МОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

План урока географии на тему: Значение и охрана поверхностных вод.

Цель урока: Обобщить знания учащихся о водах Земли, закрепить умения находить, показывать воды гидросферы на карте и наносить их на контурную карту, раскрыть механизм эстетического воздействия поверхностных вод и других частей гидросферы на учащихся. Ознакомить со значением и охраной вод.

Эпиграф к уроку: Пусть на Земле не умирают реки,

 Пусть стороной обходит их беда.

 И будет оставаться в них навеки

 Чистая и вкусная вода!

Ход урока:

1. Организация класса

а ) знакомство с целью **урока.**

1. **Проверка знаний Задание 1 Географический диктант**

Код работы на доске:

1. бассейн реки
2. водораздел
3. долина реки
4. речная система
5. русло
6. устье
7. исток
8. водопад
9. пороги

 Текст диктанта:

1. Углубление, по которому река постоянно несет свои воды.
2. Граница не на век, разделяющая бассейны двух рек.
3. Место это очень мало, где река берет начало.
4. Место финал, где река впадает в море или океан.
5. Площадь та, с которой собирает воду река.
6. Это нагромождение камней, пересекающих реку, образует на ней… .
7. Реку и ее притоки смело назови … .
8. Понижение, но не русло от истока и до устья.
9. Место это очень круто, там река лежит в уступах.

 Заполни контурную карту. Задание2

Ответы на работу по контурной карте.

Вариант 1

1. Тихий океан
2. Северный Ледовитый океан.
3. Красное море.
4. Река Нил
5. Озеро Байкал

Вариант 2

1. Индийский океан
2. Атлантический океан
3. Каспийское море
4. Река Амазонка
5. Озеро Мертвое море

Задание 3

Работа на доске

1. Написать типы озерных котловин.
2. Виды озер.

Задание 4

Фронтальный опрос

1.Что такое гидросфера?

2. Из чего состоит гидросфера?

3. Что мы называем поверхностными водами?

4. Ч то такое река?

 5. Какие бывают реки?

Стихотворение о Волге.

Не приметен ничем, не широк,

По просторам Валдайского края

Еле слышно журчит ручеек,

Меж каменьями путь выбирая.

То он моет прибрежный песок,

То внезапно в кустах пропадает

И не знает еще ручеек

Что его впереди ожидает

Сколько верст ему надо пройти

Сквозь какие преграды пробиться

Сколько рек с ним сольется в пути,

Сколько чаек над ним закружится.

Сколько долгих минует годов,

Сколько волн разойдется кругами

Сколько станет больших городов

Над крутыми его берегами.

Стихотворение А. С. Пушкина « Кавказ»

Где Терек играет в свирепом веселье

Играет и воет, как зверь молодой,

Завидевший пищу из клетки железной;

И бьется о берег в вражде бесполезной

 И лижет утесы голодной волной

Нет ни пищи ему не отрады

Теснят его грозно немые преграды!

Стихотворение « Лена»

У тебя, краса- река

Женское обличие.

Даже имя у тебя

Нежное девичье.

Ласковым тебя не зря

Окрестили словом,

Не смотря, что родилась

Ты в краю суровом.

1. Что такое исток? 7. Устье? 8. Речная система? 9.Бассейн реки? 10 Водораздел?

Назовите: 1. Самую длинную реку мира.

1. Самую полноводную реку мира.
2. Что такое озеро?
3. Какие бывают озера?
4. Самое большое озеро в мире.
5. Самое глубокое озеро в мире.
6. Самое соленое озеро в мире.
7. Что такое ледник?

Стихотворение « Ледник»

Много тысяч лет подряд

Снег идет и сыплет град.

С севера ползет ледник,

Слой достаточно велик,

Но наступит потепленье,

Остановит он движенье.

На низины хлынет сток

Талых вод большой поток.

1. Что такое айсберг?

Стихотворение « Айсберг»

Обломились горы льда с материка,

Понесла их океанская река,

Айсберг- это ледяной высотный дом,

Над водою только крыша и балкон

На десятки километров он в длину,

Может судно оказаться, как в плену.

Ни пройти, ни обогнуть: в нем нет « ворот»,

И умеет кувыркаться этот лед.

Айсберг тает в теплых водах, потому

Накрениться очень хочется ему,

Капитаны избегают тех широт,

Где в тумане встреча с айсбергами ждет.

1. Что входит в понятие воды Мирового океана?
2. Какие бывают моря?
3. Назовите самое соленое море.

Стихотворение Полежаева « Я видел море»

Я видел море, я измерил

Очами жадными его; И силы духа моего

Перед лицом его поверил…

Кто, неразгаданный в веках,

Заметил первый блеск лазури,

Войну громов и ярость бури

В твоих младенческих волнах?...

Что ты? Откуда? Из чего?

Игра случайная природы

Или орудие свободы,

Возвавшей все из ничего?

Стихотворение А. С. Пушкина « К морю»

Прощай, свободная стихия!

В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые

И блещешь гордою красой…

Прощай же, море! НЕ забуду

Твоей торжественной красы

И долго, долго слышать буду

Твой гул в вечерние часы.

 Тесты

Вариант 1

1. Приливы вызываются силами притяжения :

А. Земли

Б.Луны

В.Солнца

Г. Марса

2. Горы и равнины бывают:

А. Только на суше

Б. На суше и на дне океана

В. На суше и на шельфе

Г. В океане

3. К бассейну какого океана относится Средиземное море?

А. Индийского

Б. Северного Ледовитого

В. Тихого

 Г. Атлантического

4. Течение Куросио делает климат Японии:

А. Теплее

Б. Холоднее

В. Не оказывает влияния

Г. Жарким

Вариант 2

1. Человек использует соленые озера для:

А. Добычи торфа

Б. Добычи серы

В.Добычи соды

Г. Разведения рыб

2. Назовите материк, где есть внутренние моря.

А. Австралия

Б. Северная Америка

В. Евразия

Г. Африка

3. Главная причина возникновения течений в океане:

А. Приливы и отливы

Б. Постоянные ветры Земли

В. Рельеф морского дна

Г. Температура воды

4. Первооткрывателем Америки был:

А. Христофор Колумб

Б. Америго Веспучи

В. Васко да Гама

Г. Фернан Магеллан

3. Изучение нового материала.

Вводное слово

Мы с вами изучили тему « Гидросфера» и нам известно, что реки текут в моря из морей попадают в океаны. Почему океаны не переполняются и почему реки не иссякают?

Стихотворение « Круговорот воды»

Чтобы не быть с географией в споре

Волга впадает в Каспийское море,

.