***АНАЛИЗ***

***проведения декады математики, информатики, физики.***

*Математика существует не для того, чтобы навязывать кому-либо тяжелую работу. Наоборот, она существует только для удовольствия. Для удовольствия тех, кто любит анализировать то, что он делает, или может сделать, или то, что уже сделал в надежде сделать это еще лучше.*

*Роберт Брингхерст*

С 15 по 23 марта 2018 года в школе была проведена декада математики, информатики, физики.

***Целью проведения декады*** было создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи, которые мы поставили перед собой:

1. Добиваться повышения интереса учащихся к предметам физико-математического цикла.
2. Развивать познавательные интересы, активизировать интеллектуальную деятельность учащихся.
3. Развивать творческую самостоятельность, формировать систему ценностных ориентаций.
4. Выявлять учащихся, имеющих математические, физические способности и поощрять дальнейшее развитие этих способностей.

Внеклассная работа по математике является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы с учащимися. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их дарований, расширяет кругозор, открывает большие возможности для раскрытия творческих способностей учащихся.

Учителя школы постарались вовлечь всех учащихся в интересный мир математики, физики, информатики. На первом этаже заранее был оформлен стенд, где все желающие могли получить информацию о конкурсах, выставках, мероприятиях, которые планировалось провести во время декады. Также на сайте школы был выставлен план декады.

**Мероприятия**

* рамках проведения декады учитель информатики Бекишиева М.Ю.., была проведена неделя «Безопасного Рунета». Обучающиеся посмотрели социальный видеоролик «Безопасный интернет» о правилах поведения в сети, обучающиеся 9-11 классов – видеоролик «Безопасность в Интернете». В ходе дебатов обучающиеся 10 класса высказали свое мнение по теме «Как обезопасить себя при работе в сети Интернет», подготовили рекомендации для родителей и учащихся.
* 7а классе (учитель математики Амангулова Р.Э.) прошел веселый математический КВН. Ребята разгадывали загадки, решали логические задачи, проводился конкурс капитанов и т.д.

Между 9 А, Б классами проведена игра «Умники и Умницы» учителем математики Быковой Е.А.. Были созданы условия для повторения и закрепления основного программного материала, выраженного в

неординарных ситуациях. Дети проявили творческий подход, продемонстрировали четкое изложение своих мыслей, умение моделировать ситуацию и логически мыслить. На игре присутствовал здоровый дух соперничества. Ребята показали себя, как разносторонние развиты личности. Победила дружба.

* 6 классе (учитель математики Оразлиева А.А.) проводилась интеллектуальная игра « Ума палата».

Игра состояла из 5 этапов: разминка, шарады, лестница, шалаш, ералаш. Самые активные: Нурадилова Э, Юлакаева Д., Якубова Э., Нурманбетова А..

Ежедневно в начале урока физики (учитель Оразлиева А.А.) в течение 5 минут учащиеся делали сообщения о событиях, связанных с физикой, происходящих в этот день (дни рождения ученых; годовщины открытий, изобретений).

* двух классах проведена лекция – практикум «Физика вокруг нас». Проводили – Бекишиев Э. – 9 класс, Шаушев М. – 10. Сотни, тысячи «как?», «что?» и «почему?» встают перед детьми. Детей интересуют явления, протекающие в природе. Предмет физика отвечает на многие вопросы.
* Учащиеся 10 класса рассказали о том, что изучает физика, показали опыты.
* В 7-х классах проведено мероприятие «Открытая лаборатория».
* Цель мероприятия: отработка первичных навыков проведения лабораторных, практических работ. В классе организовали 2 команды из учащихся 7 класса, жюри составили из учащихся 11 класса. Итог мероприятия: *«Знания, не рожденные опытом, матерью всякой достоверности, бесплодны и полны ошибок»* (Леонардо да Винчи).

5б классе учителем математики Амангуловой Р.Э. проведен математический турнир, в котором участвовали 2 группы по 6 человек.

В11 классе проведена игра «Математический тяжеловес» (учитель Бекишиева М.Ю.). Учащимся

предложено 100 карточек с заданиями по всему курсу разного уровня сложности: от элементарных на «1кг» до нестандартных на «50кг». При составлении заданий использовались материалы по подготовке к ЕГЭ. Победителем игры стала Ильясова А., поднявшая 63кг математического груза. Успешными (более 50кг) были также Арсланбекова Г. и Бекмурзаев Л.

 Проведение декады математики, физики и информатики способствует эстетическому воспитанию ребёнка, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Поэтому внеклассная работа по математике очень важна. Она отличается от учебной тем, что не является обязательной. Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, КВНы и т.д.

 По решению МО учителей математики, физики и информатики считать проведение декады выполненным в полном объеме, с привлечением большого количества учителей и учащихся.