

План работы

ШМО учителей истории и обществознания 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Методическая тема МО:* «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

*Цель работы ШМО:* совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

*Наш девиз: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»*

*Задачи ШМО*:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении истории и обществознания.

 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам истории, обществознания, право, экономики.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.

 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению истории и обществознания детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по этим предметам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

 - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

 - анализ методической деятельности планирование на 2018-2019 учебный год;

 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Формы методической работы***

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций.

10. Педагогический мониторинг.

11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Аттестация

***Анализ работы МО учителей истории и обществознания***

***МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» Тарумовского района РД***

***за 2018-2019 учебный год.***

В 2018-2019 уч. году ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании». Целью работы МО являлась достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока ;активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно- исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий , создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров ,развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса., продолжить работу с талантливыми детьми ,через участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2018-2019 уч. году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой .В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный , личностно- ориентированный подход в обучении , продолжена работа с одаренными детьми , комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

-заседания МО

-работа учителей над методической темой

-взаимопосещение уроков

-педагогические семинары и курсы

-подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам

-самообразование учителей

-проведение предметной недели

МО учителей истории, обществознания и права, работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На заседаниях МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

За прошедший учебный год были проведены следующие заседания МО:

-август 2018 « Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год»

-сентябрь « Организационное заседание»

-октябрь « Основные направления повышения качества исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»

-ноябрь «Подготовка к проведению предметной недели истории, обществознания и право»

-январь «Подведение итогов успеваемости за полугодие и четверть по предмету»

**Анализ педагогических кадров.**

В МО входят 3 учителя:

Нукаева Тойбике Магомедовна- учитель высшей категории, предмет- обществознание, учебная нагрузка 11 часов (5а,5б,6а,6б,7,8,9,10,11)

Акмурзаева Зульфия Алевдиновна – категории нет, предмет- история, ОРКСЭ, ОДНКНР, учебная нагрузка18 часов (5а,5б,6а,6б,7,8,9,4а,4б,5а,5б).

Бекишиева Сакинат Камбулатовна- категории нет, предмет- история, история Дагестана, КТНД) учебная нагрузка 12 часов (10,11,8,9,10,11).

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК ,рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требования стандарта.

Программы учителями все были пройдены в полном объёме.

**Методические темы учителей на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Направление работы (тема самообразования) |
| 1 | Нукаева Тойбике Магомедовна | Самостоятельная работа на уроках обществознания |
| 2 | Акмурзаева Зульфия Алевдиновна | Исследовательская деятельность на уроках истории в рамках программы реализации ФГОС ООО |
| 3 | Бекишиева Сакинат Камбулатовна | Самостоятельная работа на уроках истории как средство интеллектуального развития обучающегося. |

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования .Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Темы для самообразования , выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач , стоящих перед ними. В формулировках проблем , решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться. В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории ,обществознания и права. Работу по повышению квалификации следует продолжить и в новом учебном году.

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Учителями была проведена большая подготовка к подготовке учащихся к проведению мероприятия:

* Были определены цели, задачи мероприятий, их содержание;
* скорректировали деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
* Составили план проведения Недели истории, где указали темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели истории учитывали условия, в которых работает школа, возможности свои и учащихся. При планировании Недели истории учитывались интересы учащихся, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели истории между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

* определение содержания работы;
* постановка учащимся заданий;
* указание основных источников получения знаний;
* изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
* участие в оформлении собранного учащимися материала;
* использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов было тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся.

Необходимо отметить, что внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке, составлять библиографию по теме, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу учащихся. Неделя истории проходила в соответствии с разработанным планом мероприятий.

**План проведения недели истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД в**

**МКОУ «Новодмитриевская СОШ» Тарумовского района РД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| **1.** | 26.11.2018г. | 1.Презентация газет по истории и обществознанию. 2.Оформление стендов. | 5-11 | Нукаева Т. М,  Акмурзаева З.А.  Бекишиева С.К. |
| **2.** | 27.11.2018г. | 1.Открытый урок  «Кто стоит на страже Отечества»  2.КВН «Путешествие в прошлое» | 7 кл.  6а и 6б | НукаеваТ.М.  Акмурзаева З.А. |
| **3.** | 28.11.2018г. | Традиционная пища и культура питания народов Дагестана». | 8 кл. | Бекишиева С.К. |
| **4.** | 29.11.2018г. | Открытый урок  «Политические революции XVII-XVIIIв.в.  Игра-викторина «Древний мир» | 11 кл.  5а и 5б кл. | Бекишиева С.К.  Акмурзаева З.А. |
| **5.** | 30.11.2018г. | 1.Брейн - ринг «Конституция РФ»  2.Подведение итогов.Награждение.  Награждение. | 8 кл. | Нукаева Т.М.  Акмурзаева З.А.  Бекишиева С.К. |

С 26 по 30 ноября 2018 года в школе проходила Неделя истории.

                 Предметные недели истории  проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя,  а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

                 Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;  
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию ,праву;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

 В 2018 году в связи с 25-летием Конституции РФ, Неделя истории и обществознания была посвящена  законам, правам, обязанностям и т.п.

             Согласно  плану проведения недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

Неделя началась с выставки рисунков, рефератов, стенгазет.

Украсили фойе школы.

27 ноября учитель обществознания Нукаева Тойбике Магомедовна провела в 7 классе нетрадиционный урок по теме «Правоохранительные органы». Хорошие знания показали: Нурадилова Элиза, Нурманбетова Айслу, Ельманбетова Милана, Машакова Луиза, Баймамбетов Муса, Мирошниченко Александр. Урок прошел на высоком уровне, дети были активны.

В тот же день учитель истории Акмурзаева Зульфия Алевдиновна провела КВН «Путешествие в прошлое» между 6а и 6б классами. В упорной борьбе выиграла Команда 6а класса. Караянова Сабина, Доюнов Енали, Тортаев Азим, Манапов Рамазан, Нурманбетова Марьям.

28.11.2018 года учитель истории Дагестана и КТНД Бекишиева Сакинат Камбулатовна провела в 8 классе мероприятие «Традиционная пища и культура питания народов Дагестана».Мероприятие было интересным и необычным.

29 ноября Бекишиева С.К.в 10 классе провела открытый урок по истории на тему: «Политические революции XVII-XVIIIвв». Использовала презентацию.

Акмурзаева З.А. порадовала учеников «Викториной» между 5а и 5б классами, мероприятие было спланировано и проведено на уровне. Отличились Курбанов Рамазан, Нурлубаева Лейла, Караянова Амина, Култаев Рамазан, Дуйсенбиев Чингиз. Победила команда 5а класса.

30 ноября Нукаева Т.М.вместе с 8 классом показала увлекательный «Брейн ринг» «Конституция Российской Федерации». Участвовали команда девочек и команда мальчиков. Отличные знания Конституции показали девочки. Команда девочек заняла первое место. Команду представляли : Менлиакаева Асият, Каракаева Сакинат, Янибекова Сурия, Караянова Насипли, Рамазанова Асият.

-были объявлены общешкольные конкурсы:

1.Конкурс рисунков «Конституция в картинках»(подготовить иллюстрацию к одной из статей Конституции РФ).

    1 место заняла ДуйсенбиеваАшура 10 класс;

2место КараяноваНасипли 8 класс;

3 место Караянова Сабина 6 класс.

2.Конкурс рисунков «Конвенция о правах ребенка в картинках»(подготовить иллюстрацию к одной из статей Конвенции о правах ребенка).

    1 место- Караянова Сабина

2 место- Манапова Насипли

3 место – Султанбекова Сабият

В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 класса,  более 60 человек.

    Каждый класс награжден грамотой за участие в Неделе истории и обществознания. Победители в мероприятиях, конкурсах также награждены грамотами.

**Достижения учащихся МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**в 2018-2019 учебном году по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 -2019** | Аметова Эльмира | 10 | Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и Коституции РД | 1 место | Грамота |
|  | Байрышев Байтула | 11 | Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и Коституции РД | 1 место | Грамота |
|  | Доюнова Радмила | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2место | Грамота |
|  | Байрышев Байтула | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 3 место | Грамота |
|  | Бекишиев Эмир | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по праву | 1 место | Грамота |
|  | Аметова Эльмира | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2 место | Грамота |
|  | Дуйсенбиева Ашура | 10 | Республиканский конкурс «И гордо реет флаг державный» | 1 место | Грамота |
|  | Дуйсенбиева Ашура | 10 | Республиканский XXIМеждународный фестиваль «Детство без границ» | 1 место | Грамота |
|  | Гасанова Мадина | 10 | Олимпиада по истории Дагестана | 1 место | Грамота |

**Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:**

- в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; проявили свои знания полученные на уроках истории и обществознания, проделали огромную творческую работу выпуская газеты, кроссворды и т.д;

активно принимали участие в недели классы 5-9 классы.

- выше перечисленные мероприятия вызвали интерес;

надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, способствовавшие объединению детей.

Мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у школьников интереса к изучаемому предмету, повышению качества образовательного уровня учащихся, развитию самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. в рабте с одаренными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в предметных олимпиадах по направлениям: право. К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО соответствует основным задачам ,стоящим перед ОУ. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы , которые стремятся решать учителя. Задачи методической работы МО 2018-2019 г. В основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Признать работу МО в 2018-2019 учебного года удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии

2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права.

5. Продолжить активную работу в участии экспертных комиссий.

6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

8. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.

9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

Исходя из анализа методической работы за 2018-2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки , необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.

2.Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения ( курсы и семинары повышения квалификации)

3.Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.

4.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5.Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6.Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7.Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

8.Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

10.Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла

**Научно-методическая работа  
      Заседания МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема заседания** | **Сроки проведе-ния** | **Ответствен-ные** | **Итог** |
| 1 | **Утверждение программ факультативов, кружков, рабочих программ.** | сентябрь | Руководители ШМО | Все программы утверждены |
| 2 | **Тема: «Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год ».**    **План заседания:**  1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.    2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.    3.Утверждение тем по самообразованию.      4. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам) | сентябрь | Руководитель МО –  Нукаева Т.М.           Члены МО  Учителя-предметники | ***Задание для членов МО***  1. Подготовить список недостающей методической литературы.  2. Утвердить  предложенные учителями темы на конференцию.    **Межсекционная работа.**    1. Взаимопосещение уроков.    2. Посещение уроков в 5- 11 классах.    3.Проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки учащихся к районным олимпиадам. |
| 3 | **Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**    **План заседания:**  1.Защита проектов по предметам гуманитарного цикла, анализ и оценка работ    2. Роль самообразования учителя в условиях модернизации современной школы.    3.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.    4. Анализ результатов предметных олимпиад. | Декабрь | Руководитель МО.          Члены МО | ***Задание для членов МО***  1. Участвовать в районных предметных олимпиадах.        **Межсекционная работа.**    1. Открытые уроки.    2. Работа творческих группы по подготовке к защите проектов и исследовательских работ. |
| 4 | **Тема: «Реализация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»**    **План заседания:**  1. Анализ современного внеклассного мероприятия.  2. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (метод проектов)  3. Подготовка и проведение предметной недели гуманитарного цикла | март | Руководитель МО.    Члены МО | ***Задание для членов МО***  1. Подготовить отчёты:  -  по темам самообразования;  -  о проделанной работе МО. |
| 5 | **Ярмарка методических идей**  **Тема: «Моя методическая находка»**    **План заседания:**  1. Итоги работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год.    2. Итоги мониторинга качества знания за год.    3. Итоги самообразования учителей. | май | Члены МО.  Руководитель МО. | 1. Утвердить нагрузку учителям на 2020 -2021 учебный год.  . |