****

**Работа с молодыми классными руководителями**

**Цель:** организация методической помощи молодым классным руководителям, развитиенаставничества, обмен опытом работы.

**Задачи:**

создать условия для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя;

создать условия для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей.

**Школа молодого классного руководителя**

* Организация жизнедеятельности классного коллектива
* Документация классного руководителя
* Организация работы с родителями
* Формы проведения классных часов
* методика КТД

**Распределение наставничества над молодыми педагогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. молодого педагога | Ф.И.О. наставника |
|  1 | Нурманбетова Алжанат Саадиновна | Ильясова Ф.С |
| 2 |  Юлакаева Мархава Юнидаевна | Караянова Г.В. |
|  |  |  |

**РАБОТА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **молодой классный** | **наставник** |  | **мероприятия** | **срок** |  |
|  **руководитель** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Изучение обязанностей кл. | сентябрь |  |
|  |  | руководителя. Помощь в составлении |  |  |
|  |  | плана воспитательной работы. |  |  |
|  |  | 2. | Требования к ведению | сентябрь |  |
|  |  | документации классного |  |  |
| Нурманбетова А.С. |  Ильясова Ф.С | руководителя. |  |  |
|  |  | 3. | Методика и формы проведения | октябрь |  |
|  |  | классного часа. |  |
|  Юлакаева М.Ю. |  Караянова Г.В. |  |  |
|  |  | 4. | Организация классного собрания. | ноябрь |  |
|  |  | 5. | Методы и формы проведения | декабрь |  |
|  |  | родительских собраний. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 6. | Нетрадиционные формы работы с | январь |  |
|  |  | родителями. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 7. | Требования к проверке дневников | февраль |  |
|  |  | учащихся. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 8. | Формы индивидуальной работы с | март |  |
|  |  | учащимися. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 9. | Специфика работы с «Трудными | апрель |  |
|  |  | учениками». |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 10. Организация учебной практики, |  |  |
|  |  | летнего оздоровления и отдыха | май |  |
|  |  | учащихся. |  |  |