**П Р О Т О К О Л № 6**

**заседания методического совета**

**31.05.2019 г.**

**Председатель:**

Янибекова А.И.

**Присутствовали:**

10 человек

**Повестка дня:**

1. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
2. Подведение итогов работы МС.

3.Рассмотрение плана работы методического совета на 2019-2020 учебный год.

Итоги мониторинга предметных достижений обучающихся во 2-9-х классах, анализ результатов учебной деятельности за 2018-2019 учебный год, анализ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования у учащихся 1-8-х классах осветила зам. директора по УВР Узаирова З.М.

За 2018 – 2019 учебный год коллектив школы достиг следующих результатов:

Обученность составляет  **%**

Качество знаний – **%.**

 По итогам года:

* отличников ( %)

Проведён анализ подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации

* соответствии с планом внутреннего мониторинга был проведён фронтальный контроль. Было проведено пробное тестирование и сделан анализ работ. Подготовка к ОГЭ проводится систематически на уроках и во внеурочное время в форме консультаций. Уроки носят практическую
* направленность с систематической организацией повторения учебного материала.

Анализ проведённой контрольной работы в форме ОГЭ показал следующее: Учащиеся 9 класса показывают стабильное качество знаний и средний уровень обученности, подтверждая итоговые оценки.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

* школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие около 75% школьников второй и третьей ступени, и 100% первой ступени, что позволило расширить банк данных по одаренным детям.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, имитационные и ролевые игры, творческие отчёты; посещение музея; творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые мероприятия, открытые уроки.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма.

Многие учителя (Ильясова Ф.С., Караянова Г.В., Бекишиева М.Ю., Манапова М.И., Нукаева Т.М., Шамакаева З.Б..)в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

**Постановили:**

Работу методического совета можно признать удовлетворительной.

В течение учебного года учителя под руководством членов метод.совета принимали участие в пед.советах, семинарах, конкурсах. Были изучены новые пед.технологии, которые применялись на практике. Работали творческие группы. Проводилась работа по преемственности, работа с одарёнными, работа с неуспевающими. Были даны открытые уроки.

Членами методического совета были определены основные задачи, направления работы на новый 2019-2020 учебный год.

По третьему вопросу слушали Янибекову А.И.., рассмотрение и обсуждение плана методической работы школы на 2019-2020 учебный год.
**Методическая тема работы школы:**
«Совершенствование современного урока»
**Цель методической работы школы:**
повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников
**Задачи:** выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта; обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников; повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива; создать условия для профессионального становления молодых педагогов; способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.
**Ожидаемые результаты:** системные преобразования педагогической действительности за счет: непрерывного повышения квалификации педагогических работников в рамках школы и вне школы; роста профессионализма педагогов; повышения качества знания учащихся; повышение удовлетворѐнности педагогов результатами и условиями труда.

31.05.2017 г.

Председатель МС: Янибекова А.И.