**Анализ предметной учебно- методической недели по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ в 2018-2019 учебном году.**

В соответствии с планом работы школы сроки проведения недели: с 11 по 16 февраля.

**Цели предметной недели:**

**ИЗО** -  воспитывать интерес к искусству живописи народов мира; формировать художественную компетентность; приобретение умения анализировать произведения различных видов и жанров искусства, опыта собственной художественной деятельности; развитие творческого потенциала личности.

**ТЕХНОЛОГИЯ** -  воспитывать интерес к трудовому творчеству; формировать эстетический вкус; развитие творческого потенциала личности; формирование правильного отношения к труду.

**МУЗЫКА** -  повысить у учащихся интерес  к искусству, его истории, произведениям великих мастеров, поводом задуматься над вопросом о месте искусства в жизни человека, жизни каждого из нас.

**Задачи предметной недели:**  
   Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.  
   Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.  
   Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.  
   Способствовать повышению образовательного уровня.  
   Обучать детей самостоятельности и творчеству.  
   Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

При составлении плана проведения предметной недели учитывались:

- занятость всех учителей МО  
    - разнообразные формы проведения мероприятий  
    - оформление стендов и кабинетов  
    - четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение.

Неделя проходила по следующему плану

**Понедельник 11.02.2019**

1. Оформление стенда.

2. Выставка работ 5-11 классов в кабинете «Технология».

3. Открытый урок по ОБЖ«Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.» 8 кл.

**Вторник 12.02.2019**

1Урок – игра в 5а классе по технологии провел Шамакаев В.С..

**Среда 13.02.2019**

1. Открытый урок по музыке

«Песня – верный спутник человека» 5а класс

2. Урок- викторина «Роль декоративного искусства в жизни человека и общества» в 5б классе.

**Четверг 14.02.2019**

1.Открытый урок по музыке «Образ защитника Отечества в искусстве. Диалог поколений» 8 класс.

2. Урок по ОБЖ по теме: «Здоровый образ жизни». 10 кл.

**Пятница 15. 02.2019**

1. «Любите живопись, поэты!». Открытый урок – путешествие в 6 «А» классе. Урок провел учитель изобразительного искусства Шамакаев В.С.
2. Конкурс рисунков «В гостях у Деда Мороза»

**Суббота 16.02.2019**

1.«А, ну-ка, парни» среди мальчиков 8-11 классов

2. Выставка работ по ИЗО ко Дню Защитника Отечества.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает учителю активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность учащихся, закрепить приобретённые учащимися знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

**Открытый урок по ОБЖ«Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.»**

Целью урока было дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека и сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

На уроке присутствовали: представитель комитета по ГО и ЧС Магомедов Р.К., директор школы Манапова Г.А., завуч по УВР Узаирова З.М., методист РУО Алиева Д.

Урок прошел интересно, дети были активны, отвечали на вопросы. Наряду с теоретическими сведениями были и практические задания. Из числа учеников были назначены эксперты, которые все показывали практически, как надевать противогаз, как действовать в случае возгорания одежды, как оказать первую помощь при ожогах и переломах. Так же на уроке применялись технические средства обучения, на которых демонстрировалась презентация к уроку и видеоролики по разделам.

**Урок – игра в 5а классе по технологии провел Шамакаев В.С..**

Класс был поделен на 2 команды, которые придумали название команды, выбрали капитана. Каждой команде задавались вопросы по разделам технологии .Учащиеся вспоминали породы древесины, название пиломатериалов, составные части верстака, применение ручных инструментов, качество древесины. Затем отгадывались кроссворды и подводились итоги.

**Урок по музыке «Песня – верный спутник человека», учитель Заргишиева Г.З. 5 класс**

Цель урока – формировать представление о песне как о вершине музыки.

Задачи

Образовательные: способствовать формированию у учащихся представления о понятии «вокальная музыка и ее жанры», взаимосвязи музыки и речи.

Воспитательные: воспитывать творческую и познавательную активность, нравственно- эстетическое отношение к истории нашей Родины посредством музыки и литературы.

Развивающие: развивать умение самостоятельного поиска и обработки информации; эмоциональное, образное и эстетическое восприятие, умение работать в коллективе

Тип урока: урок первичного предъявления новых знаний.

Технологическая карта урока в наличии. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию. Урок спланирован в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Актуализация знаний о задачах решаемых делением; используется проблемный метод обучения. На уроке используется проблемный метод обучения.

На уроке используются формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная. Ученики подводятся к теме и целям урока, обсуждая проблему. В содержание урока включены упражнения творческого характера:

Познавательные: выделяют необходимую информацию, планируют свою деятельность, прогнозируют результат

Регулятивные: в ситуации затруднения регулируют свою деятельность

Коммуникативные: планируют сотрудничество с одноклассниками и учителем

Эмоциональность урока на среднем уровне.

**Учитель рисования Шамакаев В.С. провел урок- викторину «Роль декоративного искусства в жизни человека и общества» в 5б классе.** Класс делится на 3 команды: «Хохлома», «Гжель», «Городец». 1)Команды делали сообщения: о том, что такое декоративно- прикладное искусство, перечисляли эти предметы, отгадывали загадки о народных промыслах, русских народных костюмах. 2)конкурс «Анаграммы»3)конкурс «Найди пару» (художественные принадлежности);) конкурс « Дорисуй рисунок» ( Один художник решил нарисовать картину. Он провел маркером на листе несколько линий … И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным)

Задание: проникнуть в замысел художника и завершить его работу. Оценивается качество работы и время выполнения. Подводятся итоги. Урок очень познавательный, интересный.

**Урок музыки «Образ защитника Отечества в искусстве. Диалог поколений» 8 класс, учитель Заргишиева Г.З.**

Цель урока: познакомить учащихся с образом защитника Отечества в разных видах искусства.

Задачи урока:

- показать, как музыка, изобразительное искусство и литература разными путями идут к созданию образа защитника Отечества;

- осуществить комплексный подход к уроку через межпредметные связи;

- закрепить понятия симфония, каната;

- развивать интонационный слух и творческие способности учащихся;

- совершенствовать вокально-хоровые навыки;

- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать;

- воспитывать нравственно-эстетические чувства.

**Был проведен урок ОБЖ по теме: «Здоровый образ жизни».**

Участниками урока стали учащиеся 10 класса, провел урок Шамакаев В.С.

**«Любите живопись, поэты!». Так назывался открытый урок – путешествие, прошедший в 6 «А» классе.** Урок провел учитель изобразительного искусства Шамакаев В.С.

Цель урока:

- эмоциональное восприятие произведений Великих портретистов 18-19 вв.;

- развитие интереса учащихся к предмету;

- приобщение к художественным ценностям;

- обобщение знаний и умений по теме «Портрет».

Урок прошел в доброжелательной обстановке. Учащиеся охотно выполняли задания конкурсов, активно участвовали в групповой работе. В конце урока были подведены итоги урока и отмечены лучшие учащиеся. Урок проведен на высоком профессиональном уровне. Поставленные цели достигнуты.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.