**Протокол № 2**

**заседания школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.**

**Дата:** 11.11.2017 г

**Присутствовали: 5**

**Отсутствовали: 0**

**План заседания:**

1. Безопасность детей в интернете
2. Что такое контентная фильтрация?
3. Решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет - олимпиадах, Интернет - проектах; Интернет конференциях и т. д.

***Ход заседания:***

 По первому вопросу слушали: Янибекову А.И. и Бекишиеву М.Ю. «Безопасность детей в интернете».

1.Янибекова А.И. пояснила, что данные правила нужно в обязательном порядке довести до детей и родителей. Предложила провести серию классных часов и общешкольное родительское собрание по теме «Как защитить ребёнка от негативного контента в Интернете»

2.Бекишиева М.Ю. сказала, что можно дать родителям рекомендации по основам информационной безопасности, какую помощь может оказать Ростелеком или антивирусные программы.

 Решили:

В срок до 1 февраля провести общешкольное родительское собрание по теме: «Как защитить ребёнка от негативного контента в Интернете».

По второму вопросу выступила Бекишиева М.Ю. Она ответила на интересующие всех вопросы, касающиеся контентной фильтрации:

***Как осуществляется фильтрация?***

В концепции СИД предусмотрена двухуровневая система фильтрации. На уровне оператора связи, предоставляющего Интернет в школу, ограничить доступ к ресурсам, запрещенные законодательством Российской Федерации: содержащие порнографию, пропаганду наркотических средств, сайты, посвященные экстремизму. Кроме того, программное обеспечение, поставленное во все школы в пакете «Первая помощь 1.0», позволяет настроить более гибкую фильтрацию, учитывающую как возрастные категории пользователей, так и социокультурные особенности региона. Таким образом, даже в пределах одной школы, в разных кабинетах, на разных компьютерах, возможно настроить работу фильтра индивидуально.

В каждом субъекте Федерации органами управления образованием приняты регламенты доступа в Интернет, на основании которых и настраивается программное обеспечение.

Функционирование Системы исключения доступа основано на обращениях к базе данных категоризированных ресурсов Центра Анализа Интернет-Ресурсов (ООО «МегаВерсия»), разработавшего и внедрившего СИД. На настоящий момент база данных составляет более 6 млн. записей. Однако, поскольку Интернет – это активная и динамично развивающаяся среда, в которой постоянно появляются все новые и новые сайты, то и база также ежедневно пополняется в среднем 2-5 тысячами ресурсов. В базу попадают сайты, которые прошли проверку, на основании которой ресурсу присвоена та или иная категория (новостные, корпоративные, порнография, игровые, хобби и т.д.) Всего в системе более 60 категорий сайтов.

**Кто определяет, соответствует ли тот или иной ресурс целям и задачам образования?**

Во-первых, основные принципы работы Системы представлены Министерством Образования и Науки РФ в методических рекомендациях. На основании рекомендаций в каждом субъекте РФ были разработаны регламенты доступа учащихся к ресурсам Интернет. Дополнительно, в 2008 году ЦАИР  по заказу Федерального агентства по образованию РФ был разработан и запущен сервис для экспертов системы образования с возможностью оценки интернет-ресурсов.

СИД – система с обратной связью: на странице блокировки есть функция «Сообщить о неверной категоризации ресурсов». Любой пользователь (будь то ученик или учитель) может обратиться с запросом о неверной (сомнительной) категоризации того или иного ресурса. Решение об ограничении доступа к ресурсам принимает Экспертное сообщество.

По состоянию на 01.11.2009 года число сотрудников системы образования РФ, принимающих участие в оценке Интернет-ресурсов, составляет 2553 человека. Всего экспертами было принято 5695 решений по сомнительным ресурсам. Их участие позволило ограничить доступ к тем ресурсам, которые, по мнению большинства участников голосований, являются несовместимыми с образовательной деятельностью.

*Решение*: Утвердить систему классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

 По третьему вопросу решили: зам. директора по УВР, , зам. директора по ВР, которые сообщили о о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет- олимпиадах, Интернет - проектах; Интернет конференциях и т. д для обучающихся школы.

Председатель совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Янибекова А.И. /