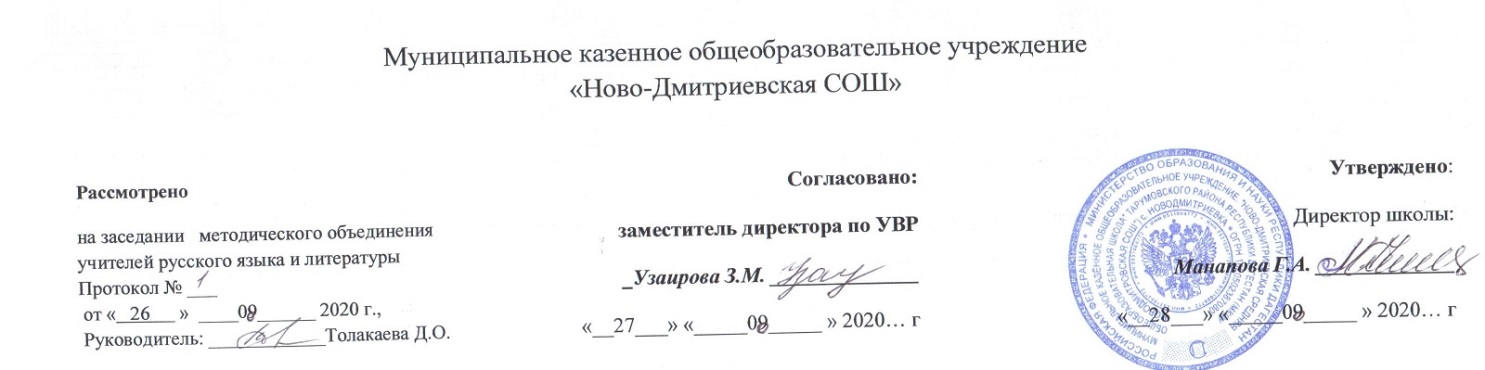
****

**Рабочая программа**

**факультативных занятий**

**по русскому языку**

**«Секреты русской орфографии»**

**8 класс**

**2020-2021 уч.г.**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Рабочая программа по факультативным занятиям составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

**Структура документа**

Рабочая программа состоит из 4 разделов.

1 раздел – « Общие правила правописания» включает орфограммы, встречающиеся в любой части слова, например: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

2 раздел – «Правописание корней и приставок» включает такие орфограммы, для правописания которых важно определить состав слова, но не имеет значения, к какой части речи относится слово.

3 раздел – «Правописание окончаний и суффиксов частей речи». Пишущий должен не только определить, в какой части слова находится орфограмма, но и к какой части речи относится слово.

4 раздел включает правила правописания служебных частей речи.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1.Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).

2..Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ.

**Общая характеристика учебного предмета**

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводитсявыпускной экзамен

в 9 классе в новой форме. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ вошла в нашу жизнь осознанно и обоснованно. Из опыта работы известно,  что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен.  Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание факультативного курса отобрано и структуировано на основе компетентностного  подхода.

**Цели и задачи обучения**

1.Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

2.Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.

3.Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4.Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

5.Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

**Предполагаемые формы обучения**

- практические занятия

- самостоятельная работа с вариантами

- работа с теоретическим материалом

**Предполагаемые результаты**

- появление у детей заинтересованности в учебе,

- повышение успеваемости по предмету

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Количество часов | Теория | Практика |
| 1 | Орфография | 34 | 29 | 5 |

**Содержание тем учебного курса**

Орфография.

Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.

О-E после шипящих и “Ц” в различных частях слова.

Правописание приставок.

Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.

Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.

Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.

Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний

Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание служебных частей речи.

Тренировочные задания по разделу “Орфография ”.

«Секреты русской орфографии»

8 класс

Всего по плану 34 часа (из расчета  1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока | Плановые сроки прохождения | По факту |
| 1. | Правописание согласных в корне. Работа с тестами. | 04.09 |  |
| 2. | Непроизносимые согласные. | 11.09 |  |
| 3. | Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова. | 18.09 |  |
| 4. | Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках. | 25.09 |  |
| 5. | Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. | 02.10 |  |
| 6. | Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных. | 09.10 |  |
| 7. | Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных. | 16.10 |  |
| 8. | Правописание Н и НН в причастиях. | 23.10 |  |
| 9. | Правописание Н и НН в существительных. Работа с тестами. | 30.10 |  |
| 10. | Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях. | 13.11 |  |
| 11. | Правописание безударных гласных в приставках. Умники и умницы. | 20.11 |  |
| 12. | Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных. | 27.11 |  |
| 13. | Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий. Работа со схемами и таблицами. | 04.12 |  |
| 14. | Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий. Составление карточек. | 11.12 |  |
| 15. | Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных. | 18.12 |  |
| 16. | Безударные гласные в окончаниях числительных. | 25.12 |  |
| 17. | Безударные гласные в окончаниях глагола. Работа со схемами. |  |  |
| 18. | Правописание безударных гласных в окончаниях причастий. |  |  |
| 19. | Чередование гласных в корнях. |  |  |
| 20. | Правописание О и Е после шипящих и Ц. |  |  |
| 21. | Ы – И после Ц. Составление таблицы. |  |  |
| 22. | Правописание букв Ь и Ъ. |  |  |
| 23. | Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. |  |  |
| 24. | С прописной или строчной буквы? Составление словаря. |  |  |
| 25. | Слитное и дефисное написание существительных. |  |  |
| 26. | Слитное и дефисное написание прилагательных. |  |  |
| 27. | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. |  |  |
| 28. | Правописание предлогов. Производные предлоги. |  |  |
| 29. | Правописание союзов. |  |  |
| 30. | Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение. |  |  |
| 31. | Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слоге. |  |  |
| 32. | Правописание НЕ с именами и наречиями на О. |  |  |
| 33. | Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом и деепричастием. |  |  |
| 34. | Частица НЕ и приставка НЕ с причастием. |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |