**Протокол № 2**

заседания методического совета

от 16.11.2019 г.

 Присутствовало 11 чел.

**Повестка дня:**

1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

 2.К вопросу адаптационного периода в 5-х классах в условиях реализации

ФГОС ООО.

1. Анализ пробных диагностических работ в 9, 11-х классах.

**Ход заседания:**

По **первому вопросу** слушали А.И.Янибекову, заместителя директора по ИКТ, которая проанализировала результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году: всего приняло участие (школьный этап) 69 учеников; из них стали победителями и призерами школьного этапа 36 человек. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников примут участие 18 человек.

По *первому вопросу* решили: всем учителям-предметникам вести активную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

По **второму вопросу** слушали З.М.Узаирову, заместителя директора по УВР, которая рассказала о результатах адаптационного периода учащихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Зарбике Магомедовна обратила особое внимание членов методического совета на значительное понижение качества знаний учащихся 5 б класса; проанализировала посещенные в 5-х классах уроки.

По *второму вопросу* решили: признать адаптацию учащихся 5-х классов удовлетворительно; руководителям методических объединений организовать взаимопосещение уроков с целью изучения форм и методов работы по повышению качества знаний.

По **третьему вопросу** слушали З.М.Узаирову, заместителя директора по УВР, которая подробно проанализировала итоги пробных диагностических работ по математике, русскому языку в 9 классе; литературе, математике в 11 классе. Она обратила особое внимание членов методического совета на необходимость индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

По *третьему вопросу* решили: всем учителям-предметникам, работающим в 9, -11-х классах проводить еженедельные консультации по подготовке к ГИА-2020; на уроках включать задания, содержащиеся в

КИМах; с целью повышения качества обучения использовать дифференцированный подход как на уроках, так и на консультациях по подготовке к ГИА -2020.

 Заместитель директора по ИКТ А.И.Янибекова