Аналитический отчет

**«Работа с одаренными детьми»**

**МКОУ** **«НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СОШ»**

**2017-2018 учебный год**

**Анализ работы с одаренными детьми в МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»**

**Система деятельности**по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;  
***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение  
и воспитание;  
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей*:**

- награждение грамотами и призами.

***Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
- стимулирование работы с одарёнными детьми, которое введено .

***Взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.***

            В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

•​ раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

•​ организация их обучения на разных ступенях образования,

•​ индивидуальная поддержка одаренных детей,

•​ внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

•​ создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1.​ Индивидуальную работу (консультации)

2.​ Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

3.​ Интеллектуальные игры

4.​ Развитие проектных методов

5.​ Широкое использование компьютерной техники

6.​ Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. В 2017/2018 учебном году в школе работают следующие **кружки**: химический, краеведческий, филологический, драматический, географический, танцевальный, технический «Золотая спица», «Юный инспектор движения». Всего задействовано в школьных кружках 92 ученика. Что составляет 33,6% учащихся.

**2 спортивные секции**: «Волейбол», «Баскетбол» -40 человек

А также 1 спортивная секция с ДЮСШ «Баскетбол» - 40 человек;

Тайский бокс- 22 чел.;

Танцевальный кружок со школы искусств- 54 человека;

Драматический, краеведческий и «Умелые руки» от Дома пионеров- 45 человек.

Также организованы индивидуальные занятия по математике в 5 классе, по математике в 9х, 11 классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Наиболее массовым  являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих по этой программе.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах. С 9 по 25 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад .

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие и заняли призовые места:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И. УЧАСТНИКА** | **КЛАСС** | **ПОДГОТОВИВШИЕ УЧИТЕЛЯ** | **МЕСТО** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ** |
| 1 | Биология | Ильясова Анжела | 11 | Манапова М.И. | 2 | 27.10.2017 |
| 2 | Обществознание | Ильясова Анжела | 11 | Нукаева Т.М. | 2 |  |
| 3 | География | Доюнова Радмила | 8 | Узаирова З.М. | 3 |  |
| 4 | История | Доюнова Радмила | 8 | Акмурзаева З.А. | 3 | 22.11.2017 |
| 5 | Информатика | Бекишиев Эмир | 9 | Бекишиева М.Ю. | 1 |  |
| 6 |  | Дуйсенбиева Ашура | 9 | Бекишиева М.Ю. | 1 |  |
| 7 | История Дагестана | Гасанова Мадина | 9 | Бекишиева С.К. | 1 |  |
|  | Родной язык |  |  |  |  | 13.01.2018г |
| 8 | Ногайский | Бекишиев Эмир | 9 | Шокаева А.М. | 1 |  |
| 9 |  | Доюнова Радмила | 8 | Шокаева А.М. | 1 |  |
| 10 |  | Караянова Насипли | 7 | Шокаева А.М. | 1 |  |
|  | Родная литература |  |  |  |  | 20.01.2018г |
| 12 | Ногайская | Дуйсенбиев Альджалил | 7 | Шокаева А.М. | 1 |  |
| 13 |  | Бекмурзаев Ислам | 8 | Доюнова А.А. | 1 |  |
| 14 |  | Дуйсенбиева Ашура | 9 | Шокаева А.М. | 1 |  |
| 15 |  | Арсланбекова Ганият | 11 |  | 1 |  |

В последний год можно наблюдать снижение числа победителей предметных олимпиад, участников НОУ, конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений по сравнению с прошлым учебным годом.

За 2017/2018 учебный год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  | | Уровень | | место | |
| 1 | Мини футбол |  | | районный | | 2 | |
| 2 | Мини футбол |  | | Межрегиональный турнир(с.Терекли-Мектеб). | | 3 | |
| 3 | Олимпиада по школьному краеведению по теме « Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» 2018г. | Шамакаева Э., ученица 9а класса | | муниципальный | | 3 | |
| 4 | Творческий конкурс по теме «Пусть ёлочка живёт»  МКУ ДО ДТПШ,2017г. | Култаева М., ученица 5б кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 5 | Творческий конкурс по теме «Пусть ёлочка живёт»  МКУ ДО ДТПШ,2017г. | Шокаева Д., ученица 5б кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 6 | Творческий конкурс по теме «Пусть ёлочка живёт»  МКУ ДО ДТПШ,2017г. | Амангулова А., ученица 5б кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 7 | Конкурс, посвящённый Всемирному дню воды | Караянова Н., ученица 7б кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 8 | Конкурс, посвящённый Всемирному дню воды | Караянова С., ученица 5а кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 9 | Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка» | Караянова С., ученица 5а кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 10 | Конкурс рисунков «Буду Родине служить, буду в армии служить» | Караянова Н., ученица 7б кл. | | муниципальный | | 1 | |
| 11 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей (4-6 мая) | Манапов Темирбек 4б кл. | | межрегиональный | | 1 | |
| 12 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Каракаев С.,6 кл. | | межрегиональный | | 1 | |
| 13 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Мусаев М., 7б | | межрегиональный | | 1 | |
| 14 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Дуйсенбиев Т., 8 кл | | межрегиональный | | 1 | |
| 15 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Култаев Р, 7а | | межрегиональный | | 2 | |
| 16 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Мусаев Камил, 9а | | межрегиональный | | 2 | |
| 17 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Заргишиев Р., 7б | | межрегиональный | | 2 | |
| 18 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Джалалов М., 7а | | межрегиональный | | 2 | |
| 19 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Дуйсенбиев А., 7а | | межрегиональный | | 3 | |
| 20 | Кубок Кизляра по тайскому боксу среди юношей | Ахмедов А., 4 | | межрегиональный | | 3 | |
| 21 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» 01.06.2018 | | Абдулжалилова Саида, 9а | | муниципальный | | Лучший игрок |
| 22 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Абдулжалилова Саида, 9а | | муниципальный | | 1 |
| 23 | Первенство Тарумовского района по дартсу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2001 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Абдулжалилова Саида, 9а | | муниципальный | | 3 |
| 24 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Арсланбекова Сабина, 9а | | муниципальный | | 3 |
| 25 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Хаштиев Расул, 9а | | муниципальный | | 2 |
| 26 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Култаев Тамерлан,9б | | муниципальный | | 2 |
| 27 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Бекишиев Эмир, 9б | | муниципальный | | 2 |
| 28 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Шамакаева Эльвира, 9а | | муниципальный | | 3 |
| 29 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Айдамирова Аминат, 8 | | муниципальный | | 1 |
| 30 | Первенство Тарумовского района по пляжному волейболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2003 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Бимурзаева Ксения, 8 | | муниципальный | | 1 |
| 31 | Первенство Тарумовского района по дартсу среди учащихся СОШ и ДЮСШ 2001 г. и моложе, посвящённому «Дню защиты детей» | | Магомедханов Магомед,9а | | муниципальный | | 1 |

**Вывод:**

-отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

- кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

**Рекомендации:**

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального уровня;

**Координатор по работе с одаренными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Янибекова А.И./**