

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание»**

**Класс 11**

**Учитель высшей категории**

**Нукаева Т.М.**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего полного образования, программы по обществознанию для 10 - 11 классов базового уровня (авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев),

Программа рассчитана на 66 учебных часов при недельной нагрузке в два часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,

экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных

дисциплин;

— воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Данная программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

В этом направлении **приоритетами для учебного предмета** «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— формулирование полученных результатов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

**Содержание программы**

1.**Введение. Общество и общественные отношения (1 час)**

**2. Экономика (27 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**3. Социально-политические отношения (14часов)**

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

**4. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

**Учебно-тематическое планирование**

**по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Введение. Общество и общественные отношения** | 1 |
| 2 | **Экономика** | 27 |
| 3 | **Социально-политические отношения** | 14 |
| 4 | **Правовое регулирование общественных отношений** | 24 |
|  | **Итого** | 66 |

**Календарно- тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Количество часов | Дата проведения урока | | Планируемые результаты | Виды деятельности учащихся |
| по плану | по факту |
| 1 | **Введение. Общество как динамическая система.** | **1** | 02.09 |  | называть признаки общества как системы, как динамической системы | Работа с текстом. Анализ ситуаций, цифрового материала. Диалог., частично – поисковый метод. |
|  | **I.Человек и экономика** | 26 |  |  |  | Работа с текстом документа. Диалог., частично- поиск. методы. |
| 2 | Экономика и экономическая наука | 1 | 04.09 |  | понимать значение экономики как науки как хозяйственной деятельности | Запись лекции. Работа с докум. Частично - поисковый метод. |
| 3 | Экономическая деятельность и её измерители | 1 | 09.09 |  | знать измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП | План. Работа с текстом, анализ документа. Частично- поиск., диалог.. репродукт. методы. |
| 4 | Экономический рост и развитие | 1 | 11.09 |  | объяснять факторы роста и развития экономики | Анализ данных из СМИ. Работа над понятиями. Частично- поиск., диалог., репродуктивный метод. |
| 5 | Экономические циклы | 1 | 16.09 |  | характеризовать стадии экономического цикла | Диалог., частично- поиск., исследовательский методы.  Работа с текстом, с документом. Решение познавательных задач. |
| 6 | Рыночные отношения в современной экономике | 1 | 18.09 |  | ориентироваться в вопросах экономических отношений | Репродуктивный, диалог.. частично- поиск. методы.  Работа со схемой, составление таблицы. |
| 7 | Рыночная структура и инфраструктура | 1 | 23.09 |  | различать виды рынка | Диалог.. частично- поисковый, исследовательский методы.  Работа по составлению плана «Как открыть своё дело». |
| 8 | Монополия и конкуренция | 1 | 25.09 |  | знать виды и типы монополий и конкуренции | Диалог.. частично- поиск.. репродукт. методы.  Работа по выполнению заданий, работа с документом. |
| 9 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | 1 | 30.09 |  | понимать сущность антимонопольного законодательства | Репродукт.. частично- поиск., диалог. методы.  Работа с текстом, план , составление схем. |
| 10 | Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы | 1 | 02.10 |  | показывать факторы производства как ограниченные ресурсы | Диалог., исследовательский., частично - поисковый методы.  Работа с текстом, с документом, написание сочинения - эссе. |
| 11 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки | 1 | 09.10 |  | объяснять понятия экономических и бухгалтерских, постоянных и переменных издержек | Частично- поисковый, диалог, репродуктивный методы.  Выполнение заданий, работа с документом, материалом из СМИ. |
| 12 | Основные источники финансирования бизнеса | 1 | 11.10 |  | называть источники финансирования крупного и малого бизнеса | Диалог., частично- поисковый. репродуктивный методы.  Анализ фактического материала. Подготовка сообщений. |
| 13 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | 1 | 16.10 |  | понимать сущность менеджмента и маркетинга | Диалог.. частично- поисковый,. практический методы.  Самостоятельная работа. Работа по составлению плана. |
| 14 | Контрольная работа Человек и экономика | 1 | 18.10 |  | ориентироваться в вопросах рыночной экономики | Частично - поисковый, диалог., репродуктивный методы.  Работа с текстом. Работа в группах. |
| 15 | Роль государства в экономике. Правовые основы предпринимательства | 1 | 23.10 |  | объяснять механизмы государственного регулирования экономики | Беседа.  Работа с понятиями, с текстом, анализ документа. |
| 16 | Государство и экономика. Общественные блага. Внешние эффекты | 1 | 25.10 |  | показывать роль государства в экономике | Работа с документом, с понятиями.  Репродуктивный., частично-поисковый методы. |
| 17 | Основы денежной и бюджетной политики. Кредитно-финансовая политика | 1 | 30.10 |  | объяснять цель и сущность монетарной и фискальной политики | Работа с текстом, сообщения учащихся.  Репродуктивный, частично-поисковый, диалог. методы. |
| 18 | Государственный бюджет. Государственный долг | 1 | 11.11 |  | показывать доходную и расходную части бюджета | Работа по составлению плана, работа с документом.  Диалог., частично-поисковый метод. |
| 19 | Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями | 1 | 13.11 |  | характеризовать виды налогов | Работа с текстом, составление плана. Диалог, частично-поисковый метод. |
| 20 | Банковская система. Финансовые институты | 1 | 18.11 |  | составлять схему банковской системы | Работа с текстом: задание на сравнение.  Частично-поисковый, диалог, исследовательский методы. |
| 21 | Инфляция: виды, причины, последствия | 1 | 20.11 |  | составлять план ответа по теме | Работа с текстом, составление плана. Частично-поисковый, диалог, исследовательский методы. |
| 22 | Рынок труда | 1 | 25.11 |  | объяснять сущность биржи труда | Работа с Федеральным Законом, с текстом, с понятиями.  Диалог, частично-поисковый метод. |
| 23 | Безработица и государственная политика в области занятости населения | 1 | 27.11 |  | знать виды безработицы | Работа с текстом Конституции, работа с понятиями.  Диалог, исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 24 | Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы | 1 | 02.12 |  | знать проблемы мировой экономики | Работа с текстом, с документом, анализ конкретной ситуаций.  Диалог, исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 25 | Государственная политика в области международной торговли | 1 | 04.12 |  | составлять план ответа по теме | Работа со статьями Семейного кодекса.  Мини – сочинение  Диалог, репродуктивный метод |
| 26 | Особенности современной экономики России | 1 | 09.12 |  | ориентироваться в вопросах рыночной экономики | Работа по составлению плана, работа с докум. Диалог, частично-поисковый метод. |
| 27 | Человек в системе экономических отношений | 1 | 11.12 |  | ориентироваться в вопросах рыночной экономики | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы. |
|  | **II. Социально - политические отношения и духовная жизнь** | 14 |  |  |  |  |
| 28 | Что такое свобода. Свобода и ответственность | 1 | 16.12 |  | соотносить понятия свободы и ответственности | Работа с понятиями, работа по составлению плана. Исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 29 | Сущность и особенности общественного сознания | 1 | 18.12 |  | объяснять различные подходы к понятию общественного сознания | Работа с текстом, план, работа с текстом Конституции.  Репродуктивный, исследовательский методы. |
| 30 | Контрольная работа Общество и экономика | 1 | 23.12 |  | систематизировать знания по теме | Работа с документом. Выполнение заданий, примеры из СМИ.  Частично-поисковый метод., диалог |
| 31 | Структура общественного сознания | 1 | 25.12 |  | знать сущность общественного сознания | Работа с текстом, с документом.  Диалог, исследовательский метод. |
| 32 | Политическое сознание | 1 | 30.12 |  | составлять план ответа | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы. |
| 33 | Политическая идеология | 1 | 13.01 |  | характеризовать различные идеологии | Работа с текстом, план, работа с текстом Конституции.  Репродуктивный, исследовательский методы. |
| 34 | Человек в политической жизни | 1 | 15.01 |  | ориентироваться в вопросах политики | Работа с документом. Выполнение заданий, примеры из СМИ.  Частично-поисковый метод., диалог |
| 35 | Регулирование политического поведения | 1 | 20.01 |  | понимать механизмы регулирования политического поведения | Работа с текстом, с документом.  Диалог, исследовательский метод. |
| 36 | Политическая элита | 1 | 22.01 |  | объяснять состав политической элиты | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы. |
| 37 | Политическое лидерство | 1 | 27.01 |  | знать виды политического лидерства | Работа с документом. Выполнение заданий, примеры из СМИ.  Частично-поисковый метод., диалог |
| 38 | Демографическая ситуация и современной России | 1 | 29.01 |  | понимать сущность демографической ситуации | Работа с текстом. Анализ ситуаций, цифрового материала. Диалог., частично – поисковый метод. |
| 39 | Семья как социальный институт | 1 | 03.02 |  | характеризовать тенденции в развитии семьи | Работа с текстом документа. Диалог., частично- поиск. методы. |
| 40 | Религиозные организации и объединения и РФ | 1 | 05.02 |  | понимать сущность права на свободу вероисповедания | Работа с понятиями, работа по составлению плана. Исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 41 | Обобщение. Человек в системе социально-политических и духовных отношений | 1 | 10.02 |  | систематизировать знания по теме | Самостоятельная работа. |
|  | **III.Право** | 25 |  |  |  |  |
| 42 | Право в системе социальных норм | 1 | 12.02 |  | понимать разные подходы к пониманию права | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 43 | Система российского права | 1 | 17.02 |  | строить схему системы права | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 44 | Гражданство в РФ | 1 | 19.02 |  | знать пути приобретения гражданства в РФ | Работа с понятиями, работа по составлению плана. Исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 45 | Воинская обязанность | 1 | 24.02 |  | знать сущность обязанности |  |
| 46 | Права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 26.02 |  | работать с Конституцией РФ | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 47 | Экологическое право | 1 | 03.03 |  | осознавать выполнение права и обязанности | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 48-49 | Гражданское право | 2 | 05.03  10.03 |  | осознавать выполнение права и обязанности | Работа с документом. Выполнение заданий, примеры из СМИ.  Частично-поисковый метод., диалог |
| 50 | Контрольная работа Право | 1 | 12.03 |  |  | Самостоятельная работа. |
| 52-52 | Семейное право | 2 | 17.03  19.03 |  | осознавать выполнение права и обязанности | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 53 | Трудовое законодательство | 1 | 02.04 |  | осознавать выполнение права и обязанности |  |
| 54 | Процессуальное право: гражданский процесс | 1 | 07.04 |  | понимать принципы гражданского процесса | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 55 | Процессуальное право: арбитражный процесс | 1 | 09.04 |  | понимать принципы арбитражного процесса | Работа с понятиями, работа по составлению плана. Исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 56 | Процессуальное право: уголовный процесс | 1 | 14.04 |  | понимать принципы уголовного процесса | Работа с документом. Выполнение заданий, примеры из СМИ.  Частично-поисковый метод., диалог. |
| 57 | Процессуальное право: административная юрисдикция, | 1 | 16.04 |  | понимать принципы административной юрисдикции | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 58 | Процессуальное право: конституционное судопроизводство. | 1 | 21.04 |  | понимать сущность конституционности акта | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 59-60 | Международная защита прав человека | 2 | 23.04  28.04 |  | оценивать положение о международной защите прав человека | Самостоятельная работа.  Исследовательский репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 61 | Обобщение. Человек в системе правовых отношений | 1 | 30.04 |  | систематизировать знания по теме | Работа со схемой. С понятиями. Беседа. Работа с докум.  Репродуктивный, частично-поисковый методы |
| 62 | Контрольная работа Человек и общество в XXI веке | 1 | 05.05 |  | систематизировать знания по теме | Самостоятельная работа. |
| 63-64 | Взгляд в будущее | 2 | 07.05  12.05 |  | знать классификацию глобальных проблем человечества | Работа с понятиями, работа по составлению плана. Исследовательский, частично-поисковый методы. |
| 65-66 | Резервные уроки |  | 14.05  21.05 |  |  |  |