Справка

# по проведённому уроку по литературе в 10-11 классах

# "Владимир Высоцкий: судьба и песни"

Ответственные: Янибекова А.И.

 Шамакаева З.Б.

**Цели:**

* показать важнейшие составляющие художественного мира В. Высоцкого, черты его индивидуальности;
* рассмотреть тематическое разнообразие и эстетическое единство его произведений;
* осмыслить авторскую концепцию
* мира и человека; нравственное воспитание учащихся.

**Форма проведения:** литературный огонек

На уроке была использована групповая работа по основной тематике песен поэта и выступление заранее подготовленных учеников, составление обобщенных групповых ответов и прослушивание записей песен Высоцкого. Эти приемы способствовали реализации идей развивающего обучения, задания развивали интеллектуальную сферу мышления учащихся, способность к обобщению, к ведению диалога между различными видами искусства. В заключении урока учащиеся пришли к выводу и ответили на проблемный вопрос: кем же в большей мере был Высоцкий, каков его лирический герой.

 Групповая форма работы помогла каждому ученику работать с максимальной отдачей и в соответствии со своим литературным развитием.

 