**СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

**(изучается в 1-11 классах в форме «пятиминуток»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Изучаемые дорожные ситуации | Срок  проведения |
| 1. | Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. | сентябрь |
| 2. | Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. | октябрь |
| 3. | Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. | ноябрь |
| 4. | Ситуации- «ловушки», связанные с понижением внимания или «пустынная улица». | декабрь |
| 5. | Ситуации- «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы | январь |
| 6. | Ситуации- «ловушки», возникающие на остановках автобусов. | февраль |
| 7. | Ситуации- «ловушки», возникающие на пешеходных переходах. | март |
| 8. | Ситуации- «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором. | апрель |
| 9. | Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | май |

**технология проведения «ПЯТИминутки»**

**по безопасности движения**

**«Пятиминутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока.

**Цель «пятиминутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «ПЯТИминутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.