**Протокол № 3**

**заседания методического совета**

От 30 октября 2020года

Присутствовали: 11 чел.

**Повестка**

1.Результаты внедрения ФГОС ООО

2. Работа с одаренными детьми. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад

3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

4. Согласование графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.

5. Направления деятельности психологической службы:

**По первому вопросу слушали: Узаирову З.М** по введению ФГОС ООО , которая познакомила присутствующих с результатами внедрения ФГОС ООО и с анализом уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС

***Решили:***  
Продолжить работу по формированию универсальных учебных  
действий у обучающихся в соответствии с требованием ФГОС

**По второму вопросу** **СЛУШАЛИ:** **руководителя МС Янибекову А.И**., которая рассказала о ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Таким образом, через предметные олимпиады предъявляются новые запросы к качеству образования, формам и методам учебной работы. Каждый учитель – предметник создал свою базу одаренных детей, разработал план работы с ними.

Янибекова А.И. довела до сведения МС список учащихся-победителей школьного тура предметных олимпиад.

**Руководитель МО классных руководителей  Бекишиева М.Ю.**. отметила,  что олимпиада выступает в роли инновационного «полигона» для поиска, отбора и испытания новых решений в области  содержания образования, мощного стимула к инновационной деятельности.

**Постановили:**

1.Продолжить работу в течение года с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации по предметам.

2.Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, индивидуальный рейтинг участников на заседаниях ШМО, заслушать отчеты педагогов о подготовке учащихся к олимпиадам в течение учебного года

3..Победителей школьного тура предметных олимпиад направить для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

**По третьему вопросу Слушали:** зам. директора по УВР Узаирову З.М.. Она представила мониторинг учебного процесса за 1 четверть, а также представила методические рекомендации для участия учителей в профессиональных конкурсах. Зарбике Магомедовна предложила для согласования график проведения промежуточного контроля по предметам учебного плана

**Постановили:**

1. Продолжить практические занятия со слабоуспевающими учащимися в целях ликвидации пробелов в знаниях.

2. Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах.

3. Провести промежуточный контроль по предметам учебного плана за 1 полугодие в соответствии с представленным графиком.

**По четвёртому вопросу Слушали:** социального педагога Бекишиеву С.К.., которая представила направления деятельности социальной службы:

1.Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

Психосоциальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

2.Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

3.Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии

их способностей и склонностей.

4.Консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

5. Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

- сформировать у ребенка позитивные целостные отношения к обществу, учебе, труду,

людям, самому себе, общественным нормам и законам;

- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Психолог работает с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

-Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе,

его состояние в стадии конфликта.

-Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

-Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных

социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

-Направляет деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение

самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

-Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.

-Охраняет и защищает личность, ее права, интересы.

-Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.

-Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.

-Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.

-Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

6. Принципы работы службы:

Методы и формы: изучение документации; беседа; наблюдение; эксперимент;

тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; индивидуальная работа;

групповая работа; диагностика.

7. Планируемый результат: Повысить социально - психологическую устойчивость

учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Смотивировать интересы учащихся к образовательному процессу. Быть

способными к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию

контактов с окружающими людьми.

**Постановили:**

1.Оказывать помощь ребенку, попавшему в беду. Найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

2. Анализировать состояние социально – психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

Председатель МС: Янибекова А.И.