**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МКОУ «НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СОШ»)**

С.Новодмитриевка ул.Советская, Тарумовский район Республика Дагестан, 368876

Тел.8 (929)563-70-40 https://novo-d.dagestanschool.ru, e-mail:n-dmitrievka17@yandex.ru

ОКПО 49205133 ОГРН 1020502387080 ИНН 0531004772 КПП 053101001

**Публичный доклад (отчет) директора МКОУ«НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СОШ»**

 **за 2018-2019 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» за 2018-2019 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

**I. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ново-Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ново-Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ».

МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казённое учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- средняя общеобразовательная школа.

МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» имеет лицензию на право преподавания от **15.03.2013г. серия 05Л01,№ 0000960 регистрационный номер 6831**  и аккредитацию на среднее общее образование **серия 05А01 № 0000149, срок действия свидетельства с 01.04.2013г. г. до 01.04.2025 года**.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредители: **Администрация МКУ «Отдел Образования» МР «Тарумовский район»**

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: **368876, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Новодмитриевка, ул. Советская.**

 Фактический адрес: **368876, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Новодмитриевка, ул.Советская.**

Образовательная организация филиалов – не имеет.

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы |  | Количество |  | В | них | По программам |  | По |
|  |  | классов |  | обучается | расширенного, |  | программам |
|  |  |  |  |  |  | углубленного, |  | адаптивного |
|  |  |  |  |  |  | профильного |  | обучения |
|  |  |  |  |  |  | уровня |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 2 |  |  | 42 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 2 |  |  | 38 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 2 |  |  | 26 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 2 |  |  | 32 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  | 8 |  |  | 138 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 2 |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 2 |  |  | 35 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 1 |  |  | 22 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 1 |  |  | 25 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 1 |  |   | 22 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  | 7 |  |  | 134 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 1 |  |  | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  | 2 |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  | 17 |  |  | 290 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: **Манапова Гульмира Алимпашаевна, тел.8(928)5637040,** e-mail: manapova1982@yandex.ru

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Узаирова Зарбике Магомедовна, тел. 8(928)5620455 , Е-mail:  uzairova1956@mail.ru

- Заместитель директора по воспитательной работе: Манапова Кабират Тулегеновна, тел. 8(928)8668878, Е-mail: kabirat.manapova@mail.ru

-Заместитель директора по информационной технологии: Янибекова Асият Ильмединовна, тел. 8(928)2508385, Е-mail: ilmedinovna@mail.ru

- Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Арсланбекова Изумруд Отегеновна, тел. 8(928)0493577, e-mail: izumrud-arslanbekova@mail.ru

 Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет.

**Модель организационной структуры управления**

МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

Директор школы

Управляющий совет

Педагогический совет

Профсоюз

|  |
| --- |
| Заместитель директора по ИКТ |

Заместитель директора по АХЧ

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместители директора по учебной работе

Логопедическая служба

Школьные МО и творческие группы

Совет старшеклассников

техперсонал

Социально-психологическая служба

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе https://novo-d.dagestanschool.ru .

Контактные данные МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

 рабочий тел. 8(928)5637040,  E-mail: n-dmitrievka17@yandex/ru

**II. Особенности образовательного процесса**

В школе выделяются три уровня образования:

-начальное общее образование – 1-4 классы (138 обучающихся);

-основное общее образование – 5-9 классы (134 обучающихся);

-среднее общее образование –10-11 класс (18 обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

***Структура деятельности для начальной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

***Структура деятельности для основной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору  | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

***Структура деятельности для средней школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения;– юношеские общественные объединения, организации  |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки;– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– районные и всероссийские |

Дополнительные платные образовательные услуги

 На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тарумовского района в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Технология*** | ***Метод*** |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

 Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС среднего общего образования. К ним относят:

* Интеллектуально-познавательное
* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Творческо-эстетическое
* Гражданско-патриотическое
* Самоуправление

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Воспитательная работа** в Школе в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**1). Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.**

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

* формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
* осуществление мониторинга здоровья учащихся
* реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
* организация рационально питания
* создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

**2). Гражданско-патриотическое воспитание**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходил **месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы**, ориентированный на учащихся 1-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

**Правовое воспитание** - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению**-**формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

В рамках проведения **декады инвалидов**   были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты,  милосердия,  сострадания,  щедрости,  воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

**3). Cоздание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

 Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

 На 1 сентября 2018 года в школе обучается 290 человек. На базе школы работает 7 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 45 % контингента учащихся (130 человек).

**4). Организация педподдержки** **и профилактика правонарушений обучающихся**

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на АМС, методических объединениях, педагогических советах, Управляющем Совете школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищнобытовых условий их проживая). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека, к маю 2019 года месяцу количество детей «группы риска» не увеличилось.

**5). Профориентационная работа**

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **врач** | **экономист** | **строитель** | **программист** | **дизайнер** | **юрист** | **автомеханик** | **электрик** | **силовые структуры** | **архитектор** | **МЧС** | **инженер** | **учитель** |
| **9** | **22** | 9 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **10** | **12** | 3 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |
| **11** | **6** | 3 |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Всего: 85** | **15** | **2** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **5** | **1** |

Анализируя таблицу по диагностике профориентации учащихся можно сделать вывод, что большинство учащихся 9,11 классов желают видеть себя в профессии врача, юриста, экономиста, программиста, архитектора, инженера.

.

**6). Работа предметных декад, месячников как способ формирования нового отношения    к  познанию.**

С целью создания условий для самореализации, интеллектуализации воспитательного пространства в школе традиционно проводятся предметные декады как средство формирования социокультурной компетенции школьников. Декада предметов гуманитарного цикла, декада предметов естественно-математического цикла, декада ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуры, иностранного языка, начальных классов.

**7). Профилактика детского травматизма**

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.  Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

* План учебно-воспитательной работы школы
* План совместных действий МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» с ГИБДД, МЧС
* Планы воспитательной работы классных руководителей в целевых программах «Мы вместе», « Шаг вперед», «Мы с дорогою на вы», «Чужих детей у нас нет»
* Ведутся журналы инструктажа:
* по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
* обучающихся по охране труда;
* классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
* предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

**8). Участие школы в сетевом взаимодействии**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с районной библиотекой;

– школой искусств;

– спортивными секциями района;

- ГИБДД;

- центр занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Объект******оценки*** | ***Показатели*** | ***Методы оценки*** | ***Результат*** |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Образовательные результаты | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА-2018 | **Начальное общее образования** 1. Уровень образования – 100%.
2. Качество образования – 58 %

**Основное общее образование** *Итоги ГИА-2019*1. Уровень образования - 100 %
2. Качество образования 31,8 %
3. Аттестат особого образца получил 3 ученика, что составляет – 13,6 %.

**Среднее общее образование***Итоги ГИА-2019*1. Уровень образования – 100%
2. Успевают на «4» и «5» - 83,3%
3. Средний бал по русскому языку составил 74,6, по математике «база» -3,4, по математике «профиль» - 70, по биологии – 36, по химии-29, по обществознанию – 83,5, по физике -58, по истории – 80, по информатике-66.
 |
| **2** | Метапредметные результатыы | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов. | Диагностика УУД  |  **У**чащиеся имеют высокий уровень сформированности УУД1 классах - 94,5%, во вторых классах -49 %, в третьих классах –48 %, в четвертых классах - 41%, в пятых классах - 47%, в шестых классах – 37%, в седьмых классах – 14%, в восьмых классах -28%Имеют средний уровень сформированности УУД в 1 классах - 5,5%, во вторых классах- 51%, в третьих классах – 52%, в четвертых классах - 59%, в пятых классах - 53%, в шестых классах – 63% учащихся, в седьмых классах – 86, в восьмых – 72%. И около 3,7% учащихся 1-8 классов имеют низкий уровень сформированности УУД   |
|  | Внеурочная деятельность | Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.  | Мониторинговое исследование   | Внеурочная деятельность велась по направлениям: * Спортивно-оздоровительное - кружки «Шахматы»
* Общекультурное – танцевальный кружок «Ритм»
* Общеинтеллектуальное - кружки «За страницами учебника математики», «Тайны природы», «Занимательная биология», «Занимательная математика», «За страницами учебника истории»

 При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения.  |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | 1 и 2 группа здоровья – 82%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:* Лорзаболевания 13%
* ЧДБ – 10%
* Зрение – 8%
* ЦНС – 0,3%
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Республиканский-2,7%Межрегиональный -0,3%Муниципальный – 8,6 %Международный -0,7%Всероссийский – 1,4%Интернет-олимпиады – 18,9%Охват дополнительным образованием – 44,8% |
| 6 | Профессиональное самоопределение |  Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях  |   | 75% |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы  |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения  | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| **11** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, участия в муниципальном и зональном этапе конкурса «Учитель года -2019» показывают, что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности  | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-11 классы – 44,8% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗРеализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьемРеализация программ поддержки одарённых детей | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ. Реализация школьной программы «Одаренные дети»  |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процессаДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиямОпрошено 295 – 91% положительных отзывовПроверки Роспотребнадзора не было |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторингохвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 47,6% учащихся  |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг   Анализ  | 1-4 классы – 24,6%5-9 классы- 83,5%10-11 классы -100%  |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 50%Прошедших курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году – 56%Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении ( Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)  | Экспертиза | 3,4%6,2% |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |

Результаты внутришкольной оценки качества образованияпоказывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

* + 1. **Условия обучения и воспитания**

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 17 человек. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 32 педагогов и 19 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 5 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 97% педагога имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

Всего в ОО 25% имеют высшую квалификационную категории, 25% - первую.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 2367 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 23, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ облагорожена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за [общеобразовательным учреждением](http://www.pravoteka.ru/enc/3839.html) удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 2,5 гектара.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет административные и учительские компьютеры. Кабинет информатики оснащен персональным компьютером, кабинет обществознания, четыре кабинета начальных классов также оснащены ПК, из них 2 проектором, экраном.

Условия для занятий  физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 1 спортзал, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования.

Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, актовом зале.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2018-2019 учебном году активно велась работа:

* постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
* во время занятий и уроков проводятся физминутки;
* проводятся уроки «Здоровое питание»
* медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
* Заключены договора с родителями о проведении медицинского осмотра, психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.
* Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
* Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей начальных классов согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила горячим питанием всех обучающихся начальных классов.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано одноразовое питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

4) дети из малоимущих семей;

5) дети из многодетных семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Пришкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Летний пришкольный лагерь располагается на базе ОУ и предназначен для детей 7 – 16 лет. Учащиеся посещали пришкольный лагерь в июне и в июле. Всего посещали лагерь 70 учащихся. Профиль пришкольного лагеря – спортивный.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2018 – 2019 учебном году в ОУ на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностямиздоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 3 ученика, из них: 3 детей со статусом инвалидности. Все учащиеся обучались по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Некоторые темы учебных предметов, изучение, которых невозможно без практических занятий, лабораторных работ (физика, химия, биология), осваивались в школьных кабинетах. Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

 Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие **120** учащихся, что составляет 41**%** от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 учащихся, призеры –6 учащихся, победитель -5.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличниками учёбы по результатам 2018-2019 учебном году стали 25 учеников.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, видеонаблюдением, имеется металлодетектор. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

 22 учащихся школы подвозятся на автобусе.

* + 1. **Результаты деятельности учреждения**

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

1) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

 2) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

В течение 2018-2019 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е | 2-е | 3-и | 4-е | 5-е | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 10-е | 11 | По |
|  | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | ОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают | 100% | 97,5% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95,3% | 96% | 100% | 83% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |   |  37% |   |  28%  | 38% |  25% |  83% |  45,8% |
| Качество знаний | 94,5% | 49% | 48% | 41% | 47% |  | 14% |  |  |  |  |  |

**Сводный мониторинг по результатам ВПР в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего в классе** | **Из них приняли****участие** | **Оценки** | **Качество**  | **Уровень**  | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Русский язык | 4 | 31 | 30 | 3 | 14 | 8 | 5 | 56,7 | 83,3 | 3,5 |
| 2 | Математика | 4 | 31 | 31 | 4 | 14 | 11 | 2 | 58,1 | 93,5 | 3,6 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 31 | 31 | 2 | 10 | 16 | 3 | 38,7 | 90,3 | 3,4 |
| 4 | Русский язык | 5 | 30 | 30 | 3 | 15 | 5 | 7 | 60 | 76,6 | 3,5 |
| 5 | Математика | 5 | 30 | 30 | 6 | 7 | 8 | 9 | 43,3 | 70 | 3,3 |
| 6 | История | 5 | 30 | 29 | 7 | 10 | 8 | 4 | 58,6 | 86,2 | 3,7 |
| 7 | Биология | 5 | 30 | 30 | 3 | 13 | 13 | 1 | 53,3 | 96,6 | 3,6 |
| 8 | Русский язык | 6 | 35 | 34 | 4 | 10 | 11 | 9 | 41,2 | 73,5 | 3,3 |
| 9 | Математика | 6 | 35 | 34 | 4 | 15 | 9 | 6 | 55,9 | 82,4 | 3,5 |
| 10 | География | 6 | 35 | 34 | 1 | 15 | 15 | 3 | 47,1 | 91,2 | 3,4 |
| 11 | История | 6 | 35 | 35 | 4 | 9 | 17 | 5 | 37,1 | 85,7 | 3,3 |
| 12 | Биология | 6 | 35 | 34 | 3 | 11 | 18 | 2 | 41,2 | 94,1 | 3,4 |
| 13 | Обществознание | 6 | 35 | 34 | 0 | 7 | 17 | 10 | 20,6 | 70,6 | 2,9 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество участников ЕГЭ | Минимально установленный балл | Минимальный балл, полученный в школе | Максимальный балл, полученный в школе | Средний баллпо школе |
| **2018-2019** | русский язык | ***6*** | 24 | 65 | 96 | 74,6 |
| математика базовый | ***5*** | «3» | «3» | «5» | «3,4» |
| математика профильный | ***1*** | 27 |  | 70 | 70 |

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/год** | **Количество участников ЕГЭ** | **Минимально установленный балл** | **Минимальный балл участника** | **Средний балл** | **Максимальный балл участника** |
| *Биология* | **2019** | 3 | 36 | 23 | 36 | 60 |
| *химия* | **2019** | 3 | 36 | 14 | 29 | 51 |
| *обществознание* | **2019** | 2 | 42 | 71 | 83,5 | 96 |
| *физика* | **2019** | 1 | 36 |  | 58 | 58 |
| *история* | **2019** | 2 | 32 | 69 | 80 | 91 |
| *информатика* | **2019** | 1 | 40 |  | 66 | 66 |

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

 ГИА 9 классы

* русский язык – 22 человека в форме ОГЭ,
* математика – 22 человека в форме ОГЭ.

С экзаменационной работой по русскому языку ,математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике справились все 22 ученика.

Средняя оценка 9 классы (предметы по выбору)

|  |
| --- |
| История 20 века – 3 |
| Обществознание – 3,7 |
| Биология -4,1 |
| Химия-4,6Физика- 4 |

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Достижения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  | Уровень | место |
|  | предмет | ФИО учащегося | класс | место |  ФИО учителя |
| 1 | Право | Бекишиев Эмир Муслимович | 10 | 1 | Нукаева Т.М. |
| 2 | Право | Аметова Эльмира Загировна | 10 | 2 | Нукаева Т.М. |
| 3 | Обществознание | Доюнова Радмила Ризвановна |  9 | 2 | Нукаева Т.М. |
| 4 | Обществознание | Байрышев Байтула Янгуршыевич | 11 | 3 | Нукаева Т.М. |
| 5 | Физическая культура | Машакова Луиза Муратовна | 7 | 1 | Бекишиев М.Д. |
| 6 | Физическая культура | Менлиакаева Эмина Рашидовна | 8 | 2 | Бекишиев М.Д. |
| 7 | Физическая культура | Бекмурзаев Ислам Залимханович | 9 | 1 | Бекишиев М.Д. |
| 8 | Физическая культура | Бекишиев Эмир Муслимович | 10 | 1 | Бекишиев М.Д. |
| 9 | Физическая культура | Курбанов Магомед Исламович | 10 | 3 | Бекишиев М.Д. |
| 10 | Физическая культура | Байрышев Байтула Янгуршыевич | 11 | 1 | Бекишиев М.Д. |
| 11 | Физическая культура | Шаушев Мурад Рустам-Алиевич | 11 | 3 | Бекишиев М.Д. |
| № | Название мероприятия |  | Уровень | место |
| 1 | Первенство Тарумовского района по футболу 2 лига среди учащихся СОШ и ДЮСШ, посвящённом 72-ой годовщине образования Тарумовского района. | Команда учащихся МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» | районный | 2 |
| 2 | Первенство Ногайского района по тайскому боксу | Болеков Артур 9клБаймамбетов Муса 7клНурлубаев Нурлан 5а  | Межрегиональный турнир(с.Терекли-Мектеб). | 1 |
| 3 | Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню единства народов Дагестана | Команда учащихся МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» | муниципальный | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018» Сочинение «Дед Мороз-сказочный персонаж» | Шамакаева Эльвира Валерьевна 10 кл. | всероссийский | Диплом лауреата |
| 5 | Творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018» Рисунок «Предновогодние хлопоты» | Шамакаева Эльвира Валерьевна 10 кл. | всероссийский | Диплом лауреата |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018» Поделка «Мир, где так много счастья» | Дуйсенбиева Ашура Эделхановна 10 кл. | всероссийский | Диплом лауреата |
| 7 | Творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018» Поделка «В гостях у Деда Мороза» | Каракаев Аслан 2 кл | всероссийский | Диплом лауреата |
| 8 | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Дуйсенбиева Ашура 10 кл | Муниципальный этап Республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» | 1 |
| 9 | Конкурс рисунков «Я рисую маму» | Караянова Сабина6а кл | Муниципальный  | Сертификат участника |
| 10 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Манапов Рамазан | Муниципальный | 1 |
| Региональный | Диплом лауреата |
| 11 | Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках в номинации «Ногайский язык» | Машакова Бурлият | Муниципальный  | 1 |
| 12 | «Поэзия, как волшебство» (Проба пера) | Нурадилова Элиза | Муниципальный | участник |
| 13 | 2 этап конкурса «Золотые правила нравственности» «Знаменитости родного края», 2019г. | Манапов Рамазан 6а | Республиканский | 1 |
| 14 | Республиканский конкурс «День птиц» в номинации «Лучший синичник, скворечник, дуплянка», 2019г. | Коллектив 8 класса | Муниципальный | 1 |
| 15 | Республиканский конкурс «Мои земляки-участники Афганской войны»,2019г. | Алимова Диана 9 кл | Муниципальный | 2 |
| 16 | Республиканский конкурс «Юный краевед» на тему«Мои земляки-участники Афганской войны», посвящённого 30-летию со дня вывода войск из Афганистана, 2019г. | Алимова Диана 9 кл | Республиканский | Участник |
| 17 | Конкурс «Юный художник» в рамках Корпоративного фестиваля «Факел» самодеятельных творческих коллективов и исполнителей дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» в г.Сочи | Караянова Сабина, 6а кл. | РеспубликанскийООО «Газпром трансгаз Махачкала» | Диплом лауреата II степени |
| 18 | Республиканский фотоконкурс «Юные фотолюбители-2019» в образовательных организаций «Великая Россия. Многонациональный Дагестан» в номинации «Рассвет после дождя»  | Рамазанова Асият 8кл. | Республиканский конкурс муниципального этапа | 2 место |
| 19 | Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений Тарумовского района 2019г. | Копылова Диана 6кл.Нурманбетова Марьям 6кл.Бекишиева Алина 6 клНурлубаев Нурлан 5 клКурбанов РамазанКенжибулатов Малик 6 клБекманбетов Темирхан 6 клБайрамов Адильбек 6 клКурбанов ГаджиБаймамбетов Муса 6 клАбдужалилов МагомедЗаргишиев Рамазан 8 кл.Бекмурзаев Ислам 9 клСарсенбиев Аскер 9 клБолеков Артур 9 клДуйсенбиев Тенбулат 9 кл  | Муниципальный  | Дипломы участников |
| 20 | XXI Международный фестиваль «Детство без границ» номинация «Фантазия без границ» 2019 | Дуйсенбиева Ашура 10 кл | Муниципальный этап | 1 |
| 21 | Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка» | Дуйсенбиева Ашура 10 кл. | Муниципальный этап | 1 |
| 22 | Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвящённый истории государственной символики РФ в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2019г. | Дуйсенбиева Ашура 10 кл. | Республиканский  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И. УЧАСТНИКА** | **КЛАСС** | **ПОДГОТОВИВШИЕ УЧИТЕЛЯ** | **МЕСТО****проведения** | **НАГРАДЫ** |
| 1 | Математика | Караянова Насипли | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 2 | Математика | Янибекова Сурия | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат |
| 3 | Математика | Бекишиев Замир | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат |
| 4 | Математика | Бекишиев Эмир | 10 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 5 | Математика | Аджиев Юнус | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 6 | Математика | Каракаева Сакинат | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 7 | Математика | Култаев Руслан | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 8 | Математика | Дуйсенбиев Альджалил | 8 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 9 | Математика | Караянова Амина | 5 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 10 | Математика | Дуйсенбиев Чингиз | 5 | Бекишиева М.Ю. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 11 | Математика | Эсенбаев Дамир | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 12 | Математика | Баймамбетов Абдурахман | 1 | Ильясова Ф.С. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 13 | Математика | Нукаева Наима | 1 | Ильясова Ф.С. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | сертификат |
| 14 | Математика | Манапов Асхаб | 3 | Караянова Г.В. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 15 | Математика | Манапов Наиб | 3 | Караянова Г.В. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 16 | Математика | Манапов Ибрагим | 3 | Караянова Г.В. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 17 | Математика | Кумантаева Э. | 1 | Ильясова Ф.С. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | Похвальная грамота |
| 18 | Математика | Акмурзаева Лаура | 1 | Ильясова Ф.С. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 19 | Математика | Ахмедханова Камила | 2б | Заргишиева Г.З. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 20 | Математика | Акмурзаева Эмилия | 2б | Заргишиева Г.З. | Вторая международная осенняя онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICS MATH.com | сертификат |
| 21 | Математика | Манапов Ибрагим | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Сертификат  |
| 22 | Математика | Акмурзаева Эмилия | 2 | Заргишиева Г.З. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Сертификат  |
| 23 | Математика | Ахмедханова Камила | 2 | Заргишиева Г.З. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 24 | Английский язык | Эсенбаев Дамир | 3 | Гаджиева Д.Ш. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 25 | Английский язык | Караянова Насипли | 8 | Гаджиева Д.Ш. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 26 | Английский язык | Янибекова Сурия | 8 | Нукаева Т.М. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 27 | Английский язык | Караянова Амина | 5 | Нукаева Т.М. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 28 | География «45 параллель» | Караянова Насипли | 8 | Узаирова З.М. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 29 | География «45 параллель» | Янибекова Сурия | 8 | Узаирова З.М. | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 30 | Русский язык | Янибекова Сурия | 8 | Бекишиева Г.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 31 | Русский язык | Машакова Бурлият | 11 | Янибекова А.И. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру  | диплом |
| 32 | Русский язык | Ильясова Гульмира | 11 | Янибекова А.И. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 33 | Русский язык | Караянова Амина | 5 | Толакаева Д.О. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 34 | Русский язык | Эсенбаев Даниал | 8 | Толакаева Д.О. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру  | диплом |
| 31 | Русский язык | Караянова Насипли | 8 | Толакаева Д.О. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 32 | Русский язык | Манапов Темирбек | 5 | Толакаева Д.О. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 33 | Игра «Jungle Type» | Караянова Сабина | 6 | Шамакаева З.Б. | Учи.ру | диплом |
| 34 | Игра «Сложение» | Караянова Сабина | 6 | Шамакаева З.Б. | Учи.ру | диплом |
| 35 | Русский язык | Доюнов Енали | 6 | Шамакаева З.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 36 | Русский язык | Мажитова Медина | 6 | Шамакаева З.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 37 | Русский язык | Караянова Сабина | 6 | Шамакаева З.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру  | диплом |
| 38 | Русский язык | Бекишиев Эмир | 10 | Бекишиева Г.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом |
| 39 | Русский язык | Шамакаева Эльвира | 10 | Бекишиева Г.Б. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Диплом |
| 40 | Русский язык | Нурадилова Элиза | 7 | Бекишиева Г.Б | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Похвальная грамота |
| 41 | Русский язык | Дуйсенбиев Тенбулат | 9 | Бекишиева Г.Б | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат |
| 42 | Русский язык | Менлиакаева Эмина | 8 | Бекишиева Г.Б | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат |
| 43 | Русский язык | Алимова Аминат | 7 | Бекишиева Г.Б | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат  |
| 44 | Русский язык | Якубова Эдия | 7 | Бекишиева Г.Б | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру | Сертификат |
| 45 | Русский язык | Манапов Ибрагим | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | диплом |
| 46 | Русский язык | Манапов Наиб | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | диплом |
| 47 | Русский язык | Эльмурзаева Аиша | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 48 | Русский язык | Манапов Асхаб | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 49 | Русский язык | Эсенбаев Дамир | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 50 | Русский язык | Болеков Юсиф | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 51 | Русский язык | Ильясов Нурсултан | 3 | Караянова Г.В. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Сертификат участника |
| 52 | Русский язык | Баймамбетов Абдурахман | 1 | Ильясова Ф.С. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 53 | Русский язык | Нукаева Наима | 1 | Ильясова Ф.С. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Диплом победителя |
| 54 | Русский язык | Ахмедханова Камила | 2 | Заргишиева Г.З. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота |
| 55 | Русский язык | Акмурзаева Эмилия | 2 | Заргишиева Г.З. | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Диплом |
| 56 | Русский язык | Янибекова Сурия | 8 |  | Международная дистанционная олимпиада (Твой олимп) | Диплом III степени |
| 57 | Русский язык | Янибекова Сурия | 8 |  | Международная дистанционная олимпиада ( Онлайн олимпиада) | Сертификат |

Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской образовательной акции "Час Кода 2017" и IV Международном квесте цифровой грамотности "Сетевичок" (Бекишиева М.Ю.). Многие ученики стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | награды |
| 1 | Шаушев Мурад  | 11 | Сертификат |
| 2 | Юзманбетов Шамиль | 11 | Сертификат |
| 3 | Байрышев Байтула | 11 | Сертификат |
| 4 | Ильясова Гульмира  | 11 | Сертификат |
| 5 | Дуйсенбиева Ашура  | 10 | Сертификат |
| 6 | Бекишиев Эмир | 10 | Сертификат |
| 7 | Авбекерова Юлдуз  | 10 | Сертификат |

Урок Цифры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | награды |
| 1 | Шаушев Мурад  | 11 | Сертификат |
| 2 | Болеков Артур | 9 | Сертификат |
| 3 | Аметов Джанибек  | 9 | Сертификат |
| 4 | Амангулов Саид  | 9 | Сертификат |
| 5 | Дуйсенбиева Ашура  | 10 | Сертификат |
| 6 | Шамакаева Эльвира  | 10 | Сертификат |

Достижения школы

1.Победитель конкурса «Учитель года -2019» муниципального этапа, призёр зонального этапа (Караянова Г.В.)

2.Проект «150 школ-2019»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения

Педагоги ОУ в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и села, ДЮСШ, выезжали в другие образовательные учреждения. В селе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

 - шествии «Бессмертный полк»,

- субботники, акции «Посади свое дерево», «Помоги птицам зимой», "Зелёный километр"; «Георгиевская ленточка».

- обучающиеся и работники школы оказывали помощь ветеранам труда.

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Титул», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

– 69 % родителей оценили «отлично» и 11 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 87 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 51 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 48,9 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на Интернет портале https://novo-d.dagestanschool.ru, официальном сайте МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ».

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год

 1.Основной задачей реализации программы развития МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2019-2020 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС.

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью.