****

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»**

**Первый год обучения.**

***Тема: «Знания и умения учителя –***

***залог творчества и успеха учащихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Консультация по оформлению классных журналов, составлению тематических и поурочных планов. | Сентябрь | Зам.директора  по УВР |
| 2. | Обсуждение вопросов по методике плани-рования уроков и внеклассных мероприя-тий. | Октябрь | Зам.директора  по УВР  Зам.директора  по ВР |
| 3. | Беседа: «Методы изучения личности уче-ника и классного коллектива». | Ноябрь | Зам.директора  по ВР |
| 4. | Тренинг «Твое оригинальное начало урока». | Декабрь | Зам.директора  по УВР,  руководители МО |
| 5. | Изучение памятки: «Требования к анализу урока и внеклассного мероприятия». | Январь | Зам.директора  по УВР  Зам.директора  по ВР |
| 6. | 1.Практикум: «Проектирование методиче-ской структуры урока в зависимости от его типа и вида».  2.Обмен мнениями по текущим вопросам. | Февраль | Зам.директора  по УВР,  руководители МО |
| 7. | Изучение методической разработки: «Фор-мы контроля знаний, умений и нвыков». | Март | Зам.директора  по УВР |
| 8. | Практикум: «Организация дифференциро-ванного подхода к учащимся». | Апрель | Зам.директора  по УВР |
| 9. | Подведение итогов работы «Школы моло-дого учителя». | Май | Зам.директора по УВР, зам.директо-ра по ВР, руководители МО |

****

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»**

**Второй год обучения.**

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Обмен мнениями по проблемам, с которы-ми приходится сталкиваться молодым учителям. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. | Тренинг проблемных ситуаций. | Октябрь | Зам.директора  по ВР |
| 3. | Практикум: «Методика выявления одарен- ных детей». | Ноябрь | Зам.директора  по УВР |
| 4. | 1.Круглый стол: «Изучение личности уче-ника в ходе учебного процесса и внеклас-сной деятельности».  2.Нетрадиционные формы изучения лич-ности ученика (из опыта работы). | Декабрь | Зам.директора  по УВР  Зам.директора  по ВР |
| 5. | Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых педагогов. | Январь | Учителя-предметники |
| 6. | Лекция: «Психолого-педагогические тре-бования к проверке, учету и оценке знаний учащихся» | Февраль | Зам.директора  по ВР,  психолог школы |
| 7. | 1.Круглый стол: «Психологические про-блемы повышения эффективности педаго-гического взаимодействия учителя и уче-ника».  2.Практикум: «Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного про-цессса». | Март | Зам.директора  по ВР,  психолог школы, зам. директора  по УВР |
| 8. | 1.Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»  2.Выступления молодых учителей с информацией о своих проектах. | Май | Зам.директора  по УВР |

****

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»**

**Третий год обучения.**

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | 1.Круглый стол: «Психолого-педагогиче-ские основы совершенствования профес-сиональной деятельности учителя».  2.Обмен мнениями по теме: «Качества, необходимые учителям». | Сентябрь | Психолог школы, зам.директора  по УВР |
| 2. | Микроисследование: «Каков твой стиль педагогической деятельности?» | Октябрь | Зам.директора  по ВР |
| 3. | Обмен мнениями по проблеме: «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Ноябрь | Зам.директора  по УВР |
| 4. | 1.Лекция: «Коррекция взаимоотношений в педагогической среде».  2.Практикум по проблеме: «Разрешение конфликтов». | Декабрь | Зам.директора  по ВР,  психолог школы |
| 5. | 1.Лекция: «Основы теории развивающего обучения».  2.Изучение памятки: «Сравнение традици- ционного и развивающего обучения». | Январь | Зам.директора  по УВР |
| 6. | Лекция: «Факторы, которые влияют на уровень воспитанности школьников». | Февраль | Зам.директора  по ВР |
| 7. | 1.Лекция: «Профессионально значимые личностные качества учителя».  2.Диагностика профессиональных качеств учителя в процессе педагогической дея-тельности. | Март | Зам.директора  по ВР, зам.директора  по УВР |
| 8. | Круглый стол: «Требования к квалифика-ции педагогических работников при при-своении им квалификационных катего-рий». | Апрель | Директор школы, зам.директора  по УВР |
| 9. | Подведение итогов работы школы за год. | Май | Зам.директора  по УВР |