**Протокол № 2**

**заседания школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

**Дата:** 2.11.2019 г

**Присутствующие:**

1. Янибекова А.И., председатель совета

Члены совета:

1. Бекишиева М.Ю., учитель информатики

3. Узаирова З.М., зам. директора по УВР

4.Бекишиев Эмир, учащийся 11 класса

5.Нукаева Т.М., председатель профкома школы

6.Манапова К.Т., зам.директора по ВР

**План заседания:**

1. Осуществление контентной фильтрации в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ».
2. Рассмотрение системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.
3. Механизм формирования списка сайтов не имеющих отношение к образовательному процессу.
4. Организация информационной безопасности и безопасного использования сети Интернет в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

***Ход заседания:***

**По первому вопросу** выступила Бекишиева М.Ю., учитель информатики, которая подготовила ответы на интересующие всех вопросы, касающиеся контентной фильтрации:

***Как осуществляется фильтрация?***

В концепции СИД предусмотрена двухуровневая система фильтрации. На уровне оператора связи, предоставляющего Интернет в школу, ограничить доступ к ресурсам, запрещенные законодательством Российской Федерации: содержащие порнографию, пропаганду наркотических средств, сайты, посвященные экстремизму. Программное обеспечение, установленное в школе, позволяет настроить более гибкую фильтрацию, учитывающую как возрастные категории пользователей, так и социокультурные особенности региона. Таким образом, даже в пределах одной школы, в разных кабинетах, на разных компьютерах, возможно настроить работу фильтра.

В каждом субъекте Федерации органами управления образованием приняты регламенты доступа в Интернет, на основании которых и настраивается программное обеспечение.

Функционирование Системы исключения доступа основано на обращениях к базе данных категоризированных ресурсов Центра Анализа Интернет-Ресурсов (ООО «МегаВерсия»), разработавшего и внедрившего СИД. На настоящий момент база данных составляет более 6 млн. записей. Однако, поскольку Интернет – это активная и динамично развивающаяся среда, в которой постоянно появляются все новые и новые сайты, то и база также ежедневно пополняется в среднем 2-5 тысячами ресурсов. В базу попадают сайты, которые прошли проверку, на основании которой ресурсу присвоена та или иная категория (новостные, корпоративные, порнография, игровые, хобби и т.д.) Всего в системе более 60 категорий сайтов.

**Кто определяет, соответствует ли тот или иной ресурс целям и задачам образования?**

Во-первых, основные принципы работы Системы представлены Министерством образования и науки РФ в методических рекомендациях. На основании рекомендаций в каждом субъекте РФ разработаны регламенты доступа учащихся к ресурсам Интернет. Дополнительно, в 2008 году ЦАИР  по заказу Федерального агентства по образованию РФ был разработан и запущен сервис для экспертов системы образования с возможностью оценки интернет-ресурсов.

СИД – система с обратной связью: на странице блокировки есть функция «Сообщить о неверной категоризации ресурсов». Любой пользователь (будь то ученик или учитель) может обратиться с запросом о неверной (сомнительной) категоризации того или иного ресурса. Решение об ограничении доступа к ресурсам принимает Экспертное сообщество.

**Постановили:** Принять к сведению информацию о контентной фильтрации в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

**По второму вопросу** выступила Янибекова А.И.., которая довела до сведения собравшихся систему классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

**Постановили:** Утвердить систему классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу (Приложение 1)

**По третьему вопросу** выступила Янибекова А.И.., председатель школьного совета, которая довела до собравшихся список сайтов, не имеющих отношение к образовательному процессу.

**Постановили:** Руководствоваться списком сайтов, не имеющих отношение к образовательному процессу, при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ». Произвести соответствующие настройки в системе контентной фильтрации. (Приложение 2.)

**По четвёртому вопросу** выступила Янибекова А.И., которая познакомила присутствующих с информацией об организация информационной безопасности и безопасного использования сети Интернет в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ». Изучение вопроса деятельности образовательной организации по теме «Информационная безопасность» позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы ведется систематическая работа по профилактике информационной безопасности обучающихся, разработана нормативно-правовая база ОО, которая находится на сайте школы: регламенты, положения по обеспечению безопасного доступа учащихся к информации в сети Интернет. В них прописаны правила доступа учащихся к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах. Кроме того, функционирует контентная фильтрация, которая ограничивает доступ учащихся к сайтам, несущим запрещенную информацию.

Данное направление деятельности находит отражение в учебной и внеклассной работе, в работе с родителями. Строго отслеживается использование на школьных компьютерах лицензионного ПО и антивирусных программ. В ОО ежегодно разрабатывается обширная программа внеклассных мероприятий по профилактике информационной безопасности.

**Постановили:**

1. Продолжить работу по данному направлению в ОО.
2. Проводить систематическую работу по обновлению материалов сайта школы, отражая на нём все направления деятельности ОО по профилактике информационной безопасности.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в сфере ИТ-технологий и современных Интернет-технологий.

Приложение №1

к протоколу № 2

заседания школьного Совета по вопросам

регламентации доступа к информации в сети Интернет

от2.11.2019 г.

**Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.**

**1**. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно - консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

**2**. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

**3.** Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно – консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

**4.** Экспертно - консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

**5.** В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетентности.

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Приложение №2

к протоколу № 2

заседания школьного Совета по вопросам

регламентации доступа к информации в сети Интернет

от2.11.2019 г.

КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ,  
 распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации

| **№**  **п/п** | **Тематическая**  **категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | — Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;  — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;  Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:  — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;  — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;  — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;  — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;  — унижение национального достоинства;  — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;  — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;  — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;  — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;  — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;  — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;  — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | — Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);  — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);  — публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;  — склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;  — незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;  — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;  — информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;  — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9 | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

Приложение №2

к протоколу № 2

заседания школьного Совета по вопросам

регламентации доступа к информации в сети Интернет

от2.11.2019 г.

***ПРИМЕРНЫЙ КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ,  
 несовместимой с задачами обучения и воспитания***

| **№п/п** | **Тематическая категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3 | Вождение и автомобили  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:   * фотоальбомы и фотоконкурсы; * рейтинги открыток, гороскопов, сонников; * гадания, магия и астрология; * ТВ-программы; * прогнозы погоды; * тесты, конкурсы онлайн; * туризм, путешествия; * тосты, поздравления; * кроссворды, сканворды, ответы к ним; * фантастика; * кулинария, рецепты, диеты; * мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; * тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; * о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; * о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; * о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; * анекдоты, «приколы», слухи; * о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; * желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; * о знаменитостях; * о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 5 | Здоровье и медицина  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6 | Компьютерные игры  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10 | Модерируемые доски объявлений  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25 | Чаты  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |