**Тема урока:** Обобщающее повторение тем: Африка, Австралия и Южная Америка.

**Цель урока:**

**Образовательная:**

Повторить изученный материал (физико-географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климатические условия, внутренние воды, флора, фауна, природные зоны) материков

**Развивающая:**

Развить географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций.

**Воспитательная:**

Воспитать чувство дружбы, товарищества, умения работать в коллективе, самостоятельно, повысить интерес к изучению географии.

**Ход урока:**

1. **Организация класса**

а) знакомство с учащимися (эмблемы с именами - географическими названиями)

б) знакомство с целью урока

2**. Основная часть**

**Географический диктант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| острова | полуострова | горы | реки | проливы | заливы | растения | животные |
| Мадагаскар  Тасмания  Огненная Земля  Канарские  Галапагос | Сомали  Кейп-Йорк  Арнемленд | Анды  Атлас  Драконовы  Капские | Нил  Конго  Муррей  Парана  Амазонка | Мозамбикский  Дрейка  Бассов  Гибралтарский  Магелланов | Гвинейский  Карпентария  Аденский | Баобаб  Эвкалипт  Сейба  Пальма  Виктория-регия | Эму  Капибара  Шиншилла  Лама |

Текст диктанта: Сомали, Нил, Мадагаскар, Анды, Эму, Гвинейский, баобаб, Мозамбикский, Конго, Драконовы, Арнемленд, Дрейка, Карпентария, эвкалипт, Тасмания, Муррей, Атлас, Кейп-Йорк, Бассов, Аденский, окапи, Капские, сейба, Гибралтарский, Огненная Земля, Галапагос, пальма, Парана, шиншилла, Виктория-регия, Амазонка, лама, Магелланов.

**Разминка:**

*Назовите чемпионов*

1. Самый большой материк
2. Самый большой океан
3. Самый большой остров
4. Самый большой полуостров
5. Самое большое море
6. Самое большое озеро
7. Самая большая река
8. Самая длинная змея
9. Самая полноводная река
10. Самое глубокое озеро
11. Самое соленое озеро
12. Самое соленое море
13. Самый теплый океан
14. Самый глубокий океан
15. Самый маленький океан
16. Самый холодный океан
17. Самый сухой материк
18. Самый влажный материк
19. Самый жаркий материк
20. Самый холодный материк

**Работа с контурными картами.**

Географические объекты намеченные цифрами подписываются под соответствующими числами.

Вариант 1 Вариант 2

1. Нил 1. Амазонка
2. Анды 2. Драконовы горы
3. Оз. Чад 3. Оз. Виктория
4. О. Тасмания 4. О. Мадагаскар
5. Средиземное море 5. Красное море
6. Тихий океан 6. Индийский океан
7. Австралия 7. Ю. Америка
8. Гренландия 8. Аравийский полуостров

***Игра «Ромашка»***

1. Ромашка. Угадай материк

Там мыс Игольный, мыс Альмади

Сухие русла рек там, вади.

Там реки быстро протекают

И в разные моря впадают

Там есть вулкан Килиманджаро

Наделал много он пожаров.

(Африка)

Он многим очень нравится, хотя и не велик

Растения, животные там редкие живут:

Бутылочное дерево, ехидна, кенгуру,

Акация зонтичная, коала, лирохвост,

А так же страус эму и даже утконос.

(Австралия)

На востоке – равнины, на западе – горы,

Есть там реки озера и море.

Равнины богаты рудою.

В горах залегает метал.

Там реки богаты водою,

И гор ты таких не видал!

Есть золото, каменный уголь,

Есть туманы дожди и снега.

И живут там отважные люди,

Победить их нельзя никогда.

Там пальмы в небо уходят,

Лианы бушуют в тени,

Индейцы какао разводят

Бананы, табак и бобы.

Природа щедро одарила

Животным миром материк,

Живут там ламы и тапиры,

И слышен ягуара крик. (Ю. Америка)

Прекрасный материк!

Как много в нем народов: и белых и цветных!

На этом материке есть Родина моя.

Столица нашей Родины – прекрасная Москва.

(Евразия)

Здесь холодные дуют ветра,

Здесь не видно привычного лета

Даже летом мороз, холода

Материк этот долго искали

Пробивались сквозь бури и лед

Кук решил, что не надо медали

Ни за что он вперед не пройдет

(Антарктида)

1. **Ромашка**.

**Угадай мореплавателей и исследователей.**

1. Кто совершил кругосветное путешествие? (Ф. Магеллан)
2. Кто открыл Америку? (Х. Колумб)
3. Кто открыл Антарктиду? (Ф.Ф. Белинсгаузен и М.П. Лазарев)
4. Кто открыл новую Гвинею? (Н.Н. Миклухо-Маклай)
5. Кто исследовал Восточное побережье Австралии?(Д. Кук)

**Тесты**

**Вариант 1**

1. К бассейну какого океана относится река Нил?

А. Индийского

Б. Атлантического

В. Северного Ледовитого

Г. Тихого

1. К какой расе принадлежат арабы, жители северной Африки?

А. монголоидной

Б. негроидной

В. европеоидной

Г. смешанной

1. Крики – это:

А. пересыхающие русла рек

Б. пересыхающие озера

В. болота

Г. заросли кустарника

1. В Южной Америке находится величайшая равнина Земного шара:

А. Ла-Платская

Б. Бразильская

В. Амазонская

Г. Плато Колорадо

5. Коренное население Южной Америки:

А. индейцы

Б.мулаты

В. негры

Г. метисы

**Вариант 2.**

1. Самая полноводная река на Земле:

А.Парана

Б. Амазонка

В. Ориноко

Г. Риу-Негру

1. Какой эндемик Ю. Америки, обитающий в Андах был приручен местным населением и используется как вьючное животное?

А. олень

Б. лошадь Пржевальского

В. лама

Г. осел

3.По размерам территории Африка уступает только :

А. Евразии

Б. Северной Америке и Евразии

В.Северной Америке

Г. Антарктиде

4.Основной ареал расселения папуасов:

А.Новая Гвинея

Б. Австралия

В. остров Мадагаскар

Г. Новая Зеландия

1. Эндемиком Антарктиды является:

А. пингвин

Б. тюлень

В. чайка-поморник

Г. песец

**Вариант 3**

1. По мере продвижения вглубь Австралии количество осадков:

А. быстро уменьшается

Б. не уменьшается

В. остается большим

Г. увеличивается

2. В рельефе Африки преобладают:

А. равнины

Б. низменности

В. горы

Г. горные цепи

3.Эндемик Австралии - это:

А. собака динго

Б. утконос

В. дикий кролик

4Крупнейшее государство Южной Америки:

А. Перу

Б. Аргентина

В. Колумбия

Г. Бразилия

1. Яд кураре получают из:

А. змеиного яда

Б. корней кустарника стрихнос

В. разновидности пауков тарантулов

Г. колючек деревьев

**Вариант 4**

1. Южная Америка-это:

А. материк

Б. часть света

В. группа островов

Г. территории на юге Америки

1. 90%населения Бразилии говорит на языке:

А. испанском

Б. бразильском

В. латинском

Г. португальском

1. Какие природные зоны занимают значительную часть Австралийского материка:

А.Саванны и полупустыни

Б. саванны и вечнозеленые леса

В. широколиственные леса и степи

4. Большинство населения стран Северной Африки исповедуют:

А. ислам

Б. христианство

В.индуизм

Г. синтоизм

5.Животные африканской саванны:

А. зебры, жирафы, слоны.

Б. обезьяны, ламы, крокодилы.

**Разминка**

1. Есть ли страусы в Южной Америке?
2. Какое время года сейчас в Антарктиде?
3. Нелетающая птица Антарктиды.
4. Назовите цветные моря.
5. Птица питающаяся нектаром.
6. Плавающие обломки материкового льда.
7. Путешественник доказавший единство Мирового океана.
8. Что за дерево, о котором говорят: Царица оазиса, она купает свои ноги в воде, а прекрасную голову- в огне солнечных лучей?
9. Самый крупный грызун на Земле житель Южной Америки.
10. Самое большое животное на Земле.

**Кроссворды.**

**Австралия**

1.Большое соленое озеро ,уровень воды которого ниже уровня океана.(Эйр)

2. Крупный приток реки Муррей (Дарлинг)

3. Самая высокая точка Австралии (Косцюшко)

4. Залив на севере Австралии (Карпентария)

5.Коренные жители Австралии (аборигены)

6. Столица Австралийского Союза (Канберра)

7. Голландский мореплаватель, открывший в 1642 году остров, позже названный его именем (А. Тасман)

8.Страна объявившая Австралию своей колонией. (Англия)

**Южная Америка.**

1. Рыба-гроза обитателей вод (пиранья)
2. Вьющееся растение иногда с деревянистым стеблем (лиана)
3. Субтропическая степь (пампа)
4. Саванна на севере материка (льянос)
5. Водяной удав (анаконда)
6. Животное из рода лам, встречающееся в высокогорных районах Анд (гуанако)
7. Дерево с твердой древесиной ( кебрачо)
8. Небольшая дикая свинья (пекари)
9. Саванна Бразильского плоскогорья (кампос)
10. Гигантское дерево (сейба)

**Африка**

1. Полуостров (Сомали)
2. Крупнейший остров (Мадагаскар)
3. Остров Восточного побережья материка.(Занзибар)
4. Полезное ископаемое (Алмаз)
5. Остров у западных берегов материка (Мадейра)
6. Один из вулканов (Камерун)
7. Горы (Атлас)
8. Русский исследователь Африки (юнкер)
9. Географическая область южной части материка (Калахари)

**Дать характеристику географическому положению:**

1. **Австралии**

**Вариант 1**

А) Австралия расположена южнее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

следовательно материк расположен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии

Б) Северная половина материка расположена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тепловом

поясе, южная половина в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тепловом поясе. Из этого следует, что в целом климат материка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Начальный меридиан не пересекает Австралию, следовательно, она расположена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии.

Г)Восточные берега Австралии омывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а западные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океан.

Д) Австралия ближе всего расположена к материку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) У южных берегов Австралии расположен крупный остров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Африки**

**Вариант 2**

А) Африку \_\_\_\_\_\_\_\_\_ разделяет почти пополам, следовательно материк расположен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии

Б) На севере и юге материка находятся 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тепловые пояса, следовательн климат Африки в целом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Начальный меридиан пересекает Африку значит материк находится в \_\_\_\_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии

Г) западные берега Африки омывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ океан, а восточные \_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Африка ближе всего расположена к материку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) У юго-восточных берегов Африки расположен крупный остров\_\_\_\_\_

**Разминка**

1. Какая река дважды пересекает экватор?

2. Какая река носит имя девочки?

3.Какая река самая хищная?

4.Какая река горит?

5.Какой город летает?

6.Какой город состоит из трех женских имен?

7.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?

8.Какой остров говорит о своей величине?

Отгадай загадки

1. Иди, иди

А конца не найдешь. (Земной шар)

1. Голубой шатер

Весь мир накрыл ( Небо)

1. Сито, свито золотом покрыто

Кто взглянет тот заплачет ( Солнце)

1. Без рук, без ног

А дерево гнет ( Ветер)

1. Такой большой, что весь мир занимает

Такой маленький, что в любую щель пролезает (Воздух)

1. Виден край

Да не дойдешь (горизонт)

1. Дробью пишусь

Поверхность земную

На карте уменьшаю.(масштаб)

1. По горочке линией гуляю

Ни вниз, ни вверх не перемещаюсь

Вдоль себя высоту абсолютную не изменяю.(горизонталь)

1. Невидимкой по земле бегу

От одного брата к другому

Дорогу путнику «север-юг» показываю.(меридиан)

1. Невидимкой бегу по земному шару

На восходе солнце встречаю

А на западе провожаю.(параллель)

1. Под стеклом сижу

На север и на юг гляжу

Со мной пойдешь-

Дорогу найдешь. (компас)

**Итог урока**

1. Подведение итогов урока
2. Подсчет заработанных очков, оценка учащихся за участие на уроке