекомендации:

1. Продолжить  работу  по  формированию  коллектива  и  выстраиванию доброжелательных  отношений  в  коллективе.

 2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

   В течение года в классах проводились различные диагностики: мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям*,*анкетирование родителей, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

     Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

       Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

       ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

         В школе стало хорошей традицией проведение  мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя,  Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей.

            Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными людьми.

Исходя из анализа работы ШМО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* больше внимания уделять изучению личности школьника.

      Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильясова Ф.С.