* **Р О Т О К О Л №4 заседания методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.01.2019 г.** | |  |
| **Председатель:** | | Янибекова А.И. |
|  | |  |
| **Присутствовали:**  10 человек | |  |
|  | **Повестка дня:** |  |

***1****.Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.*

*2.Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие.*

*3.Работа с одарёнными и способными обучающимися. Результативность внеучебной деятельности. Проведение предметных недель.*

***Слушали:***

По первому вопросу слушали председателя МС Янибекову А.И., которая сообщила о результативности методической работы школы за 1-ое полугодие, состоянии работы по повышению квалификации.

Были освещены основные направления методической работы школы за 1-ое полугодие. Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей МО. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической за 1-ое полугодие.

Были затронуты вопросы организации процесса самообразования. Чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы,

предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

Янибекова А.И. озвучила учителей, которые прошли курсы повышения квалификации в 1 полугодии.

***Решили:***

Продолжить работу по самообразованию и повышению квалификации

***Слушали:***

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Узаирова З.М., которая подвела итоги промежуточного контроля и результатов учебной деятельности в 1 полугодии.

***Решили:***

1.Администрации школы:

Усилить контроль за качеством преподавания предметов;

2.Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации;

2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую

дифференциацию, инновационные технологии, действеннее формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2.3.Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

***Слушали:***

По третьему вопросу слушали руководителей МО физической культуры, ОБЖ, иностранных языков, биологии, химии, географии, истории, КТНД, обществознания. Они проанализировали результаты проведения предметных недель. Наиболее плодотворно прошла неделя физической культуры, биологии и истории.

***Решили:***

Продолжить практику проведения предметных недель, которые дают положительные результаты.

10.01.2017 г.

Председатель: Янибекова А.И.