****

**План воспитательной работы МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Основания для разработки комплексного плана работы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФЗ-120
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
* Приоритетный национальный проект «Образование»;
* Федеральная целевая программа развития образования ;
* Комплекс мер по модернизации общего образования;

Тема  **воспитательной работы:** ««Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре,

языку, традициям и обычаям;

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

1. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
2. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
3. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
4. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* + Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
	+ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
	+ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
	+ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
	+ Развитие различных форм ученического самоуправления;
	+ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
	+ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

• Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности , оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления,

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |  |  |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Общешкольные | часы | по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп |
| Январь «Мир профессии» | Ярмарка профессий |
| Февраль «Растим патриотов России» | День защитников Отечества |
| Март «За здоровый образ жизни» | День борьбы с наркоманией |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России , понимающий судьбу Отечества, как свою личную , осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** -Восприятие и понимание учащимися таких ценностей,как«семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** -Наблюдательность,активность и прилежание вучебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** -Овладение простейшими коммуникативнымиумениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**:социальная взрослость,ответственность за свои действия,осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**:достаточный уровень базовых знаний,нормсоциального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**:эмпатия,коммуникативность,толерантность,умениясаморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**:самосознание и адекватная самооценка,

способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

1. **Физический потенциал**:самоопределение в способах достижения здоровья,самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура,адекватная самооценка,честность,принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**:достаточный уровень базовых знаний,способность ксамообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. **Коммуникативный потенциал**:коммуникативность,культура общения,признаниеценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно-эстетический потенциал**:высокая креативность,способность ксамореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни,умение оказывать первуюмедицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
	+ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
	+ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
	+ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
	+ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
	+ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
	+ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью . В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Основные программы воспитательной работы:**

* + школе имеется Инновационная программа, разработанная на период 2016-2020годы», - ««Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»

Программа духовно-нравственного развития и воспитания для младших школьников.

 Программа «Самоуправление в школе»

 Целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

Целевая программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «повышение правой культуры населения Республики Дагестан

 Целевая программа «Одаренные дети»

Программа «развитее национальных отношений в РД» Программа «Противодействие терроризму и экстремизму в Республике Дагестан»

Программа «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»

Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними

* семье, среди сверстников

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь »

Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ начального и основного общего

образования

Программа по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога»

Программа изучения ПДД.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

* + качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

* повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
* увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
* развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

* + формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
		- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
		- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
	+ формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
	+ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре
* языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
	+ формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
	+ формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

* формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
	+ формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
	+ формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
	+ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
	+ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

* формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

* + формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
		- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
	+ формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
		- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
		- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
	+ формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся
* мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к

поступку;

* формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи работы по данному** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **воспитатель** | **формы работы** |  |  |  |  |  |
| **направлению** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Традиции* | осуществлять |  | культурно- | Актуальным |  | содержанием | данного |  |
| *школы* | ориентированные | принципы | направления |  | является |  | проведение |  |
|  | воспитательной |  | деятельности, | традиционных (и популярных) мероприятий |  |
|  | сохранять и преумножать школьные | в школе. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | традиции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формировать | у учащихся такие | тематические классные часы; |  |  |  |
|  | качества, | как |  | долг, | встречи | с | представителями | правовых |  |
|  | ответственность, |  | честь, | структур, органов правопорядка; |  |  |
| Общекультур | достоинство, личность. |  | посещение музеев боевой и трудовой славы; |  |
| Воспитывать любовь и уважение | встречи с | ветеранами | войны | и труда, |  |
| ное | солдатами и офицерами срочной службы; |  |
| к традициям Отечества, школы, |  |
| направление. | конкурсы, | викторины | по | правовой и |  |
| (Гражданско- | семьи. |  |  |  | патриотической тематике; |  |  |  |  |
| патриотическ |  |  |  |  | интерактивные игры, дебаты, дискуссии |  |
| ое, правовое |  |  |  |  | патриотической и правовой тематики; |  |
| воспитание) |  |  |  |  | конкурсы и концерты , посвященные |  |
|  |  |  |  |  | правовой и патриотической тематике; |  |
|  |  |  |  |  | походы, | праздники, | часы | общения, |  |
|  |  |  |  |  | посвященные | правовой | и | патриотической |  |
|  |  |  |  |  | теме. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изучение учащимися природы и | Проведение природоохранных акций. |  |
|  | истории родного края. |  | Исследовательская |  | деятельность |  |
|  | Формировать |  | правильное | обучающихся. | Создание и защита проектов. |  |
| Общекультур | отношение к окружающей среде. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ное | Организация | работы | по |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направление | совершенствованию | туристских |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Экологическ | навыков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ое | Содействие | в | проведении |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитание) | исследовательской |  | работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | учащихся. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение | природоохранных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | акций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формировать | у учащихся такие | тематические классные часы; тренинги |  |
| Духовно- | качества | как: | культура | нравственного самосовершенствования; |  |
| нравственное | поведения, эстетический вкус, | кинопросмотры; | экскурсии, | заочное |  |
| направление. | уважение личности. |  |  | знакомство с историческими и памятными |  |
| (Нравственно- | Создание условий для развития у | местами страны; дискуссии по нравственной |  |
| тематике; поисковая работа; проекты; |  |
| эстетическое | учащихся |  | творческих |  |
| воспитание) | способностей. |  |  |  | изучение нравственного наследия, имеющего |  |
|  |  |  | общечеловеческий характер; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | праздничные поздравления одноклассников, |  |
|  |  |  |  |  | педагогов, сюрпризы, конкурсы; |  |  |
| спортивно- | Формировать | у | учащихся | беседы, интерактивные игры, дискуссии, |  |
| оздоровитель | культуру | сохранения | и | конференции, дебаты по темам, связанным с |  |
| ное | совершенствования собственного | физкультурой | и | спортом; | спортивные |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление. | здоровья. |  |  |  |  |  |  | конкурсы в классе, в школе; |  |  |  |  |  |
| (Физкультурно | Популяризация |  |  | занятий | общешкольные | встречи, | посвященные |  |
| - |  | физической |  | культурой | и | физкультурному движению и спорту; |  |  |  |
| оздоровительн | спортом. |  |  |  |  |  |  | фестивали |  | туристической | песни; |  |
| ое воспитание) | Пропаганда | здорового | образа | интеллектуальные |  | олимпиады |  | на |  |
|  |  | жизни |  |  |  |  |  |  | спортивную | тематику; | спортивные | бои, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ринги, дебаты на спортивную тему; научные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | исследования | учащихся | по | спортивной |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | тематике; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | читательские | конференции | по | спортивной |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | тематике; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развивать у учащихся качества: | Дни самоуправления, вечера | к праздничным |  |
|  |  | активность, |  | ответственность, | и памятным датам; КТД; концерты и |  |
|  |  | самостоятельность, инициатива. |  | конкурсы | самодеятельного | творчества | и |  |
|  |  | Развивать |  | самоуправление | в | искусства; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | школе и в классе. |  |  |  | чествования спортсменов школы, учащихся- |  |
|  |  |  |  |  | победителей |  | олимпиад, |  | конкурсов, |  |
|  |  | Организовать | учебу |  | актива |  |  |  |
|  |  |  | конференций; конкурсы состязания талантов; |  |
|  |  | классов. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | дни творчества школы. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Осознание |  | учащимися | всех |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  | тематические | классные | часы, посвященные |  |
| возрастов | значимости | семьи | в |  |
| направление. | истории рода и семьи; праздники семьи; |  |  |  |
| жизни любого человека. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | спортивные состязания, с участием бабушек, |  |
| (Самоуправле |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | дедушек, отцов и матерей; |  |  |  |  |  |
| ние в школе и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | праздники | — | Восьмое | марта, | День |  |
| в | классе, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | защитника Отечества, Первое сентября, День |  |
| ученик | и его |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Учителя, День матери, День отца, Дню сына, |  |
| семья) |  |  |  |  |  |  |  |  | Праздник вступления в школьную жизнь и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т.д.; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | тренинги | родительского | взаимодействия, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | индивидуальные и групповые консультации, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | беседы с детьми и родителями; походы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выходного дня, экскурсии, викторины |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | родительско-ученических | и | семейных |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | команд, | интеллектуальные | марафоны |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | родителей и детей; дни открытых дверей. |  |  |
|  |  | Стимулировать | интерес | у | интеллектуальные бои, ринги, дебаты, |  |
|  |  | учащихся | к | исследовательской | научно-исследовательские конференции; |  |  |
|  |  | деятельности. |  |  |  |  | интеллектуальные марафоны в классе, в |  |
|  |  | Научить учащихся использовать | школе; кружки по интересам в классе и в |  |
| Общеинтелле | проектный | метод в | социально | школе; творческие конкурсы; | создание | в |  |
| ктуальное | значимой деятельности. |  |  | классах команд и проведение в масштабах |  |
|  |  | школы состязаний интеллектуалов («Умники |  |
| направление. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и умницы», |  | «Что? | Где? | Когда?»); |  |
| (Проектная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | интеллектуальные | викторины; | предметные |  |
| деятельность) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | вечера; | читательские | конференции; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | экскурсии; часы общения и беседы, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | обсуждение газетных статей и журналов и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | предметные недели; тематические уроки |  |  |  |
|  |  | Изучение | и | обобщение | опыта | семинары, |  | открытые | мероприятия, |  |
| Методическая | работы классных руководителей; | обобщение опыта |  |  |  |  |  |  |
| Оказание методической помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | классным |  | руководителям | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работе с классом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа |  | Сохранение |  | традиционно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кружков | и | работающих кружков и секций; |  |  |
| спортивных |  | Контроль за работой кружков и |  |  |
| секций |  | секций; |  |  |  |  |  |
|  |  | Соблюдать | подотчетность | всех |  |  |
| Контроль | за | частей |  | воспитательного |  |  |
| процесса. |  |  |  |  |  |
| воспитательн |  |  |  |  |  |
| Выявлять | недостатки | в |  |  |
| ым процессом |  |  |
| воспитательной | работе | и |  |  |
|  |  | работать над их устранением. |  |  |

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

**1.** **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление | и | согласование | Август 2018 | Зам. директора по ВР |
|  | планов воспитательной работы на |  |  |
|  | 2018-2019 учебный год |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое | В течение всего | Зам. директора по ВР, |
|  | совещание | о | подготовке и | года | социальный педагог |
|  | проведении |  | праздников, |  |  |
|  | месячников, акций |  |  |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты | воспитательной | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР |
|  | работы за 2017-2018 учебный год. |  |  |  |
|  | О целях и задачах службы |  |  |  |
|  | педагогического | сопровождения |  |  |  |
|  | на 2018-2018 учебный год |  |  |  |  |
| 2 | Об | организационном | и | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, |
|  | методическом |  | обеспечении |  | социальный педагог |
|  | выполнения | запланированных |  |  |  |
|  | мероприятий | на | 2018-2019 |  |  |  |
|  | учебный год. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | О | состоянии |  | работы | по | 28. 08. 2018 | Завхоз, | классные |
|  | обеспечению |  | безопасности | 22. 12. 2018 | руководители. |
|  | жизнедеятельности учащихся. |  | 18. 03. 2019 |  |  |
| 4 | Итоги | работы | службы | 30. 05. 2018 | Зам. директора по УР |
|  | педагогического сопровождения в |  | и ВР, | социальные |
|  | 2018-2019 учебном году. |  |  |  педагог |

1. **План работы МО классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Ответственные** |
| **август** | **«Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».** 1. Анализ работы МО КР за 2017-2018 учебный год.2. Планирование работы ШМО КР на 2018-2019 учебный год.3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году.4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 5. «Ярмарка воспитательных идей» | Зам директора по ВР Манапова К.Т.Руководитель ШМО классных руководителей Бекишиева М.Ю.Классные руководители |
| **ноябрь** | **Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?** 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов 4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Зам директора по ВР Манапова К.Т.Руководитель ШМО классных руководителей Бекишиева М.Ю.Классные руководители |
| **январь** | **Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.**1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:-творческие конкурсы-диагностирование-ролевые игры **(классные руководители)**6. Обзор методической литературы | Зам директора по ВР Манапова К.Т.Руководитель ШМО классных руководителей Бекишиева М.Ю.Классные руководители |
| **март** | **«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»**1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. | Зам директора по ВР Манапова К.Т.Руководитель ШМО классных руководителей Бекишиева М.Ю.Классные руководители |
| **май** | **Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».** 1.Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год**.** 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». | Зам директора по ВР Манапова К.Т.Руководитель ШМО классных руководителей Бекишиева М.Ю.Классные руководители |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** |  |  | **Сроки** | **Ответственные** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Общешкольное родительское | собрание по | октябрь | Администрация |  |  |
|  | теме: «Роль родителей в процессе |  | школы |  |  |
|  | самоопределения | ребенка | и | выбора |  |  |  |  |  |
|  | профессии подростком». |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Родительский лекторий |  |  |  | 1 полугодие | Зам. | директора | по |  |
|  | 1-е классы. Период адаптации. |  |  | ВР, соц. педагог, |  |
|  | 2-е классы. Правила поведения в школе. |  | кл.рук |  |  |
|  | 3-4 классы. Культура умственного труда в |  |  |  |  |  |
|  | школе и дома. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5-е классы. Сложности адаптационного |  |  |  |  |  |
|  | периода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6-е классы. Как стать настойчивым в |  |  |  |  |  |
|  | учении, труде, спорте. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7-8 классы. О привычках полезных и |  |  |  |  |  |
|  | вредных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9-11 классы. Уважительное отношение к |  |  |  |  |  |
|  | людям – основа культуры поведения |  |  |  |  |  |
| 3 | 1-2 классы. | Влияние | здорового образа | 2 полугодие | Зам. | директора | по |  |
|  | жизни родителей на развитие и воспитание |  | ВР, соц. педагог, |  |
|  | ребенка. |  |  |  |  |  |  | кл.рук |  |  |
|  | 3-4 классы. | В | воспитании | мелочей не |  |  |  |  |  |
|  | бывает. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5-6 классы. | Психологические особенности |  |  |  |  |  |
|  | возрастного | периода | и | рекомендации |  |  |  |  |  |
|  | родителям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7-8 классы. | Культура | учебного труда и |  |  |  |  |  |
|  | организация свободного времени. |  |  |  |  |  |
|  | 9-11 классы. | Система | ценностей |  |  |  |  |  |
|  | старшеклассника. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Консультация для родителей |  | классного | Октябрь | Соц. | педагог, |  |  |
|  | Организация | работы |  |  |  |  |
|  | родительского комитета |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Современный подросток: психология, | Декабрь |  |  |  |  |
|  | имидж, нравственные ценности» |  |  |  |  |  |
|  | «Профессии, которые выбирают наши | Февраль |  |  |  |  |
|  | дети» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация летней занятости детей | Апрель |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Открытые дни с посещением уроков и | В | течение | Зам. | директора | по |
|  | внеклассных мероприятий | года |  | ВР, соц. педагог |  |
| 6 | Индивидуальные встречи для решения | В | течение | Зам. | директора | по |
|  | возникающих вопросов по обучению и | года |  | ВР, |  |
|  | воспитанию школьников |  |  | социальный педагог |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Направления |  | Содержание |  |  |  |  | Ответственные | Сроки |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **август** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работа | по | Всероссийская | акция | «Внимание, | зам.директора по | 20.08-30.09 |
|  |  | безопасности |  | дети» |  |  |  |  |  | ВР |  |  |  |
|  |  | летний отдых |  | заочный  | конкурс | на | руководители | август |
|  |  |  |  | лучшую | организацию | летнего | летних |  |  |  |
|  |  |  |  | отдыха |  |  |  |  |  | площадок |  |  |  |
|  |  | гражданско- |  | проведение |  |  | мероприятий, | зам.директора по | 24.08 |
|  |  | патриотическое | посвященных | Дню | Российского | ВР |  |  |  |
|  |  |  |  | флага |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Гражданско- |  | Торжественная |  | линейка, | Классные |  | 1 сентября |
|  |  | патриотическое, | посвященная Дню знаний. |  |  | руководители |  |  |
|  |  | правовое |  | Проведение | мероприятий |  |  |  | 25.09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Духовно- |  | Проведение |  | бесед | о | нормах | Классные |  | В | течение |
|  |  | нравственное |  | поведения в школе, внешнем виде, о | руководители | месяца |
|  |  | направление |  | форме. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Спортивно- |  | День оздоровительного | бега | и | Классные |  | По плану |
|  |  | оздоровительное | ходьбы |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  | направление |  |  | Учителя | ОБЖ, | 20.09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | физкультуры |  |  |
|  |  |  |  | Уроки здоровья и день здоровья. |  | Зам. директора |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Интеллектуальное | Проведение |  |  | мероприятий, | Директор, | зам. | 1 | сентября |
|  |  | направление |  | посвященных Дню знаний. |  | директора |  | 2018 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Классные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Художественно- | Запись в кружки и секции. |  |  | Руководители | В | течение |
|  |  | эстетическое |  |  |  |  |  |  |  | кружков | и | месяца |
|  |  | направление, |  | КТД «Краски осени». |  |  |  | секций |  | 4 неделя |
|  |  | общение и | досуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ученика, школьное | Планирование |  |  | работы |  | 3 неделя. |
|  |  | самоуправление | самоуправления; |  | выборы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ученического самоуправления |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Экологическое | Экологический |  |  | месячник. | Учитель |  | В | течение |
|  |  | воспитание |  | Мероприятия | по |  | экологии, | биологии |  | месяца, |
|  |  |  |  |  | Кл. рук |  | по графику |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Работа | по | Экологический субботник. |  | Классные | 1 неделя |
|  | безопасности, |  | Месячник по ПДД «Внимание – | руководители | сентябрь |
|  | трудовое |  | дети!» |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |
|  | направление |  | (по особому плану). |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Работа | с | Корректировка | списков | детей | Классные | В | течение |
|  | родителями | и | склонных | к | правонарушениям, | руководители, | месяца |
|  | учениками |  | многодетных семей, детей-сирот, | Соц.педагог |  |  |
|  | «группы риска» |  | неблагополучных |  |  | детей. | Администрация, |  |  |
|  |  |  | Составление | социального | паспорта |  |  |  |
|  |  |  | класса, школы. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Совет | профилактики | (организация |  |  |  |
|  |  |  | заседания). |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составление | планов | совместной |  |  |  |
|  |  |  | работы | школы | и | участкового |  |  |  |
|  |  |  | инспектора |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составление списков многодетных |  |  |  |
|  |  |  | и неблагополучных детей. |  |  |  |  |
|  |  |  | Общешкольное |  | родительское |  |  |  |
|  |  |  | собрание |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Работа | с | Организация работы МО классных | зам.директора поВРКл.рук | 1 неделя |
|  | классными |  | руководителей |  |  |  |  |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ВШК |  | Утверждение планов ВР с классами | зам.директора по | 2 неделя |
|  |  |  | Банк данных о детях-инвалидах; | ВР |  |  |
| **Октябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | Мероприятия | по | правовому | Учителя истории | По плану |
|  | патриотическое, |  | воспитанию школьников |  | и права |  |  |
|  | правовое |  |  |  |  |  |  |  | Классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |
| 2 | Духовно- |  | День учителя. |  |  |  | зам.директора поВР | В | течение |
|  | нравственное |  | День матери |  |  |  |  | завуч, кл.рук | месяца |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  | Первенство по пионерболу 1-4кл | Учителя | Октябрь |
|  | оздоровительное | Первенство по мини-футболу 1-4кл, | физкультуры |  |  |
|  | направление |  | 8-11кл |  |  |  |  |  |  | По плану |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Интеллектуальное | Предметные олимпиады |  | Зам. дир. по ВР | 2-3 недели |
|  | направление |  | Всероссийский |  | урок | по |  |  |  |
|  |  |  | безопасности в сети Интернет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Работа | по | День ГО |  |  |  | Организатор, |  | В | течение |
|  | безопасности, | Мероприятия по ПДД |  |  | работники |  | месяца |
|  | трудовое |  | Дежурство по школе |  |  | ГИБДД. |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  | Кл.рук |  |  |  |
| 6. | Художественно- | Концерт, посвященный дню учителя | зам.директора поВР |  | 05.10.2018г. |
|  | эстетическое |  | «С благодарностью!» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направление, | Мероприятия ко Дню матери |  |  |  | 16.10.18 |
|  | общение и | досуг, | . Работа кружков |  |  |  |  |  | 4 неделя |
|  | самоуправление | Выборы президента | школьного |  |  | 1 неделя |
|  |  |  | коллектива |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Экологическое | Всемирный день защиты животных | Кл.рук, завуч |  | 4.10.18г |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Работа с | с | Посещение семей на дому с целью | Классные |  | В | течение |
|  | родителями |  | ознакомления с условиями жизни. | руководители, | месяца |
|  |  |  | Родительский патруль. |  |  | Соц.педагог, |  |  |  |
|  |  |  | Заседание Совета профилактики. | инспектор ПДН |  |  |
|  |  |  | Родительский всеобуч по правовому | МКУ |  |  |  |  |
|  |  |  | воспитанию |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Работа | с | Психолого-педагогическая |  | Соц пед |  | 3 неделя |
|  | классными |  | характеристика класса |  |  |  |  |  |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ВШК |  | Проверка | журналов | кружковой | зам.директора поВР |  |  | 4 неделя |
|  |  |  | работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | Проведение | мероприятий ко | Дню | Зам. | директора | 04.11.18 |
|  | патриотическое, | единства. |  |  |  | по | ВР | Кл. |  |  |
|  | правовое |  |  |  |  |  | руководители. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Духовно- |  | День матери |  |  |  | Кл.рук |  | 16.11.18 |
|  | нравственное | Мероприятия, посвященные | Дню | организатор |  | С 14.11.18 |
|  | направление |  | детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  | 1.Всемирный День отказа от | Классные |  | 13.11.18 |
|  | оздоровительное | курения |  |  |  | руководители |  |  |  |
|  | направление |  | Первенство по шашкам. |  |  | Администрация | 10.11.18 |
|  |  |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Художественно- | работа ДО |  |  |  | Классные |  | В | течение |
|  | эстетическое |  |  |  |  |  | руководители |  | месяца |
|  | направление, |  |  |  |  |  Зам директора по ВР |  |  |  |
|  | общение и | досуг, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самоуправление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Интеллектуальное | Участие в конкурсах, всероссийских | Учителя | – | В | течение |
|  | направление |  | олимпиадах, СтатГрад |  |  | предметники |  | месяца |
|  |  |  | «Шаг в будущее» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа | по | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО |  | Классные |  | В | течение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | безопасности, |  | Месячник | по | профориентации | руководители | месяца |
|  | трудовое |  | «Выбираем профессию» |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  | соц.педагог |  |  |
| 7. | Работа | с | Родительские собрания: |  | Зам директора по ВРКлассные | По графику |
|  | родителями |  | Итоги I четверти. |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  | Заседание Совета профилактики. |  |  |  |  |
| 8 | Работа | с | инновации в воспитании |  | рук МО | В | течение |
|  | классными |  |  |  |  |  |  |  |  | месяца |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ВШК |  | Контроль |  | за |  | проведением |  Зам директора по ВР | В | течение |
|  |  |  | мероприятий |  |  |  |  |  |  | месяца |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | День Конституции России. |  | Учитель права |  |  |
|  | патриотическое, |  | Герои Отечества |  |  |  | Классные | В | течение |
|  | правовое |  |  |  |  |  |  |  | руководители, | месяца |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителя истории |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Духовно- |  | Классные часы по пропаганде ЗОЖ |  Зам директора по ВР | По плану |
|  | нравственное |  |  |  |  |  |  |  | кл.рук |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  |  |  | учителя | В | течение |
|  | оздоровительное |  |  |  |  |  |  | физкультуры | месяца |
|  | направление |  | Всемирный |  | день |  | борьбы | со | Классные |  |  |
|  |  |  | СПИДом |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Соцпедагог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Художественно- |  | Новогодние мероприятия для 1-11 | Совет | В | течение |
|  | эстетическое |  | классов. |  |  |  |  |  | старшеклассник | месяца |
|  | направление, |  | Работа с активом |  |  |  | ов, организатор |  |  |
|  | общение и досуг, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самоуправление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Работа | по | Кл.часы по правилам пожарной | Кл.рук | В | течение |
|  | безопасности, |  | безопасности, | акция | «Внимание |  | месяца |
|  | трудовое |  | дети» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Интеллектуальное |  |  |  |  | Завуч | По плану |
|  | направление |  | Олимпиады по предметам |  | Учителя- |  |  |
|  |  |  | итоги |  |  |  | предметники |  |  |
|  |  |  | Тематический урок информатики | - |  |  |  |
|  |  |  | акция «Час кода» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Работа с детьми ОВЗ |  |  | Учитель |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | информатики |  |  |
| 7. | Работа | с | Родительское собрание: |  | Кл.рук | 4 неделя |
|  | родителями |  | Итоги I полугодия |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Работа | с | Отчет о работе с ОВЗ |  |  | Кл.рук | В | течение |
|  | классными |  |  |  |  |  |  |  |  | месяца |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ВШК |  | отчеты по формам (согласно плана) | Завуч | В | течение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | месяца |
| **Январь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гражданско- |  | 1. Открытие месячника оборонно- | Зам. директора | В | течение |
|  | патриотическое, |  | массовой, |  | спортивной | и | по ВР | месяца |
|  | правовое |  | патриотической | работы. | Дни | Учитель ОБЖ |  |  |
|  |  |  | воинской славы и памятных дат | Учитель ФЗК |  |  |
|  |  |  | России |  |  |  |  |  | Кл.рук |  |  |
| 2 | Духовно- |  | Определение уровня воспитанности | Соц пед | 3-4 неделя |
|  | нравственное |  | учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  | спортивные |  | мероприятии | по | Учителя ФЗК | В | течение |
|  | оздоровительное | отдельному плану |  |  |  |  | месяца. |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Интеллектуальное | Участие | в | республиканских | Учителя- | В | течение |
|  | направление |  | олимпиадах |  |  |  |  |  | предметники | месяца |
|  |  |  | Участие в конкурсах |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Всероссийский интернет-урок |  |  |  |  |
| 5. | Художественно- |  | Участие в конкурсах эстетической | Зам директора по ВРклассные | В | течение |
|  | эстетическое |  | направленности |  |  |  | руководители. | месяца. |
|  | направление, |  | Мероприятия в каникулярное время |  |  |  |
|  | общение и досуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа | по | Мероприятия | по | профилактике | Кл.рук | В | течение |
|  | безопасности, |  | ДДТТ. Акция «Внимание – дети» | Учитель ОБЖ | месяца. |
|  | трудовое |  | Мероприятия по ТБ |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Работа | с | Посещение |  |  | на |  | дому | Классные | В | течение |
|  | родителями. |  | неблагополучных семей. |  |  | руководители, | месяца. |
|  |  |  | Родительский всеобуч |  |  | соцпедагог |  |  |
| 8 | Работа | с | организация |  | педагогического и | Рук.МО | январь |
|  | классными |  | социального | сопровождения детей, |  |  |  |
|  | руководителями |  | оказавшихся | в | трудной | жизненной | Социальный |  |  |
|  |  |  | ситуации; |  |  |  |  |  | педагог |  |  |
|  |  |  | обновление |  | базы | данных | по |  |  |  |
|  |  |  | профилактическому | учету | КДН, |  |  |  |
|  |  |  | ПДН обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ВШК |  | Анализ ВР с классом за 1 полугодие. | Зам дир по ВР, кл.рук | 2 неделя |
|  |  |  | Журналы инструктажей по ТБ |  |  |  |  |
|  |  |  | Банк данных о детях-инвалидах |  | 4 неделя |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | 1. Месячник оборонно – массовой, | Классные | 23 | января – |
|  | патриотическое, |  | спортивной |  | и | патриотической | руководители | 30 февраля |
|  | правовое |  | работы. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. Мероприятия, посвященные Дню | Классные | 23 | февраля |
|  |  |  | молодого избирателя |  |  | руководители | 2019 г. |
|  |  |  | 3. | Конкурс |  | Испытай | себя», |  Зам директора по ВР | 17.02.19г. |
|  |  |  | посвященный Дню Защитника Отечества | Соц.педагог, | Февраль- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | май |
|  |  |  | Мероприятия по правовой культуре | Кл.**р**ук | февраль |
| 2 | Духовно- |  | Тематические классные часы: |  | Кл.рук | 13-22.02.19 |
|  | нравственное |  | День родного языка и письменности | библиотекарь |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Спортивно- |  |  |  |  |  | По плану |
|  | оздоровительное |  |  |  |  | Классные |  |  |
|  | направление |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  | Школьная |  | военно – | спортивная |  Зам директора по ВР |  |  |
|  |  |  | игра «Зарница». |  | Учителя ФЗК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Интеллектуальное | Участие | в | интеллектуальных | Учителя- | В | течение |
|  | направление |  | конкурсах, олимпиадах |  | предметники | месяца |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Художественно- | Вечер встречи с выпускниками | Зам дир по ВР | 03.02.19 |
|  | эстетическое |  |  |  |  |  |  | По плану |
|  | направление, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | общение и | досуг, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самоуправление |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа | по | Мероприятия по ПДД, ППБ | Библиотекарь | В | течение |
|  | безопасности, | Ремонт книг и учебников. | Кл.рук | месяца |
|  | трудовое |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Работа | с | Родительское собрание |  |  Зам директора по ВР | По графику |
|  | родителями. |  | Посещения на дому |  | Соц.педагог |  |  |
|  |  |  | Родительский патруль |  | Инспектор ПДН |  |  |
|  |  |  | Совет профилактики |  | Кл.рук |  |  |
| 8 | Работа | с | проведение родительских всеобучей | Рук МО | 4 неделя |
|  | классными |  | в классах |  |  |  |  |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ВШК |  | Контроль |  | за | проведением | Зам дир по ВР | В | течение |
|  |  |  | мероприятий |  |  |  | месяца |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | Месячник правовых знаний | Зам. директора | В | течение |
|  | патриотическое, |  |  |  |  | по ВР | месяца. |
|  | правовое |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Кл.рук |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Учителя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | истории |  |  |
| 2 | Духовно- |  | Конкурс «Живая классика» | Кл.рук | В | течение |
|  | нравственное |  |  |  |  |  | месяца |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Спортивно- |  | Акция «Сообщи, где торгуют | Соц.педагог | В | течение |
|  | оздоровительное | смертью». |  |  |  | Зам дир по ВР | месяца |
|  | направление |  | Месячник |  | психологического |  |  |  |
|  |  |  | здоровья |  |  |  | Кл.рук |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Учителя физ-ры |  |  |
| 4. | Познавательная | Итоги 3 четверти |  |  | В | течение |
|  | деятельность. | Участие в конкурсах |  |  | месяца |
|  |  |  | Интеллектуальный марафон |  |  |  |
| 5. | Художественно- | Конкурс «Живая классика» | Учителя | март |  |
|  | эстетическое |  |  |  |  |  | литературы, |  |  |
|  | направление, |  |  |  |  | библиотекарь |  |  |
|  | общение и | досуг, |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | самоуправление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Экологическое |  | Мероприятия | ко | Дню | Водных | Кл.рук | 22.03.19 |
|  | направление |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  «В защиту природы» |  |  |  |  |  |
| 7. | Работа | по | Конкурс «Безопасное колесо» |  | Классные | В | течение |
|  | безопасности, |  | Изучение |  | профессиональной | руководители. | месяца |
|  | трудовое |  | направленности уч-ся 11 классов. | Зам дир по ВР |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Работа | с | Родительское собрание по итогам 3 | Администрация. | По графику |
|  | родителями. |  | четверти |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |
|  |  |  | Индивидуальные | беседы | по | Кл.рук |  |  |
|  |  |  | профилактике правонарушений. |  |  |  |  |
|  |  |  | Совет профилактики. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Работа | с | Работа с детьми «группы риска» | Социальный | 4 неделя |
|  | классными |  |  |  |  |  |  |  | педагог |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ВШК |  | Контроль |  | за | проведением |  Зам директора по ВР | В | течение |
|  |  |  | мероприятий |  |  |  |  |  | месяца |
| **Апрель** | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | Мероприятия по терроризму |  |  | Кл.рук | 27.04.19 |
|  | патриотическое, |  |  |  |  |  |  |  | Зам дир по ВР |  |  |
|  | правовое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Духовно- |  | Весенняя неделя добра. |  |  | Кл.рук | По плану |
|  | нравственное |  |  |  |  |  |  |  | Зам дир по ВР |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  | Проведение |  |  | мероприятий, | Классные | По графику |
|  | оздоровительное | посвященных | Всемирному | Дню | руководители |  |  |
|  | направление |  | здоровья |  |  |  |  |  | Учителя ОБЖ, |  |  |
|  |  |  | Акция «Кто, если не мы» |  |  | ФЗК. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Администрация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Интеллектуальное | Олимпиады |  |  | Учителя- | По плану |
|  | направление |  | Участие в конкурсах |  |  |  | предметники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Зам директора по ВР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Художественно- |  | Проведение | мероприятий | ко | Дню | Кл.рук | 1.04.19 |
|  | эстетическое |  |  смеха |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направление, |  |  |  | Зам дир по ВР | По плану |
|  | общение и досуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Работа | по | Экологические субботники. |  | Кл.рук | В | течение |
|  | безопасности, |  |  |  | месяца. |
|  | трудовое |  | Месячник | дорожной и | пожарной | администрация |  |  |
|  | направление |  | безопасности |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Экологическое |  | Мероприятия ко Дню земли |  | Учитель | 22.04.19 |
|  | воспитание. |  | «Марш парков». |  |  |  | биологии, | 18 – 22.04.19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | библиотекарь, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | кл.рук |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Работа | с | Родительские |  | собрания |  | по | Администрация. | По графику |
|  | родителями. |  | безопасности детей |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Посещения на дому |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Работа | с | Изучение |  | удовлетворенности | Кл.рук, зам дир по ВР | В | течение |
|  | классными |  | учащихся | и | родителей | жизнью |  | месяца |
|  | руководителями | школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ВШК |  | Результаты |  | анкетирования |  | по | Соц пед | 4 неделя |
|  |  |  | удовлетворенности жизнью школы |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Гражданско- |  | Мероприятия, | посвященные | Дню | Зам. директора | май |  |
|  | патриотическое, | весны и труда. |  |  |  |  |  |  | по ВР |  |  |
|  | правовое |  | Мероприятия | ко | дню | Победы, | Кл.рук |  |  |
|  |  |  | митинг у Обелиска |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Духовно- |  | Мероприятия | ко | Дню | славянской | Кл.рук | 24.05.19 |
|  | нравственное | письменности и культуры |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- |  | День оздоровительного |  | бега | и | Кл.рук | В | течение |
|  | оздоровительное | ходьбы) |  |  |  |  |  |  | Учителя ФЗК | месяца |
|  | направление |  |  | эстафета |  | на |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Фестиваль ГТО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Художественно- | Праздники, |  |  | посвященные | Классные | В | течение |
|  | эстетическое |  | окончанию учебного года в 1 -8,10 | руководители | месяца |
|  | направление, | классах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | общение и | досуг, | Последний звонок. 9,11кл |  |  |  | Зам дир по ВР | До 25.05.19г |
|  | самоуправление | Анализ | работы | школьного |  |  |  |
|  |  |  | самоуправления за год |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Работа | по | Организация | летнего |  | труда | и | Зам. директора | Май-июнь |
|  | безопасности, | отдыха. |  |  |  |  |  |  |  | Соц.педагог |  |  |
|  | трудовое |  | Месячник |  |  | противопожарной | Классные |  |  |
|  | направление |  | безопасности. |  |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  | Месячник | по | предупреждению |  |  |  |
|  |  |  | детского | дорожно-транспортного |  |  |  |
|  |  |  | травматизма | и профилактическая |  |  |  |
|  |  |  | акция «Внимание-дети!» |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Экологическое | Экологическая акция «Посади свое | Кл.рук, учитель | По плану |
|  | направление |  | дерево» |  |  |  |  |  |  |  | биологии |  |  |
|  |  |  | Мероприятия |  | ко |  |  | Дню |  |  |  |
|  |  |  | биологического разнообразия |  |  |  |  |  |
| 7 | Интеллектуальное | Участие в конкурсах |  |  |  |  | Учителя- | По плану |
|  | направление |  | Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ |  |  | предметники, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | администрация |  |  |
| 8 | Работа | с | Проведение родительских собраний | Кл,рук, завуч | 4 неделя |
|  | родителями. |  | по итогам года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Международный день семьи |  |  | Кл рук | 15 мая |
| 9 | Работа | с | Анализ ВР в классе за учебный год | Кл.рук, завуч | До 15.05.19 |
|  | классными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | ВШК |  | Проверка журналов; |  | завуч | 31.05.19 |
|  |  |  | Отчеты | по | формам; | ПМПк, |  | До 10.05. |
|  |  |  |  социального педагога. |  |  |  |
| **Июнь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Гражданско- |  | Мероприятия, | посвященные Дню | Кл.рук | 12.06.19 |
|  | патриотическое, |  | принятия |  |  | Декларации | о | Рук. площадок |  |  |
|  | правовое |  | государственном суверенитете РФ; |  |  |  |
|  |  |  | Мероприятия ко Дню памяти. |  | 22.06.19г |
| 2 | Духовно- |  | Мероприятия, |  | посвященные | Рук. площадок | 06.06.19 |
|  | нравственное |  | А.С.Пушкину |  |  |  |  |  |  |
|  | направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Спортивно- |  | Спортивные |  | праздники | для | Учителя ФЗК | В | течение |
|  | оздоровительное | учащихся на летних площадках |  | месяца |
|  | направление |  | Международный | день борьбы со | Рук.площадок | 26.06.19г |
|  |  |  | злоупотреблением | наркотическими |  |  |  |
|  |  |  | средствами и незаконным оборотом |  |  |  |
|  |  |  | наркотиков |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно- |  | День защиты детей |  | Организатор | 1.06.19 |
|  | эстетическое |  | Выпускной вечер. |  |  | Кл.рук | По плану |
|  | направление, |  |  |  |  |  |  |  | родители |  |  |
|  | общение и досуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Работа | по | Месячник |  | по |  | предупреждению | Кл.рук | До 15.06.19 |
|  | безопасности, |  | детского |  | дорожно-транспортного | Соц.педагог |  |  |
|  | трудовое |  | травматизма | и | профилактическая |  |  |  |
|  | направление |  | акция «Внимание-дети!» |  |  |  |  |
|  |  |  | Трудовой десант на площадках | рук. площадок | По плану |
| 6 | Экологическое |  | Мероприятия | ко | Дню | охраны | Рук.площадок | 5.06.19 |
|  | направление |  | окружающей среды |  |  |  |  |
| 7 | Работа | с | Операция «Безнадзорник» |  | Соц.педагог | В | течение |
|  | родителями |  |  |  |  |  |  |  |  | месяца |
| 8 | Работа | с | Подведение итогов работы за год | администрация | До 10.06.19 |
|  | классными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ВШК |  | Анализ ВР по школе |  | Зам директора по ВР | До 10.06.19 |