

 **Пояснительная записка**

* **учебному плану**

**МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный | закон | от | 29.12.2012 № | 273-О «Об | образовании |  |
|  | в Российской Федерации»; |  |  |  |  |
| Постановление | Главного | государственного | санитарного | врача РФ |  |
|  | от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- |  |
|  | эпидемиологические | требования к условиям и организации обучения |  |

в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
* Федеральныйкомпонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российской Федерации | от | 05.03.2004 | г. | № | 1089 (с изменениями |
| от | 03.06.2008 | № | 164, | от 31.08.2009 № 320, | от | 19.10.2009 | № | 427, |
| от | 10.11.2011 | № | 2643, | от | 24.01.2015 | № | 39, | от | 31.01.2012 | № | 69, |

от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018

* + 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (для 10-11 классов);

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики";

* + 1-9 классах максимальный объем учебной нагрузки учащихся определен
* соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Объемы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют новому содержанию. Учебные предметы учебного плана школы изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень

учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в одну смены. 1 класс занимается по пятидневной учебной неделе, во 2-11 классах по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале); 9,11классы– 33 учебные недели; 2-4, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели.

* + 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков – 45 минут.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

 **I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

**1 раздел:** обязательный (инвариантный) компонент ООП НОО;

**2 раздел:** внеучебная образовательная деятельность младших школьников.

**Обязательный компонент** образовательной программы состоит из учебных предметов. В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. **Филология** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** (в первом классе «Обучение грамоте»). Новым направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

**Предметная область«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика».** Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младщих школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Обществознание и естествознание** представляет интегрированный курс **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Искусство»** представлена учебным курсом **«Музыка»,** который предусматривает формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся во 2-3 классах 1 час, в 4 классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык». В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная образовательная деятельность младших школьников МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»** представлена следующими направлениями:

-спортивно-оздоровительное:

- научно-познавательное;

-общеинтеллектуальное;

**Спортивно-оздоровительноенаправление** представлено курсом:

1а класс:«Шахматы в школе»-1ч.

1бкласс: «Шашки»-1ч.

2 «б» класс: «Шахматы в школе»-1ч.

4б класс: «Шахматы в школе»-1ч.

4а класс: «Занимательная математика»

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом:

3б класс: «Занимательная грамматика»-1ч.;

3а класс: «Занимательная грамматика»-1ч.;

2а класс: «Школа мудрецов» - 1 час.

В соответствии с ФГОС начального образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 3 часа в 1,4 классах, за счет отсутствия группы учащихся, изучающих даргинский язык, во 2,3 классах отводится по 3 часа за счет деления классов.

В 1-4 классах изучается ногайский язык и русский родной.

Вакансия:

Внеурочная деятельность – 72 часа.

**Учебный план**

**начального общего образования МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныеПредметыклассы | Количество часов в неделю |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5,5 | 5,5 | 43 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Русский родной |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика иИнформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозныхкультур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ИзобразительноеИскусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  |
|  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культураи основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Итого | 21 | 21 | 29 | 26 | 29 | 26 | 26,5 | 26,5 | 205 |
| Часть, формируемая участникамиОбразовательных отношений | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Всего к финансированию | 22 | 22 | 30 | 27 | 30 | 27 | 27,5 | 27,5 | 213 |

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Предмет | Класс | Количествочасов |
| 1 | Русский язык | 2а | 1 |
| 2 | Русский язык | 2б | 1 |
| 3 | Русский язык | 3а | 1 |
| 4 | Русский язык | 3б | 1 |
| 5 | Русский язык | 4а | 0,5 |
| 6 | Русский язык | 4б | 0,5 |
| Итого |  | 6 | 5 |

**Деление классов на группы по родному языку**

**в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Ногайский язык | Русский родной | итого |
|  | Количествоучащихся | Количество часов | Количествоучащихся | Количество часов | Количество часов |
| 2а | 10 | 3 | 9 | 3 | 6 |
| 2б | 13 | 3 | 6 | 0 | 3 |
| 3а | 11 | 3 | 7 | 3 | 6 |
| 3б | 11 | 3 | 6 | 0 | 3 |

**II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОСООО, 10-11 классов в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», отвечающий требованиям к структуре, гигиеническим требованиям к условиям (стандарты первого  поколения) .

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана.

Вариативная часть учебного плана второй ступени направлена на реализацию следующих задач:

-       достижение государственных образовательных стандартов;

-       развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-       выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины вариативной части учебного плана ориентированы на:

-       развитие индивидуальных способностей обучающихся

-       формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности

Учебный предмет «ОДНКНР», направленный на знание обучающимися основных норм морали,культурных традиций народов России,обязателен для изучения в соответствии с ФГОС в 5 классе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основного образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

В 5-9 классах изучаются ногайский и родной(русский) языки.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 3 часа в неделю 5,6,7 классах за счет деления классов. В 8,9 классах из-за отсутствия даргинской группы.

С введением федерального государственного образовательного стандарта для основной школы в обязательную часть учебного плана входят учебные предметы «История Отечества», «География», которые предусматривают возможности реализации регионального компонента: включение регионального компонента в рабочие программы предмета.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс. В 5 классе 1 час на обществознание дается 1 час за счетвторого иностранного языка в связи с отсутствием учителяУчебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В рамках учебного предмета «Технология» объязательно изучение раздела «Черчение и графика» (с использованием ИКТ).

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет « Биология» ведется с 5 класса.

В качестве предметов образовательного компонента включены:

Математика- 7,8,9 классы (1 час)

Русский язык -6,7,8,9 классы (1 час)

**Внеурочная образовательная деятельность в 5-9 классах МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»** представлена следующими направлениями:

 - научно-познавательное;

-общеинтеллектуальное;

5б класс: «Занимательная грамматика»-1ч.

5а класс: «За страницами учебника истории»-1ч.

6а класс: «Английский с удовольствием»-1ч.

6б класс: «Юный правовед»-1ч.

7а класс: «В мире слов»-1ч.

7б класс: «Юный журналист»-1ч.

8 класс: «Юный журналист»-1ч.

9 класс: «За страницами учебника математики»-1ч

Вакансия: Внеурочная деятельность -72 часа.

**Учебный план**

**основного общего образования МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**На 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8 | 9 | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 42 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Русский родной | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Английский язык(деление) |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Второй иностранный | 1\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 20 |
| Алгебра |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика(деление) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 13 |
| Технология(деление) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого** | 32 | 35 | 33 | 36 | 35 | 38 | 44 | 43 | 296 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Внеурочная деятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Всего к финансированию** | 33 | 36 | 34 | 37 | 36 | 39 | 45 | 44 | 304 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Предмет | Класс | Количествочасов |
| 1 | Русский язык | 6а | 1 |
| 2 | Русский язык | 6б | 1 |
| 3 | Русский язык | 7а | 1 |
| 4 | Русский язык | 7б | 1 |
| 5 | Русский язык | 8 | 1 |
| 6 | Русский язык | 9 | 1 |
| 7 | Алгебра | 7а | 1 |
| 8 | Алгебра | 7б | 1 |
| 9 | Алгебра | 8 | 1 |
| 10 | Алгебра | 9 | 1 |
| итого |  |  | 10 часов |

**Деление классов на группы по родному языку**

**в 5- 9 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Ногайский язык | Русский родной | итого |
|  | Количествоучащихся | Количество часов | Количествоучащихся | Количество часов | Количество часов |
| 5а | 11 | 3 | 3 |  | 3 |
| 5б | 9 | 3 | 7 | 3 | 6 |
| 6а | 10 | 3 | 4 | 3 | 6 |
| 6б | 11 | 3 | 2 |  | 3 |
| 7а | 13 | 3 | 5 | 3 | 6 |
| 7б | 15 | 3 | 1 |  | 3 |

**Деление классов на группы по технологии**

**в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | **8** |
| Всего учащихся | **20** |
| Девочки/мальчики | **11** | **9** |
| Количество часов | **1** | **1** |
| итого | **2** |

**Деление классов на группы по информатике**

**в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **8** | **9** |
| Всего учащихся | **20** | **24** |
| 1-я группа/2-я группа | **10** | **10** | **12** | **12** |
| Количество часов | **1** | **1** | **1** | **1** |
| итого | **2** | **2** |

**Деление классов на группы по английскому языку**

**в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **8** | **9** |
| Всего учащихся | **20** | **24** |
| 1-я группа/2-я группа | **10** | **10** | **12** | **12** |
| Количество часов | **3** | **3** | **3** | **3** |
| итого | **6** | **6** |

**III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется  в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

-       создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

-       создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;

-       установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;

-       обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;

-       удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школ, втом числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана должно идти параллельно с изучением истории России.

Учебный предмет «География» должен отражать региональные особенности родного края.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 классе обеспечено отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология».** Предмет «Биология»,«Химия» изучается по 1 часув неделю 10 класс, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю.

В данном учебном году введен учебный предмет «Астрономия» в 10 классе (1 час в неделю)

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе изучаются:

1.Русский язык-2часа.

2.Математика-1 час.

3.Химия-1 час.

4.Обществознание-1час

5.История-1час

6.Биология- час

В 11 классе:

1.Русский язык-2часа.

2.Математика-1 час.

3.Химия-1 час.

4.Обществознание-1час

5.История-1час

6.Биология- час

**Национально-региональный компонент** учебного плана устанавливается РД,отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Национально-региональный компонент в школе III ступени реализуется также через предметы :

дагестанская литература-1 час.

В 10-11классе ведется ногайский язык по 1 часу.

**Учебный план**

**среднего общего образования МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/Количество часов в неделю/год** |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |
| Русский язык |  | 1+2 | 1+2 | 6 |
| Литература  |  | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык  |  | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 2+1 | 2+1 | 6 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 4 |
| История  |  | 2+1 | 2+1 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 2+1 | 2+1 | 6 |
| Биология |  | 1+1 | 1+1 | 4 |
| Физика |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  | 1+1 | 1+1 | 4 |
| Астрономия |  | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** |  |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Родной язык |  | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Компонент образовательной организации*** |
|  |  | **7** | 7 | **14** |
| **Итого** | **37** | **36** | **73** |
| **Всего к финансированию** | **37** | **36** | **73** |

**Распределение по предметам компонента образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметы | Классы | Количество часов |
| 1 | Русский язык | 10-11 | 4 |
| 2 | Алгебра | 10-11 | 2 |
| 3 | История | 10-11 | 2 |
| 4 | Обществознание | 10-11 | 2 |
| 5 | Химия | 10-11 | 2 |
| 6 | Биология | 10-11 | 2 |
|  | итого | 10-11 | 14 |

Принят на заседании Утверждаю:

педагогического совета директор школы

№1 от 31.08.2019г. Манапова Г.А.

Приказ №21 от 31.08.2019г.

**Учебный план**

**МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**для индивидуального надомного обучения**

**на 2019-2020 учебный год**

**Нормативные документы**

школа с индивидуальным надомным обучением для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям конструирует свой УЧЕБНЫЙ ПЛАН в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
2. Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
3. Рекомендации Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 г. «Об организации индивидуального обучения для часто длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года».

Структура учебного плана скорректирована с требованиями Санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

**2. Пути решения целей образовательной программы.**

В учебном плане отражены **подходы к реализации целей образовательной программы:**

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35 – минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1–2 выходных дня в рабочую неделю. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Учет и реализация социального заказа родителей: в вариативную часть учебного плана введены учебные предметы инвариантной части учебного плана

4. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

5. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности

**3. Процедура согласования и утверждения учебного плана:**

1. Учебный план принят на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31. 08. 2019г.)

**4. Структура УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

**1 – 3 (4) классы: 8 часов в неделю
5 – 8 классы: 10 часов в неделю
9 классы: 11 часов в неделю
10 – 11 классы: 12 часов в неделю.**

Беря за основу письмо Министерства народного образования, в котором определена учебная нагрузка индивидуального обучения больных детей на дому и руководствуясь рекомендациями Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 «Об организации индивидуального обучения для часто и длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года», и учитывая, что продолжительность уроков 40 минут, в учебном плане школы индивидуального надомного обучения (в классе по 1–2 человека) с целью более качественного усвоения программ по предметам и по согласованию с родителями установлена следующая учебная нагрузка:

1 – 4 классы: 8 часов в неделю
5, 6 класс: 10 часов в неделю
7, 8 классы: 11 часов в неделю
9 класс: 12 часов в неделю
10 – 11 классы: 12 часов в неделю.

* В 7 классе 1 час (0,5 часа добавлено на изучение биологии, 0,5 часа – на изучение географии);
* В 8 классе 1 час (0,5 часа добавлено на изучение биологии и 0,5 часа – на изучение географии);
* В 9 классе 1 час добавлен на изучение литературы;
* В 10 классе – изучение курса биологии и географии заканчивается.

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. За исключением увеличения на 1 час в неделю по предметам истории и физики. Это связано со значительным увеличением объема содержания по данным предметам на III ступени обучения.

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**
**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**
**(ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЛИ В ПАРАХ).**

Учитывая социальный заказ родителей, и реализуя Федеральный компонент государственного образовательного стандарта с целью овладения выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в любом общеобразовательном учреждении, в вариативную часть учебного плана могут быть введены учебные предметы инвариантной части учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныеПредметыклассы | Количество часов в неделю |
| 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика иИнформатика | Математика | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | География | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 8 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальное обучение на 2019-2020 учебныйгод.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ученика | Класс | предмет | Количествочасов | Ф.И.О.Учителя |
| 1 | Якубов Эмир Расулович | 3 | Русский язык | 3 | Ильясова Фэрузат Сейпулаевна |
| математика | 2 |
| чтение | 2 |
| Окружающий мир | 1 |
| 2 | Халиков КурбанИсламович | 5 | Русский язык | 3 | Манапова К.Т. |
| Литературное чтение | 2 | Манапова К.Т. |
| Математика | 3 | Амангулова И.А. |
| Английский язык | 1 | Гаджиева Д.Ш. |
| География | 1 | Байкашкарова А.Е. |
|  |  |  |

Искусство (ИЗО) – (1–8 класс);

 Искусство (Музыка) – (1–7 класс);

Физическая культура или лечебная физическая культура (1–11 класс);

Информатика и ИКТ (5–11 класс);

Английский язык – (2–4 класс);

Элективные курсы предпрофильного обучения – (9 класс):

Технология (Черчение) – (9 класс);

Право – (8 класс);

 Обществознание – (10–11 класс);

Искусство (МХК) – (10–11 класс).

Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях школы по согласованию с родителями.

Учитывая специфику контингента обучающихся (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение при психических заболеваниях, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение коррекционных часов между классами и предметами.

Название учебных предметов, элективных курсов в классных журналах, расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов отраженное в классных журналах, расписании соответствует количеству часов в учебном плане.

Принят на заседании Утверждаю:

педагогического совета директор школы

№1 от 31.08.2019г. Манапова Г.А.

Приказ №21 от 31.08.2019г

**Расписание кружков на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Колчасов | Название кружка | классы | Кол-во детей | ДеньПровед | Времяпровед |
| 1 | Юлакаева Мархаба Юнидаевна | 1 | «Шахматы» | 1а | 18 | Пятница | 11.05-12.05 |
| 2 | Нурманбетова Алжанат Саадиновна | 1 | «Шашки» | 1б | 17 | Пятница | 11.05-12.05 |
| 3 | Караянова Галина Владимировна | 1 | «Шахматы» | 4 | 15 | Вторник | 12.55-12.55 |
| 4 | Манапова Гульмира Алимпашаевна | 1 | «В мире слов» | 7а | 15 | Суббота | 13.50-13.50 |
| 5 | Янибекова Асият Ильмединовна | 2 | «Занимательная грамматика» | 5б | 15 | Понедельник | 12.55-13.55 |
| 6 | Бекишиева Сакинат Камбулатовна | 1 | «За страницами учебника истории» | 5а | 15 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 7 | Арсланбекова Изумруд Отегеновна | 2 | Юный журналист | 7-8 | 15 | Пятница | 13.50-14.50 |
| 8 | Темирова Раузият Султановна | 1 | Занимательная грамматика | 3а | 18 | Суббота | 11.05-12.05 |
| 9 | Гаджиева Джавдат Шапиевна | 1 | «Английский с удовольствием» | 6а | 15 | Суббота | 13.50-14.50 |
| 10 | Амангулова Инжибике Ажбираевна | 1 | «За страницами учебника математики» | 9 | 15 | Пятницасуббота | 13.50-14.50 |
| 11 | Доюнова Ашувхан Авасбиевна | 1 | «Школа мудрецов» | 2а | 19 | среда | 12.00-13.00 |
| 12 | Заргишиева Гульджан Закарьяевна | 1 | Занимательная грамматика | 3б | 16 | суббота | 11.05-12.05 |
| 13 | Ильясова Фэрузат Сейпулаевна | 1 | «Шахматы» | 2б | 20 | среда | 12.00-13.00 |
| 14 | Амангулова Эртуган Копушевна | 1 | Занимательная математика | 4а | 13 | пятница | 13.00-14.00 |
| 15 | Нукаева Тойбике Магомедовна | 1 | «Юный правовед» | 6б | 13 | вторник | 13.45-14.45 |