

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Толакаева Д.О.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Банк данных членов МО.

5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

6.  План-график работы МО на 2019-2020 учебный год.

7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

8.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей русского языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

10. График проведения предметной недели

11.Открытые уроки учителей русского языка и литературы

12.Внекласные мероприятия.

**Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 уч.год**

В 2018-2019 уч. году в составе ШМО работали 7 квалифицированных учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Образование, что закончил | стаж | Разряд,  категория |
| Толакаева Д.О. | Высшее  ДГПИ | 32г. | Первая 2015 г. |
| Арсланбекова И.О. | Высшее  ДГПИ | 23 г. | соотв.2018 г. |
| Бекишиева Г.Б | Высшее  ДГПИ | 24 г. | соотв.2018 г. |
| Шамакаева З.Б. | Высшее  ДГУ | 31 г. | Первая 2015 г. |
| Янибекова А.И | Высшее  УРАО | 24 г. | Высшая 2015 г. |
| Гаджиева Д.Ш. | Высшее  ДГПИ | 38 л | соотв. 2018 г. |
| Нукаева Т.М | Высшее  ДГПИ | 36 л. | высшая.2019 г. |

Занятия проводились по программам и учебникам, рекомендованным Минобром РФ и РМ. В 5-6 классах преподавание русского языка велось по учебнику под ред. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015

, 7 кл. – под ред. Богданова И Бархударова, 8-9 кл. – под ред Тростенцовой, 10-11 кл.- под ред. Власенкова и Рыбченковой ( базового и профильного ровня В 2018-2019 уч. году члены ШМО ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цели:

- совершенствование процесса обучения русскому языку и литературе,

-повышение качества знаний учащихся;

- расширение сферы образовательного пространства;

-повышение уровня квалификации педагогов

Задачи:

-выявление, изучение и обобщение опыта передовых учителей ;

-повышение квалификации учителей путем самообразования и своевременного прохождения курсовой переподготовки и аттестации;;

- внедрение новых педагогических технологий;

-развитие творческого потенциала школьников;

- повышение уровня речевой, коммуникативной и орфографической грамотности школьников;

Работа ШМО была направлена на:

* совершенствование методики проведения урока;
* улучшение индивидуальной и групповой форм работы с одаренными детьми и учащимися с низкой мотивацией к учебной деятельности;
* коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей учащихся;
* повышение мотивации обучения учащихся;
* ознакомление педагогов с новой методической литературой.

В текущей деятельности ШМО учителями русского языка и литературы использовались такие формы работы как;

* работа учителей над темами по самообразованию;
* открытые уроки и их анализ;
* взаимопосещение уроков;
* предметные недели;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю, учащимся и родителям
* индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
* аттестация членов ШМО;
* курсовая переподготовка учителей;
* выполнение теоретической и практической частей учебных программ.
* Подготовка учащихся 9 и11 классов к ГИА и ЕГЭ.
* Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Согласно плану работы были проведены заседания ШМО. Всеми членами ШМО своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

**Основным показателем качества работы являются качество знаний и успеваемость, а также результативность сдачи ЕГЭ и ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 |
| Качество знаний по школе (русский язык) | 50% |
| Успеваемость по школе | 98% |
| Средний балл по школе | 3,7 |
| Балл ЕГЭ | 58 (56 по району) |
| Средний балл ГИА | 73% |
|  |  |
| Качество по литературе | 68% |
| Успеваемость по школе | 96% |

В феврале 2019 года был проведен муниципальный мониторинг по русскому языку в 11 классе.

Результаты мониторинга показали, что качество знаний и уровень обученности учащихся находятся на допустимом уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| 11 | Янибекова А.И.. | 50 | 83,3 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |

В текущем учебном году членами МО были подготовлены призеры и победители муниципальной олимпиады по русскому языку, литературе .

**2018-2019 год**

Литература – 1 победитель:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шамакаева Э. | 10 | Бекишиева Г.Б. |  | **призер** |  |

Русский язык – 1 победитель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гасанова М. | 10 | Бекишиева Г.Б. | 1 |  | **победитель** |

В период с 21 января по 26 января 2019 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка:Толакаевой Д.О.,Арсланбековой И.О.,Бекишиевой Г.Б., Шамакаевой З.Б.,Янибековой. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

В рамках методической недели членами ШМО были проведены открытые уроки и мероприятия для коллег



Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».22.02.2019 г. состоялся школьный этап, победителями которого стали : Манапов Р.( 6 а класс), Баймамбетов А., Юлакаева Д.( 7 класс). Наш ученик Манапов Р. Вышел победителем муниципального этапа и участвовал в региональном этапе.



Все учителя используют по возможности в процессе обучения компьютерные технологии, имеют значительный банк презентаций и дополнительного дидактического материала к урокам. Так как не оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием кабинеты русского языка нет возможности использовать постоянно интернет-ресурсы.

В новом учебном году членам МО рекомендуется уделять большее внимание организации проектно-исследовательской деятельности, провести ряд открытых уроков с учетом требований перехода на ФГОС и в условиях сетевого взаимодействия, эффективнее использовать технические возможности школы для организации работы с мотивированными детьми, при подготовке к предметным олимпиадам.

Руководитель ШМО – Д.О.Толакаева.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.  
 Цель  работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи:оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;  
оказание помощи в развитии творческого потенциала  педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических  работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема:**

**« Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы**

**как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели ШМО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов   2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.   3. Знакомство с новинками учебно-методической   литературы по предметам.   * 1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам   в 9 классе.   * 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.   3.Совершенствование технической стороны  кабинетов.  4.Участие в смотре кабинетов.  5.Анализ наличия необходимых учебников и программ.  6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке   к ОГЭ.   1. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 2. Участие в общественном смотре достижений   общеобразовательных учреждений.   1. Посещение курсов повышения квалификации. 2. Участие в творческих конкурсах. 3. Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.   2. Мониторинг результатов контрольных работ по  итогам учебного года, входных и промежуточных.  3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика Заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1. Анализ работы за 2018 — 2019 уч. год  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.   1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей |
| Сентябрь - октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)   1. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 2. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.   1. Формы проведения промежуточной аттестации   3.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-7 классах. |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ .  2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. Подготовка предметной недели  4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» ( .) |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).  3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (.) |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2019 — 2020 учебный год.  2. Утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе ШМО.  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | | **Ответственный** |
| август | Заседание 1.  Организационные вопросы работы методического объединения  на 2018-2019 учебный год.Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла  на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.  5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. | | Руководитель МО  Учителя-предметники  Руководитель МО |
| ***Работа между заседаниями МО:***  *• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио*  *• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*  *• Работа в кабинетах* | | | | |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2***  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города*.* | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»  *2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».  *3.* Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  4. Итоги входного контроля по предметам. | *Арсланбекова И.О.*  *Учителя-предметники*  Руководитель МО | |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***  «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».  Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | *Руководитель МО*  *Янибекова А.И..*  *Шамакаева З.Б.* | |
| ***март*** | ***Заседание 4***  Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1.Использование игры на уроках иностранного языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Анализ открытых уроков. | *Гаджиева Д.Ш.*  *Манапова А.К.* | |
| ***май*** | ***Заседание 5.*** Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.  2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.  5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития. | Руководитель МО  *Учителя-предметники*  Руководитель МО | |