**Анализ работы МО классных руководителей 1 ступени за 2018-2019 учебный год.**

**В МО классных руководителей входило 8 классных руководителей - это классные руководители 1-4 классов.**

**Воспитательную работу в 2018-2019 учебном году проводили по следующим направлениям:
1) противодействие экстремизму и терроризму;
2) патриотическое воспитание;**

**3) правила дорожного движения;**

**4) повышение правовой культуры;**

**5) развитие национальных отношений в Республике;**

**6) меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту.
  Основные задачи деятельности МО:**

1. **Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;**
2. **Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.**
3. **Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.**
4. **Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.**
5. **Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.**

 **Для реализации поставленных задач в 2018-2019 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:**

**1. «Совершенствование  научно-методического  обеспечения  воспитательного  процесса».**

**2. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».**

**3. «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».**

**4. «Использование информационных технологий в работе учителя».**

**5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

**Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:**

**- повышению уровня общительности каждого в отдельности;**

**- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой частью школьного коллектива.**

**Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.**

**Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.**

**Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей.**

**Хочется отметить серьёзный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.**

**Школьные мероприятия традиционно собирают большое количество учащихся:**

* **«День Знаний» (все учащиеся школы)**
* **«День Учителя»**
* **«День Матери»**
* **«Новогодний карнавал»**
* **Концерт, посвященный Дню Победы.**
* **Последний звонок.**

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

**В 2018-2019 учебном году продолжалась работа с общественностью и родителями с целью повышения рейтинга школы.**

**Были организованы и проведены:**

**- концерт для Мам, посвященный Международному дню Матери (ноябрь);**

**- вечер встречи с выпускниками;**

**- концерт, посвященный Дню Победы.**

**Социальное партнерство:**

**- на классные часы приглашались приглашались специалисты из разных сфер деятельности**

 **( врачи, пожарные, полицейские и т.д.);**

**- также осуществлялось постоянное сотрудничество с учреждениями культуры и досуга.**

**Единые классные часы и мероприятия**

1. **Урок России**
2. **Единый Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы России**
3. **О толерантности**
4. **Уроки безопасности**
5. **Акция «Солдатский чемоданчик»**
6. **Акция «Твори добро»**
7. **Акция «Зелёный километр»**
8. **Вахта памяти. Акция «Бессмертный полк»**

**Хочется отметить ответственную работу по организации времени детей во внеурочное время. Большинство учащихся нач. классов посещали различные кружки и секции.**

**Своевременно и на оптимальном уровне предоставлялись документы всеми классными руководителями**

**Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но в тоже время развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.**

**Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.**

**Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели планы классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.**

**Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.**

**В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по уровню воспитанности, выделили для каждого учащегося его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися, довели сведения об итогах уровня воспитанности родителям, законным представителям.**

**Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.**

**Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.**

**Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.**

**На заседаниях данного МО также обсуждались вопросы патриотического воспитания учащихся, вопросы поведения и успеваемости уч-ся, распорядок дня и многое другое. Проводились беседы и консультации для учащихся и родителей. Хочется отметить плодотворную работу по вопросу формирования здорового образа жизни, а также по повышению уровня воспитанности детей.**

**Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности учащихся и родителей, в 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:**

1. **Повышение эффективности работы МО классных руководителей по воспитанию нравственных качеств личности школьника.**
2. **Усиление работы с учащимися по профилактике правонарушений, через совершенствование форм работы.**
3. **Более ответственно проводить диагностирование учащихся на выявление уровня воспитанности.**

 **Руководитель МО: Ильясова Ф.С.**