

         Программа противодействия коррупции на 2016-2019 годы (далее – Программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Пр-1568;

- методических рекомендаций по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении

         Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.

***Цель программы***– воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.

***Задачи программы:***

• Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции:

     понятие, причины, последствия

• Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции

• Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции

• Формировать знания о методах борьбы с коррупцией

***Основные компоненты программы противодействия коррупции в школе:***

• обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;

• педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения; отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

• антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия

***Этапы реализации программы***

**1 этап.**  Базовый -2016-2017 учебный год:

- анализ реального состояния дел по проблеме;

- планирование реализации основных направлений программы;

- создание условий реализации программы;

- начало реализации программы.

**2 этап**.  Основной - 2017 -2018 учебный год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;

- промежуточный мониторинг результатов;

- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

**3 этап.**  Заключительный – 2018 - 2019 учебный год:

- завершение реализации программы;

- мониторинг результатов;

- анализ результатов.

***Принципы реализации программы:***

- Г*ражданское участие и информационная открытость*.

- *Системность*. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности

- *Взаимодействие*обеспечивается за счет создания новых связей в социуме,

информационных и организационных.

-*Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся*

***Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы***

         Приемы активного обучения:

семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Программа реализуется интегрировано, как на уроках обществознания, так и во внеклассной работе, на классных часах

***Основные направления Программы:***

· Работа с обучающимися

· Работа с родителями

· Работа с сотрудниками

· Работа в социуме**.**

***Планируемый результат:***

Создание системы антикоррупционной работы в школе. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину.

Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе.

***Программные мероприятия***

на 2016-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** |
| 1 | Ознакомление новых сотрудников с правилами внутреннего трудового распорядка | Манапова К.Т. | в течение года |
| 2 | Составление плана работы учреждения по противодействию коррупции на учебный год | Манапова К.Т. | до 30 октября |
| 3 | Размещение на сайте школы телефонов «горячих линий», которые могут использовать родители, школьную Программу противодействия коррупции | Янибекова А.И. | до 30 октября |
| 4 | Контроль за соблюдением сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка | руководители структурных и функциональных подразделений | в течение года |
| 5 | Своевременное принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов интересов | руководители структурных и функциональных подразделений | в течение года |
| 6 | Круглый стол по правовому просвещению и антикоррупционному образованию сотрудников | Манапова К.Т. | апрель |
| 7 | Отчет директора школы о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, добровольных пожертвований | Манапова Г.А. | март |
| 8 | Взаимодействие с правоохранительными органами | Манапова Г.А. | в течение года |
| 9 | Классные часы в начальной школе:  «Что такое хорошо, и что такое плохо?»  «Что такое справедливость?» | Ильясова Ф.С. | ноябрь |
| 10 | Беседы в 1-4 классах на тему: «Хранители порядка». | Ильясова Ф.С. | ноябрь |
| 11 | Беседы в 5-7 классах на тему:  «Организаторы порядка». | Бекишиева Г.Б. | ноябрь |
| 12 | Беседы в 5-7 классах на тему: «Успех  без нарушений» |
| 13 | Диспут в 8-9 классах на тему:  «Коррупция как особый вид  правонарушения» | Манапова К.Т. | декабрь |
| 14 | Классные часы в 5-9 классах:  «Быть честным»  «По законам справедливости»  «Что такое взятка» | Нукаева Т.М. | декабрь |
| 15 | Занятия по теме: «Точки зрения» | Бекишиева Г.Б | ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | Беседы и дискуссии в 8-9 классах:  «Коррупционное поведение: возможные последствия»  «Российское законодательство против коррупции»  «Быть честным» | классные руководители | декабрь  март  май |
| 17 | Родительские собрания, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией. | классные руководители | март |
| 18 | Дискуссии на тему «Согласен ли ты с мнением - если нельзя, но очень хочется, то можно»? | Манапова К.Т. | март |
| 19 | Сочинение на тему: «Какие школьные правила ты знаешь? Какие никогда не нарушаешь?» | Арсланбекова И.О. | апрель |
| 20 | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках окружающего мира в разделе «Человек и общество» 1-4 кл. | Ильясова Ф.С. | в течение года |
| 21 | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках обществознания 6-9 кл. | Нукаева Т.М. | в течение года |
| 22 | Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 кл. | Ильясова Ф.С. | в течение года |
| 23 | Выпуск школьной газеты | Манапова К.Т. | в течение года |
| 24 | Участие в мероприятиях, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. | Манапова К.Т. | в течение года |