***Анализ работы МО учителей истории и обществознания***

***МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» Тарумовского района РД***

***за 2018-2019 учебный год.***

 В 2018-2019 уч. году ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании». Целью работы МО являлась достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока ;активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно- исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий , создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров ,развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровье сбережения всех участников образовательного процесса., продолжить работу с талантливыми детьми ,через участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2018-2019 уч. году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой .В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный , личностно- ориентированный подход в обучении , продолжена работа с одаренными детьми , комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства , гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

-заседания МО

-творческие мастерские и отчеты учителей

-работа учителей над методической темой

-взаимопосещение уроков

-педагогические семинары и курсы

-подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам

-самообразование учителей

-проведение предметной недели

МО учителей истории, обществознания и права, работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На заседаниях МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

За прошедший учебный год были проведены следующие заседания МО:

-август2018 « Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год»

-сентябрь « Организационное заседание»

-октябрь « Основные направления повышения качества исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»

-декабрь «Подготовка к проведению предметной недели истории, обществознания и право»

-январь «Подведение итогов успеваемости за полугодие и четверть по предмету»

**Анализ педагогических кадров.**

В МО входят 3 учителя:

Нукаева Тойбике Магомедовна- учитель высшей категории, предмет- обществознание, учебная нагрузка 11 часов (5а,5б,6а,6б,7,8,9,10,11)

Акмурзаева Зульфия Алевдиновна – категории нет, предмет- история, ОРКСЭ, ОДНКНР, учебная нагрузка18 часов (5а,5б,6а,6б,7,8,9,4а,4б,5а,5б).

Бекишиева Сакинат Камбулатовна- категории нет, предмет- история, история Дагестана, КТНД) учебная нагрузка 12 часов (10,11,8,9,10,11).

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК ,рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требования стандарта.

Программы учителями все были пройдены в полном объёме. Отставания материала были скорректированы. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом.

**Методические темы учителей на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Направление работы (тема самообразования) |
| 1 | Нукаева Тойбике Магомедовна |  Самостоятельная работа на урокахобществознания |
| 2 | Акмурзаева Зульфия Алевдиновна | Исследовательская деятельность на уроках истории в рамках программы реализации ФГОС ООО |
| 3 | Бекишиева Сакинат Камбулатовна | Самостоятельная работа на уроках истории как средство интеллектуального развития обучающегося. |

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования .Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Темы для самообразования , выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач , стоящих перед ними. В формулировках проблем , решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться. В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории ,обществознания и права. Работу по повышению квалификации следует продолжить и в новом учебном году.

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Учителями была проведена большая подготовка к подготовке учащихся к проведению мероприятия:

* Были определены цели, задачи мероприятий, их содержание;
* скорректировали деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
* Составили план проведения Недели истории, где указали темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели истории учитывали условия, в которых работает школа, возможности свои и учащихся. При планировании Недели истории учитывались интересы учащихся, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели истории между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

* определение содержания работы;
* постановка учащимся заданий;
* указание основных источников получения знаний;
* изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
* участие в оформлении собранного учащимися материала;
* использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов было тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся.

Необходимо отметить,что внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке, составлять библиографию по теме, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися. Неделя истории проходила в соответствии

с разработанным планом мероприятий.

**План проведения недели истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД в МКОУ «Новодмитриевская СОШ» Тарумовского района РД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения |  Мероприятие | Классы  | Ответственные |
| **1.** | 26.11.2018г. | 1.Презентация газет по истории и обществознанию. 2.Оформление стендов. | 5-11  | Нукаева Т. М,Акмурзаева З.А.Бекишиева С.К. |
| **2.** | 27.11.2018г. | 1.Открытый урок «Кто стоит на страже Отечества»2.КВН «Путешествие в прошлое» | 7 кл.6а и 6б | НукаеваТ.М.Акмурзаева З.А. |
| **3.** | 28.11.2018г. | Традиционная пища и культура питания народов Дагестана». | 8 кл. | Бекишиева С.К. |
| **4.** | 29.11.2018г. | Открытый урок«Политические революции XVII-XVIIIв.в.Игра-викторина «Древний мир» | 11 кл.5а и 5б кл. | Бекишиева С.К.Акмурзаева З.А. |
| **5.** | 30.11.2018г. | 1.Брейн - ринг «Конституция РФ»2.Подведение итогов.Награждение. | 8 кл. | Нукаева Т.М. Акмурзаева З.А.Бекишиева С.К. |

 С 26 по 30 ноября 2018 года в школе проходила Неделя истории.

                 Предметные недели истории  проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя,  а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

                 Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию ,праву;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

 В 2018 году 12 декабря исполняется 25лет Конституции РФ, в связи с этим Неделя истории и обществознания была посвящена  законам, правам, обязанностям и т.п.

             Согласно  плану проведения недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

Неделя началась с выставки рисунков, рефератов, стенгазет.

Украсили фойе школы.

 27 ноября учитель обществознания Нукаева Тойбике Магомедовна провела в 7 классе нетрадиционный урок по теме «Правоохранительные органы». Хорошие знания показали: Нурадилова Элиза, Нурманбетова Айслу, Ельманбетова Милана, Машакова Луиза, Баймамбетов Муса, Мирошниченко Александр. Урок прошел на высоком уровне, дети были активны.

 В тот же день учитель истории Акмурзаева Зульфия Алевдиновна провела КВН «Путешествие в прошлое» между 6а и 6б классами. В упорной борьбе выиграла Команда 6а класса. Караянова Сабина, Доюнов Енали, Тортаев Азим, Манапов Рамазан, Нурманбетова Марьям.

28.11.2018 года учитель истории Дагестана и КТНД Бекишиева Сакинат Камбулатовна провела в 8 классе мероприятие «Традиционная пища и культура питания народов Дагестана».Мероприятие было интересным и необычным.

 29 ноября Бекишиева С.К.в 10 классе провела открытый урок по истории на тему: «Политические революции XVII-XVIIIвв». Использовала презентацию.

 Акмурзаева З.А. порадовала учеников «Викториной» между 5а и 5б классами, мероприятие было спланировано и проведено на уровне. Отличились Курбанов Рамазан, Нурлубаева Лейла, Караянова Амина, Култаев Рамазан, Дуйсенбиев Чингиз. Победила команда 5а класса.

30 ноября Нукаева Т.М.вместе с 8 классомрпоказала увлекательный «Брейн ринг» «Конституция Российской Федерации». Участвовали команда девочек и команда мальчиков. Отличные знания Конституции показали девочки. Команда девочек заняла первое место. Команду представляли : Менлиакаева Асият, Каракаева Сакинат, Янибекова Сурия, Караянова Насипли, Рамазанова Асият.

-были объявлены общешкольные конкурсы:

1.Конкурс рисунков «Конституция в картинках»(подготовить иллюстрацию к одной из статей Конституции РФ).

    1 место заняла ДуйсенбиеваАшура 10 класс;

место КараяноваНасипли 8 класскласс;

 3 место Караянова Сабина 6 класс.

2.Конкурс рисунков «Конвенция о правах ребенка в картинках»(подготовить иллюстрацию к одной из статей Конвенции о правах ребенка).

    1 место- Караянова Сабина

 2 место- Манапова Насипли

 3 место – Султанбекова Сабият

 В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 класса,  более 60 человек.

    Каждый класс награжден грамотой за участие в Неделе истории и обществознания. Победители в мероприятиях, конкурсах также награждены грамотами.

**Достижения учащихся МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**в 2018-2019 учебном году по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | Аметова Эльмира | 10 | Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и Коституции РД | 1 место | Грамота |
|  | Байрышев Байтула | 11 | Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и Коституции РД | 1 место | Грамота |
|  | Доюнова Радмила | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2место | Грамота |
|  | Байрышев Байтула | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 3 место | Грамота |
|  | Бекишиев Эмир | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по праву | 1 место | Грамота |
|  | Аметова Эльмира | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2 место | Грамота |
|  | Дуйсенбиева Ашура | 10 | Конкурс «И гордо реет флаг державный» | 1 место | Грамота |
|  | Дуйсенбиева Ашура | 10 | XXIМеждународный фестиваль «Детство без границ» | 1 место | Грамота |

**Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:**

- в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; проявили свои знания полученные на уроках истории и обществознания, проделали огромную творческую работу выпуская газеты, кроссворды и т.д;

активно принимали участие в недели классы 5-9 классы.

- выше перечисленные мероприятия вызвали интерес;

надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, способствовавшие объединению детей.

Мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у школьников интереса к изучаемому предмету, повышению качества образовательного уровня учащихся, развитию самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. в рабте с одаренными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в предметных олимпиадах по направлениям: право. К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО соответствует основным задачам ,стоящим перед ОУ. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы , которые стремятся решать учителя. Задачи методической работы МО 2015-2016г. В основном выполнены. Но в работе Мо существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Признать работу МО в 2018-2019 учебного года удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии

2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права.

5. Продолжить активную работу в участии экспертных комиссий.

6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

8. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.

9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

Исходя из анализа методической работы за 2018-2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки , необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.

2.Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения ( курсы и семинары повышения квалификации)

3.Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.

4.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5.Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6.Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7.Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

8.Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

10.Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла

 Руководитель МО учителей истории и обществознания Нукаева Т.М.