**Протокол №1**

Заседания ШМО учителей биологии, химии, географии

от 30.08.2017 г.

Присутствовали:Узаирова З.М.,Манапова М.И.,Алиева Р.А.,Байгашкарова А.Е.

Отсутствовали:нет

**Тема заседания*: Цели и задачи обучения биологии, химии и географии в 2017-2018 уч.г.***

**Повестка дня:**

1.Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2017-2014 учебный год.

2.Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2016-2017 учебный год.

3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования.

4.Программно-методическое обеспечение изучения биологии, химии и географии в 2017-2018 учебном году

5.Порядок ведения рабочих тетрадей по предметам, тетрадей для контрольных и практических работ.

6.Подготовка учащихся к контрольному тестированию по географии,биологии и химии.

7.Подготовка к школьной олимпиаде.

8. Работа с молодыми специалистами.

Слушали:

1.По первому вопросу выступила Манапова М.И. Она рассказала, об основных направлениях и задачах ШМО на новый учебный год.

* Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
* Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
* Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися.
* Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
* Уделять большое влияние внеклассной работе по предметам.

2.По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Узаирову З.М. Она рассказала, о результатах на ЕГЭ в 2016-2017году по биологии и химии . Обратила внимание на улучшение результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами.

Средний балл по школе:

Химия- (район );

Биология- (район )

3.По третьему и пятому вопросам выступила, учитель географии Узаирова З.М. Она рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Рабочие программы по биологии, химии, географии составляются на основе федеральных примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования по биологии, химии, физике и географии, авторских программ к линиям учебников и материалам авторского учебно-методического комплекса.

Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения. Рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20 %.1 Примерные (типовые) учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам. Требования по составлению календарно-тематического плана по биологии, химии и географии на 2017-2018 учебный год остаются прежними и оформляется в виде таблицы на весь срок обучения .

В целях оптимизации учебного процесса учитель может по своемужеланию ввести дополнительные графы в свой план и использовать их посвоему усмотрению, т. е. заполнять постепенно в течение всего учебногогода или даже лет, вносить изменения, указывать дополнительныеучебные материалы, пособия и прочее.

Кроме того она напомнила о том, что у каждого педагога в кабинете должны быть документы, регламентирующие работу учителя, т.е .нормативно-правовая база.

4.По четвертому вопросу слушали Манапову М.И..Програмно методическое обеспечение преподавания биологии, химии и географии. Она представила программу Пономаревой по изучению биологии в 5-7 классе по ФГОС.

5.По шестому вопросу слушали, учителя географии УзаировуЗ.М.. Она рассказала о предстоящем входящем контроле по географии для учащихся 7,8,9,11 классах

6. По седьмому вопросу заслушали Манапову М.И., которая рассказала о плане работы с молодым специалистом.

Постановили:

1. Сдать на утверждение план работы методического объединения учителей биологии, химии и географии заместителю директора по УВР Узаировой З.М.
2. Сдать на утверждение рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.
3. Установить порядок ведения рабочих тетрадей по предметам, тетрадей для контрольных и практических работ.
4. Организовать подготовку учащихся к контрольному тестированию по географии.
5. Утвердить план работы с молодым специалистом

Ознакомлены:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_