

Рабочая программа

по ногайскому языку

Класс: 7

Учитель: Манапова Гульмира Алимпашаевна

2019-2020 уч.г.

Рабочая программа по ногайскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по ногайскому языку для основной школы.

**Рабочая программа включает:**

1. **Предметные результаты.**
2. **Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности.**

**3. Примерное тематическое планирование.**

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ногайскому языку для 5—9 классов под редакцией авторов: Калмыковой С.А-Х., Айбазовой Е.С., Дауловой Н.А., Джанбидаевой Д.К. и др. Черкесск, 2000.

# 1.Предметные результаты – 7 класс

***Предметными результатами*  изучения курса «Ногайский язык» в 7 классе являются:**

**знание и понимание:**

* роли ногайского языка как национального языка ногайского народа,
* смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
* сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);  основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы ногайского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
* нормы речевого этикета; **умения:**
* различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**аудирование и чтение:**

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
* свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; **говорение и письмо:**
* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
* осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
* адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного ногайского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* соблюдать нормы ногайского речевого этикета;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,
* исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**-Ииспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты ногайского языка как явления культуры;
* увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РОДНОМУ (НОГАЙСКОМУ) ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА.** | **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ УРОКА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА**  **ОСНОВНЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ УЧЕНИКА** |
| **1.** | **Ногай тили акында.**  **Слово о ногайском языке.** | Осознание эстетической ценности ногайского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию; необходимость бережного отношения к родному языку. | Расширять представление о ногайском языке; осознавать эстетическую функцию родного языка; создавать письменное высказывание-рассуждение на основе исходного текста. |
| **КАЙТАРАЛАВ. ПОВТОРЕНИЕ.** | | | |
| **2.** | ***Сан ат. Сыпат.*** Имя существительное. Имя прилагательное. *Урок повторения и обобщения знаний.* | Выполнять частичный и полный морфологический разбор изученных частей речи; опознавать самостоятельные и служебные части речи; группировать слова по частям речи; осознавать важность грамматического анализа слов для правописания. | Активизация знаний в области морфологии. Выполнение морфологического разбора слов. Определение типа и стиля текста, его основной мысли. |
| **3-4.** | ***Сан ат. Авыс. Наречие.*** Имя числительное.  Местоимение. Наречие**.** *Урок повторения и обобщения знаний.* | Выполнять частичный и полный морфологический разбор изученных частей речи; опознавать самостоятельные и служебные части речи; группировать слова по частям речи; осознавать важность грамматического анализа слов для правописания. | **Знать** что такое имя числительное, местоимение, наречие.  **Уметь** правильно их расшифровывать и объяснять их правописание. |
| **5.** | ***Сочинение «Завыклы яз озды»*. «Прошло веселое лето».** *Урок развития речи.* | Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника. Проведение фронтальной беседы. Написание сочинения. | Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,  соответствие теме), основные нормы современного ногайского литературного языка и изученные правила орфографии и пунктуации; осуществлять самопроверку письменного текста. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГЛАГОЛ ЭМ**  **ГЛАГОЛДЫНЪ КЕПЛЕРИ. ГЛАГОЛ И ФОРМЫ ГЛАГОЛА.** |  |  |  |
| **6.** | ***Глаголдынъ аьлиги заманы.*** Настоящее время глагола. *Урок повторения и обобщения знаний.* | Глагол как часть речи. Вопрос о глаголе в системе частей речи. Роль глагола в предложении. Синтаксическая функция глагола. Времена глагола в ногайском языке. Обзор. | **Знать** о временах глагола в современном ногайском литературном языке; **уметь** правильно находить в тексте глаголы настоящего времени. |
| 7. | ***Глаголдынъ келеек заманы*.**  Будущее время глагола. *Урок повторения и обобщения знаний.* | Распознавать глаголы будущего времени в предложении.  Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов. Работа с текстом. | **Знать** о временах глагола в современном ногайском литературном языке; **уметь** правильно находить в тексте глаголы будущего времени. |
| 8. | ***Глаголдынъ озган заманы.***  Прошедшее время глагола. *Урок повторения и обобщения знаний.* | Распознавать глаголы прошедшего времени в предложении. Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов. Работа с текстом. | **Знать** о временах глагола в современном ногайском литературном языке; **уметь** правильно находить в тексте глаголы прошедшего времени. |
| 9. | ***Глаголдынъ йоклык кеби.*** Отрицательная форма глагола. *Урок усвоения новых знаний.* | Определить отрицательную форму глагола. Указывать время, лицо, число глаголов в предложении. Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов. Работа с текстом. | **Знать** отрицательную форму глагола в современном ногайском языке; **уметь** правильно определить отрицательную форму глагола в тексте. |
| 10. | ***Глаголдынъ сорав кеби.*** Вопросительная форма глагола. *Урок усвоения новых знаний.* | Определить вопросительную форму глагола. Указывать время, лицо, число глаголов в предложении. Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов. Работа с текстом. | **Знать** вопросительную форму глагола в современном ногайском языке; **уметь** правильно определить отрицательную форму глагола в тексте. |
| 11-  12. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.***  Контрольный диктант. Работа над ошибками. *Урок контроля знаний.* | Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками. | **Уметь** воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении. |
| 13. | ***Асыл эм ясалма глаголллар***. Производные и непроизводные глаголы. *Урок усвоения новых знаний.* | Определить производные и непроизводные глаголы. Составление и анализ словосочетаний с производными и непроизводными глаголами. Составление схемы предложения.  Исправление ошибок в | **Знать** особенности смыслового значения и синтаксической сочетаемости производных и непроизводных глаголов; **распознавать** производность и не производность глаголов; находить и исправлять ошибки в |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | употреблении глаголов. | употреблении производных и непроизводных глаголов. |  |
| 14. | ***Ярдамшы глаголлар.***  Вспомогательные глаголы. *Урок усвоения новых знаний.* | Определять вспомогательные глаголы в современном ногайском языке; составление и анализ словосочетаний, предложений с вспомогательными глаголами. | **Знать** особенности вспомогательных глаголов в современном ногайском языке; **уметь** определять эти вспомогательные глаголы в текстах. |  |
| 15. | ***Глаголдынъ наклонениелери***.  Наклонения глагола. Обзор. *Урок усвоения новых знаний*. | Определение наклонений глаголов в современном ногайском языке; распознавать глаголы во всех наклонениях; определение вида, времени у глаголов. Анализ текста. | **Знать** содержание понятия «наклонение глагола»; об изменении глаголов по наклонениям; **уметь** определять наклонение глагола в современном ногайском языке. | . |
| 16. | ***Хабар наклонениедеги глагол.*** Изъявительное наклонение глаголов. *Урок усвоения новых знаний.* | Определение наклонений глаголов, распознавать глаголы в изъявительном наклонении; определение вида, времени у глаголов в изъявительном наклонении. Анализ текста. | **Знать** об изменении глаголов в изъявительном наклонении по временам; изъявительное наклонение и его формы: время, лицо, число, род; об употреблении глаголов одного времени в значении другого; **распознавать** глаголы в изъявительном наклонении; определять вид, время, глаголов в изъявительном наклонении. |  |
| 17. | ***Буйырык наклонениедеги глагол***. Повелительное наклонение глагола. *Урок усвоения новых знаний.* | Распознавать глаголы в повелительном наклонении.  Анализ таблицы, демонстрирующей способы образования глаголов в повелительном наклонении. Морфемный разбор глаголов в повелительном наклонении. Составление предложений с глаголами разных наклонений. Определение вида, времени и спряжения глаголов. Написание текста, используя глаголы в повелительном наклонении. | **Знать** об оттенках значения действий, обозначаемых глаголами в повелительном наклонении; **знать** об особенностях образования форм глаголов в повелительном наклонении; об использовании глаголов в повелительном наклонении в речи; **уметь** находить в тексте глаголы повелительного наклонения. |
| 18. | ***Шарт наклонениедеги глагол.*** Условное наклонение глагола. *Урок усвоения новых знаний.* | Распознавать глаголы в условном наклонении. Определять способ образования условного наклонения. Анализ текста и характеристика глаголов в тексте. Составление текста на заданную тему и выделение глаголов в условном наклонении.  Работа с текстом. | **Определить** глаголы в условном наклонении; **различать** глаголы в форме прошедшего времени в изъявительном наклонении и в форме условного наклонения; определять формы, в которых употреблены глаголы в условном наклонении; определять оттенки  значения действий, обозначаемых глаголами в условном наклонении; составлять предложения и связный текст с использованием глаголов в условном наклонении. |
| 19. | ***Сочинение «Суьйген йылдынъ шагы».***  Сочинение «Любимое время | Определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы | Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | года». *Урок развития речи.* | текста- описания; определять ключевые слова текста; создавать собственный текст-описание по личным впечатлениям.  Написание сочинения. | текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); **знать** основные нормы современного ногайского литературного языка и изученные правила орфографии и пунктуации. |
| 20. | ***Глаголларды морфология ягыннан айырув***.  Морфологический разбор глагола. *Повторительнообобщающий урок*. | Выполнение устного и письменного морфологического разбора глагола. Морфологические признаки глагола. Работа с текстом. | **Знать** порядок морфологического разбора, морфологические признаки глагола. **Уметь** производить морфологический разбор  (устный и письменный) глагола. **Определять** основную мысль текста, его стилистическую принадлежность. |
| 21. | ***Бас глагол.*** Имя действия. *Урок усвоения новых знаний*. | Имя действия глагола в современном ногайском языке.  Работа с текстом. | **Знать** особенности имени действия в современном ногайском языке; **определять** основную мысль текста, его стилистическую принадлежность. |
| 22-  23. | ***Бас глаголдынъ атка айланувы, келис эм тартым ман туьрленуьви***. Переход имени действия в разряд существительных. *Урок усвоения новых знаний*. | Переход имени действия в разряд существительных в современном ногайском языке; работа с текстом. | **Знать** правила перехода имени действия в разряд существительных в современном ногайском литературном языке; **уметь** выделить в тексте главную мысль. |
| 24. | **Бегитуьв диктант.** Закрепительный диктант.  *Урок контроля*. | Повторение и закрепление правил. | **Уметь** воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении. |
| 25. | ***Сыпат глагол.*** Причастие. *Урок усвоения новых знаний.* | Причастие как одна из форм глагола в современном ногайском языке. | **Знать** что такое причастие.  **Уметь** правильно их расшифровывать и объяснять их правописание |
| 26. | ***Сыпат глаголдынъ заманлары.*** Времена причастий. *Урок усвоения новых знаний*. | Времена причастий в современном ногайском языке.  Обзор. Работа с текстом. | **Знать** времена причастий в современном ногайском языке; строение текста – повествования, способы развития основной мысли, передачи последовательности действий; **уметь** использовать в повествовании причасти и его формы. |
| 27-  28. | ***Сыпат глаголлардынъ атка айланувы.*** Переход причастий в разряд существительных. *Урок усвоения новых знаний*. | Об особенностях перехода причастий в разряд существительных в ногайском языке; работа с текстом; первоисточниками. | **Знать** причастие и особенности изменения имѐн существительных по падежам; **уметь** правильно определять падежи имѐн существительных. |
| 29. | ***Яйылган сыпат глагол***. Причастный оборот. *Урок* | Причастный оборот в современном ногайском языке, | **Знать** значение причастного оборота, его роли в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *усвоения новых знаний.* | его особенности; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | предложении. **Уметь** определять их в тексте. |
| 30. | ***Сыпат глаголды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор причастий.  *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора причастий. Морфологические признаки причастий. Работа с текстом. | **Знать** порядок морфологического разбора, морфологические признаки причастия. **Уметь** производить морфологический разбор (устный и письменный) причастия. **Определять** основную мысль текста, его стилистическую принадлежность. |
| 31. | ***Аьл глагол***. Деепричастие. *Урок усвоения новых знаний.* | Значение деепричастия. Роль деепричастий в предложении. | **Знать** значение деепричастия, и его роль в предложении. **Уметь** определять деепричастии в тексте. |
| 32-  33. | ***Изложение. Изложение язув. Янъылыс уьстинде ислев.*** Написание изложения. Работа над ошибками. *Урок контроля* | Воспроизводить прочитанный текст в письменной форме; сохранять логичность, связность, соответствие заданной теме при изложении исходного текста; соблюдать во время письменного пересказа основные нормы современного ногайского литературного языка и правила правописания; редактировать воспроизведѐнный текст. | Написание изложения по произведению художественной литературы |
| 34. | ***Биринши кеп аьл глагол***.  Первая форма деепричастия. *Урок усвоения новых знаний*. | Способы образования деепричастия в современном ногайском языке, первый способ; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** первый способ образования деепричастий; **уметь** работать с текстом, первоисточниками. |
| 35. | ***Экинши аьл глагол***. Вторая форма деепричастия. *Урок усвоения новых знаний*. | Способы образования деепричастия в современном ногайском языке, второй способ; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** второй способ образования деепричастий; **уметь** работать с текстом, первоисточниками. |
| 36. | ***Уьшинши аьл глагол***.  Третья форма деепричастия. *Урок усвоения новых знаний.* | Способы образования деепричастия в современном ногайском языке, третий способ; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** третий способ образования деепричастий; **уметь** работать с текстом, первоисточниками. |
| 37. | ***Доьртинши аьл глагол***.  Четвертая форма деепричастия. *Урок усвоения новых знаний.* | Способы образования деепричастия в современном ногайском языке, четвертый способ; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** четвертый способ образования деепричастий; **уметь** работать с текстом, первоисточниками. |
| 38-  39. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.***  Контрольный диктант. Работа над ошибками. *Урок* | Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками. | **Уметь** воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *контроля.* |  | связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении. |
| 40. | ***Яйылган аьл глагол***. Деепричастный оборот. *Урок усвоения новых знаний*. | Деепричастный оборот в современном ногайском языке, его особенности; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** значение деепричастного оборота, его роли в  предложении. **Уметь** определять их в тексте. |
| 41. | ***Кеп аьл глаголды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор деепричастий. *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора деепричастий. Морфологические признаки деепричастий. Работа с текстом. | **Знать** порядок морфологического разбора, морфологические признаки деепричастий. **Уметь** производить морфологический разбор (устный и письменный) деепричастий. **Определять** основную мысль текста, его стилистическую принадлежность. |
| 42-  43. | ***Айырылган аьл глаголлар***.  Обособленные  деепричастия. *Урок усвоения новых знаний*. | Обособленные деепричастия в современном ногайском языке, их особенности, значение; работа с текстом, первоисточниками; проведение словарной работы. | **Знать** об обособленных деепричастиях в современном ногайском языке, их значении; **уметь** находить их в тексте. |
| 44. | ***Соьзлик диктант***. Словарный диктант. *Урок контроля знаний*. | Написание словарного диктанта. | **Знать** правила; **уметь** применять их в тексте. |
|  | **ЯРДАМШЫ СОЬЙЛЕМ**  **КЕСЕКЛЕР.**  **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ**  **РЕЧИ.(21 ч.).** |  |  |
| 45-  46. | ***Тиркевишлер, олардынъ маьнеси***. ***Кабатлы эм кабатсыз тиркевишлер***. Союзы, их значение.  Простые и сложные союзы. *Урок усвоения новых знаний.* | Союзы как служебная часть речи. Разряды союза по значению. Простые и сложные союзы в современном ногайском языке. Правильное употребление союза в речи. | **Знать** признаки и особенности союза; особенности простых и сложных союзов в современном ногайском языке. **Уметь** употреблять союз для связи предложений в тексте, составлять тексты с использованием союза. |
| 4748. | ***Тиркевишлердинъ дурыс язылувы***. Правописание союзов. *Урок усвоения новых знаний*. | Особенности правописания союзов, их правильное употребление. Сочинительные и подчинительные союзы, их роль в предложении. Различие союзов от аффиксов в ногайском языке. | **Знать** особенности правописания союзов в современном ногайском языке; **уметь**  распознавать союз, безошибочно писать, конструировать словосочетания с союзом, анализировать роль союза, образованного повтором слов в тексте. |
| 49. | ***Тиркевишлерди***  ***морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор союзов.  *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора союзов. Морфологические признаки союзов. Работа с текстом. | **Знать** порядок морфологического разбора, морфологические признаки союзов. **Уметь** производить морфологический разбор  (устный и письменный) союзов. **Определять** основную мысль текста, его стилистическую принадлежность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50-  51. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.***  Контрольный диктант. Работа над ошибками. *Урок контроля.* | Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками. | **Уметь** воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении. |
| 52. | ***Байлавышлар.*** Послелоги. *Урок усвоения новых знаний*. | Послелог как служебная часть речи, их значение; роль в предложении; образование послелогов; работа с первоисточниками, проведение словарной работы. | **Знать**, как образуются послелоги, как изменяются. **Уметь** находить послелоги в тексте, образовывать их; слитное и раздельное написание отрицательных послелогов, правильно определять функцию послелога в предложении. |
| 53-  54. | ***Байлавышлардынъ дурыс язылувы***. Правописание послелогов. *Урок усвоения новых знаний*. | Особенности правописания послелогов и употребление их речи. Функция послелогов.  Место и роль послелогов. | **Знать** условия употребления послелога в тексте. **Уметь** применять правило при их написании. **Знать** стили речи и уметь находить послелоги и падежи. |
| 55. | ***Байлавышларды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор послелога.  *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора послелога. Морфологические признаки послелогов. Работа с текстом. | **Знать** морфологические признаки послелога, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении; **распознавать** послелог на основе общего грамматического значения, морфологических признаков. |
| 56. | ***Диктант***. *Урок контроля знаний.* | Написание диктанта. | **Уметь** воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания. |
| 57-  58. | ***Кесекшелер, олардынъ маьнеси.*** Частица*,* ее значение. *Урок усвоения новых знаний*. | Частица как служебная часть речи. Морфологические признаки частицы.  Разграничение частицы и других частей речи. Роль частиц в предложении. | **Уметь** определять грамматические признаки частицы, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов. |
| 59-  60. | ***Кесекшелердинъ дурыс язылувы***. Правописание частиц. *Урок усвоения новых знаний*. | Особенности правописания частиц и употребление их речи. Функция частиц. Место и роль частиц в предложении. | **Знать** условия употребления частиц в тексте. **Уметь** применять правило при их написании. **Знать** стили речи и уметь находить частицы. |
| 61. | ***Кесекшилерди морфология ягыннан айырув***.  Морфологический разбор частицы. *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора частицы. Морфологические признаки частиц. Работа с текстом. | **Знать** морфологические признаки частиц, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении; **распознавать** частицу на основе общего грамматического значения, морфологических признаков. |
| 62-  63. | ***Изложение. Изложение язув. Янъылыс уьстинде ислев.*** Написание изложения. Работа над | Воспроизводить прочитанный текст в письменной форме; сохранять логичность, связность, соответствие заданной теме при | Написание изложения по произведению художественной литературы. |
|  | ошибками. *Урок контроля* | изложении исходного текста; соблюдать во время письменного пересказа основные нормы современного ногайского литературного языка и правила правописания; редактировать воспроизведѐнный текст. |  |
| 64. | ***Уьн соьзлер.*** Междометие. *Урок усвоения новых знаний.* | Междометие как служебная часть речи. Значение, функции междометий; работа с текстом. | **Знать** понятие «междометие», значение, функции; **понимать** взаимосвязь междометия и словообразования. |
| 65. | ***Уьн соьзлердинъ язылувы*.** Правописание междометий. *Урок усвоения новых знаний.* | Особенности правописания междометий и употребление их речи. Функция междометий. Место и роль междометий в предложении. | **Знать** условия употребления междометий в тексте. **Уметь** применять правило при их написании. **Знать** стили речи и уметь находить междометия. |
| 66. | ***Уьн соьзлердинъ морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор междометий.  *Повторительнообобщающий урок.* | Выполнение устного и письменного морфологического разбора междометий. Морфологические признаки междометий. Работа с текстом. | **Уметь** выполнять морфологический разбор междометий. |
| 67. | ***Озган темаларды кайтаралав****.* Повторение пройденных тем.  *Повторительнообобщающий урок.* | Разделы учебника.  Правописание. | ***Знать*** раздел языка; ***уметь*** определять их правильно в речи. |
| 68. | ***Тамамлав дерис.*** Итоговый урок. | Задание на лето. | Повторить. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ РОДНОГО (НОГАЙСКОГО) ЯЗЫКА ДЛЯ 7 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ | Кол-  во час. | Дата  проведения | |
| По плану | По плану |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Ногай тили акында. Слово о ногайском языке. | 1 | 04.09 |  |
|  | **КАЙТАРАЛАВ. ПОВТОРЕНИЕ.** |  |  |  |
| 2. | ***Сан ат. Сыпат.*** Имя существительное. | 1 | 09.09 |  |
| 3-4. | ***Сан ат. Авыс. Наречие.*** Имя числительное. Местоимение. Наречие**.** | 2 | 11.09  16.09 |  |
| 5. | ***Сочинение «Завыклы яз озды»*. «**Прошло веселое лето». | 1. | 18.09 |  |
|  | **ГЛАГОЛ ЭМ ГЛАГОЛДЫНЪ КЕПЛЕРИ. ГЛАГОЛ И ФОРМЫ ГЛАГОЛА.** |  |  |  |
| 6. | ***Глаголдынъ аьлиги заманы.*** Настоящее время глагола. | 1 | 23.09 |  |
| 7. | ***Глаголдынъ озган заманы*.** Будущее время глагола. | 1 | 25.09 |  |
| 8. | ***Глаголдынъ келеек заманы*.** Будущее время глагола. | 1 | 30.09 |  |
| 9. | ***Глаголдынъ йоклык кеби.*** Отрицательная форма глагола. | 1 | 02.10 |  |
| 10. | ***Глаголдынъ сорав кеби.*** Вопросительная форма глагола. | 1 | 07.10 |  |
| 11-  12. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.*** Контрольный диктант. Работа над ошибками. | 2 | 09.10  14.10 |  |
| 13. | ***Асыл эм ясалма глаголллар***. Производные и непроизводные глаголы. | 1 | 16.10 |  |
| 14. | ***Ярдамшы глаголлар.*** Вспомогательные глаголы. | 1 | 21.10 |  |
| 15. | ***Глаголдынъ наклонениелери***. Наклонения глагола. Обзор. | 1 | 23.10 |  |
| 16. | ***Хабар наклонениедеги глагол.*** Изъявительное наклонение глагола. | 1 | 28.10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | ***Буйырык наклонениедеги глагол***. Повелительное наклонение глагола. | 1 | 30.10 |  |
| **II четверть** | | | | |
| 18. | ***Шарт наклонениедеги глагол.*** Условное наклонение глагола. | 1 | 11.11 |  |
| 19. | ***Сочинение «Суьйген йылдынъ шагы».*** Сочинение «Любимое время года». | 1 | 13.11 |  |
| 20. | ***Глаголларды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор глагола. | 1 | 18.11 |  |
| 21. | ***Бас глагол.*** Имя действия. | 1 | 20.11 |  |
| 22-  23. | ***Бас глаголдынъ атка айланувы, келис эм тартым ман туьрленуьви***. Переход имени действия в разряд существительных. | 2 | 25.11  27.11 |  |
| 24. | **Бегитуьв диктант.** Закрепительный диктант. | 1 | 02.12 |  |
| 25. | ***Сыпат глагол.*** Причастие. | 1 | 04.12 |  |
| 26. | ***Сыпат глаголдынъ заманлары.*** Времена причастий. | 1 | 09.12 |  |
| 27-  28. | ***Сыпат глаголлардынъ атка айланувы.*** Переход причастий в разряд существительных | 2 | 11.12  16.12 |  |
| 29. | ***Яйылган сыпат глагол***. Причастный оборот. | 1 | 18.12 |  |
| 30. | ***Сыпат глаголды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор причастий. | 1 | 23.12 |  |
| 31. | ***Аьл глагол***. Деепричастие. | 1 | 25.12 |  |
| **III четверть** | | | | |
| 32-  33. | ***Изложение. Изложение язув. Янъылыс уьстинде ислев.*** Написание изложения. | 2 | 13.01  15.01 |  |
| 34. | ***Биринши кеп аьл глагол***. Первая форма деепричастия. | 1 | 20.01 |  |
| 35. | ***Экинши аьл глагол***. Вторая форма деепричастия. | 1 | 22.01 |  |
| 36. | ***Уьшинши аьл глагол***. Третья форма деепричастия. | 1 | 27.01 |  |
| 37. | ***Доьртинши аьл глагол***. Четвертая форма деепричастия. | 1 | 29.01 |  |
| 38-  39. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.*** Контрольный диктант. Работа над ошибками. | 2 | 03.02  05.02 |  |
| 40. | ***Яйылган аьл глагол***. Деепричастный оборот. | 1 | 10.02 |  |
| 41. | ***Кеп аьл глаголды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор деепричастий. | 2 | 12.02 |  |
| 42-  43. | ***Айырылган аьл глаголлар***. Обособленные деепричастия. | 2 | 17.02  19.02 |  |
| 44. | ***Соьзлик диктант***. Словарный диктант. | 1 | 24.02 |  |
| **ЯРДАМШЫ СОЬЙЛЕМ КЕСЕКЛЕР. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.(21 ч.).** | | | | |
| 45-  46. | ***Тиркевишлер, олардынъ маьнеси***. ***Кабатлы эм кабатсыз тиркевишлер***. Союзы, их значение. Простые и сложные союзы. | 2 | 26.02  02.03 |  |
| 47-  48. | ***Тиркевишлердинъ дурыс язылувы***. Правописание союзов. | 2 | 04.03  09.03 |  |
| 49. | ***Тиркевишлерди морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор союзов. | 1 | 11.03 |  |
| 50-  51. | ***Тергев диктант***. ***Янъылыс уьстинде ислев.*** Контрольный диктант. Работа над ошибками. | 2 | 16.03  18.03 |  |
| **IV четверть** | | | | |
| 52. | ***Байлавышлар.*** Послелоги. | 1 | 06.04 |  |
| 53-  54. | ***Байлавышлардынъ дурыс язылувы***. Правописание послелогов. | 2 | 08.04  13.04 |  |
| 55. | ***Байлавышларды морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор послелога. | 1 | 15.04 |  |
| 56. | Диктант. | 1 | 20.04 |  |
| 57-  58. | ***Кесекшелер, олардынъ маьнеси.*** Частица*,* ее значение. | 1 | 22.04  27.04 |  |
| 59-  60. | ***Кесекшелердинъ дурыс язылувы***. Правописание частиц. | 2 | 29.04  04.05 |  |
| 61. | ***Кесекшелерди морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор частицы | 1 | 06.05 |  |
| 62-  63. | ***Изложение. Изложение язув. Янъылыс уьстинде ислев.*** Написание изложения. Работа над ошибками. | 2 | 11.05  13.05 |  |
| 64. | ***Уьн соьзлер.*** Междометие. | 1 | 18.05 |  |
| 65. | ***Уьн соьзлердинъ язылувы*.** Правописание междометий. | 1 | 20.05 |  |
| 66. | ***Уьн соьзлердинъ морфология ягыннан айырув***. Морфологический разбор междометий. | 1 | 25.05 |  |
| 67. | ***Озган темаларды кайтаралав****.* Контрольный диктант. Повторение пройденных тем. | 1 | 27.05 |  |
| 68. | ***Тамамлав дерис.*** Итоговый урок. | 1 |  |  |