***Анализ работы***

***МО классных руководителей начальных классов за 2017–2018***

***учебный год.***

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы начальных классов в 2017-2018 учебном году стало совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей, создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей- это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 8 учителей начальной школы.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

На первом заседании методического объединения были сформулированы цели и задачи работы МО, составлен план работы на учебный год.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 70% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2017-2018 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 5 раз за год;

- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам – в течение учебного года;

- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;

- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали:Майлыбаева С.В., Михальченко Г.Д., Ильясова Ф.С., Бимурзаева Е.О., Караянова Г.В., Амангулова Э.К., Темирова Р.С., Заргишиева Г.З. Педагоги организовывали семинарские занятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В данном случае следует отметить работу таких учителей как Михальченко Г.Д., Майлыбаева С.В., Темирова Р.С., Амангулова Э.К, Ильясова Ф.С., Караянова Г.В. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. На высоком и хорошем уровне были показаны мероприятия классными руководителями: Майлыбаевой С.В., Амангуловой Э.К., Михальченко Г.Д., Ильясовой Ф.С., Караяновой Г.В., Заргишиевой Г.З., Темировой Р.С., Бимурзаевой Е.О. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

**"Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан"**

**"Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту"**

**"Повышение безопасности дорожного движения"**

**"Противодействие экстремизму и терроризму**

**в Республике Дагестан"**

**"Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан"**  
**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан"**

**«Профилактика правонарушения и безнадзорности среди учащихся»**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Улицы моего села» | 2 б | Караянова Г.В. |
| «День единства народов Дагестана» | 3 б | Михальченко Г.Д. |
| «Россия- Родина моя» | 4 а | Бимурзаева Е.О. |
| «Россия-Родина моя?» | 4 б | Ильясова Ф.С. |

Изучены Нормативно-правовые документы:

* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция ООН о правах ребенка
* Конституция Российской федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
* Семейный кодекс РФ. Раздел 4 « Права и обязанности родителей и детей»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
* Устав МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ».

Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

Военно-спортивная игра : «Служить Отечеству готов»

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

Уроки мужества «Горячее сердце».

Посещение экспозиции школьного музея.

Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными учащимися.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2017-2018 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе ученики «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

**Предложения:** В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- материальное стимулирование классных руководителей;

- подготовка и проведение конкурса «Самый классный классный» ;

- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;

- организация деловых игр, практикумов, тренингов;

- самообразование классных руководителей.

**Руководитель МО Ильясова Ф.С**