***Тематическое планирование***

***занятий отряда юнармейцев МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»***

***на 2018-2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел или** | **Формы** | **Приёмы и методы** | **Дидактический** | **Формы** | **Материально-** |
|  | **тема программы** | **занятий** | **организации** | **материал** | **подведения** | **техническое** |
|  |  |  | **образовательного** |  | **итогов** | **оснащение** |
|  |  |  | **процесса** |  |  |  |
|  |  |  | **(в рамках** |  |  |  |
|  |  |  | **занятия)** |  |  |  |
| **1.** | **Вводное занятие** | Групповое занятие. | *Словесный:* | *Демонстрационный* | Первичное | Мультимедийное |
|  |  |  | инструктаж, | *матер*иал:слайды по | тестирование по | демонстрационное |
|  |  |  | рассказ, беседа; | технике | по определению | оборудование. |
|  |  |  | знакомство с | безопасности при | уровня |  |
|  |  |  | образовательной | проведении занятий. | подготовки |  |
|  |  |  | программой. |  | обучающихся. |  |
|  |  |  | *Наглядный*: |  |  |  |
|  |  |  | демонстрация |  |  |  |
|  |  |  | наглядных |  |  |  |
|  |  |  | материалов. |  |  |  |
| **2** | **Общественно-государственная подготовка и военная история 10 часов** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Защита Отечества- | Групповое занятие. | *Словесный:* лекция, | Конституция РФ | Обсуждение | Мультимедийное |
|  | конституционный долг |  | объяснение, | Закон РФ «О | итогов занятия. | демонстрационное |
|  | и обязанность |  | диалог, беседа. | статусе | Рефлексия. | оборудование. |
|  | гражданина Российской |  | *Наглядный:* | военнослужащих» |  |  |
|  | Федерации. |  | демонстрация | презентация по теме |  |  |
|  |  |  | презентации | Суворовская наука- |  |  |
|  |  |  |  | побеждать! |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | История | Вооруженных | Занятие-лекция с | *Словесный:* лекция, | *Демонстрационный* | Беседа. |  |  |
|  | сил Дни воинской славы | использованием | объяснение, | *матер*иал: | Обсуждение |  |  |
|  | России. |  |  | презентации. | диалог, беседа. | презентация | презентации. |  |  |
|  | Святыни родного края. |  | *Наглядный:* | «История |  |  |  |
|  |  |  |  |  | демонстрация | Вооруженных сил |  |  |  |
|  |  |  |  |  | презентации. | РФ». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *Литература:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Федеральный закон |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Российской |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Федерации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «О Воинской |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обязанности и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | воинской службе», |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Сборник |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | основных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | документов по |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вопросам подготовки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | граждан РФ к |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | военной службе. – |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | М., 2006. |  |  |  |
| 2.3 | Структура |  | Занятие-лекция с | *Словесный:* лекция, | *Демонстрационный* | Опрос | Таблица |  |
|  | Вооруженных сил и | элементами беседы | объяснение, | *матер*иал:таблица |  | «Структура |  |
|  | основные задачи |  |  | диалог, беседа. | «Структура |  | Вооруженных сил» |  |
|  |  |  |  |  | *Наглядный:* | Вооруженных сил» |  |  |  |
|  |  |  |  |  | демонстрация |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | таблицы. |  |  |  |  |
| 2.4 | Порядок | прохождения | Ознакомительная | *Словесный:* лекция, | Видеофильм «О | Тестирование | Видеопроектор |  |
|  | военной службы. |  | беседа с | объяснение, | порядке | «Готов ли ты |  |  |
|  |  |  |  | видеоматериалами. | диалог, беседа. | прохождения | быть |  |  |
|  |  |  |  |  |  | военной службы» | защитником |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Родины» |  |  |
| 2.4 | Рязанцы | в | годы | Занятие-лекция. | *Наглядный:* | Презентация «Рязань | Опрос | Мультимедийное |  |
|  | Великой | отечественной | Групповое | демонстрация | в годы Великой |  | демонстрационное |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | войны 1941-1945 годов. | занятие.Виртуальная | слайдов | Отечественной |  | оборудование. |
|  |  |  |  | экскурсия |  | войны» |  |  |
| **3** | **Государственные символы Российской Федерации, Пензенской области, символика Юнармии. 10 часов** |  |
| 3.1 | Военная присяга |  | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Раздаточный* | тестирование | Мультимедийное |
|  |  |  |  | с новым. | объяснение, | *материал:* карточки |  | демонстрационное |
|  |  |  |  | Практическое | диалог, беседа. | с выдержками из |  | оборудование. |
|  |  |  |  | занятие. | *Практический:* | Военной присяги. |  | Бумага для |
|  |  |  |  | Просмотр отрывков | работа под |  |  | раздаточного |
|  |  |  |  | из фильма. | наблюдением |  |  | материала. |
|  |  |  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Наглядный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Просмотр отрывков |  |  |  |
|  |  |  |  |  | из фильма. |  |  |  |
| 3.2 | Воинские ритуалы |  | Ознакомительная | *Наглядный:* | Учебное пособие | Беседа-опрос. | Компьютерный |
|  |  |  |  | беседа с | демонстрация | «Основы воинской | Рефлексия | класс с доступом в |
|  |  |  |  | видеоматериалами. | презентации. | службы» |  | Интернет |
|  |  |  |  |  | *Словесный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | объяснение, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | диалог, беседа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа. |  |  |  |
| 3.3 | Военная | присяга | и | теоретическое | *Наглядный:* | Фильм «Военная | Опрос | Мультимедийное |
|  | порядок | приведения | к |  | демонстрация | присяга». | Обсуждение | демонстрационное |
|  | Военной присяге. |  |  | презентации. |  | отрывков из | оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  | фильма |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Боевые Знамена |  | Виртуальная | *Наглядный:* | *Методические* | Наглядный | Компьютерный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | экскурсия «История | демонстрация | *разработки: Белков* | материал о | класс с доступом в |
|  |  | боевых знамен | презентации. | *В.В.* Презентация | Знаменах | Интернет |
|  |  | страны с древности | *Словесный:* | «История боевых | Вооруженных |  |
|  |  | до наших дней» | объяснение, | знамен страны с | сил РФ |  |
|  |  | Практическое | диалог, беседа. | древности до наших |  |  |
|  |  | занятие. | *Практический:* | дней». |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  | работа. |  |  |  |
| **4** | **Уставы Вооруженных сил РФ 6 часов** |  |  |  |  |
| **4.1** | Уставы Вооруженных | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Опрос | Бумага для |
|  | сил РФ | с новым. | объяснение, | Общевоинские |  | раздаточного |
|  |  |  | диалог, беседа. | уставы |  | материала. |
|  |  |  |  | Вооруженных сил |  |  |
|  |  |  |  | Российской |  |  |
|  |  |  |  | Федерации. |  |  |
|  |  |  |  | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  |  | *материал:* карточки |  |  |
|  |  |  |  | с выдержками из |  |  |
|  |  |  |  | Устава Вооруженных |  |  |
|  |  |  |  | сил. |  |  |
| **4.2** | Основные положения | Групповые занятия. | *Словесный:* | *Литература:* | Результаты | Помещение для |
|  | Строевого Устава | Практические | объяснение, | Общевоинские | тренировок: | тренировки. |
|  |  | занятия. | диалог, беседа. | уставы | «Развод | Бумага для |
|  |  | Тренировка. |  | Вооруженных сил | суточного | раздаточного |
|  |  |  |  | Российской | наряда» и | материала. |
|  |  |  |  | Федерации. | «Несение |  |
|  |  |  |  | *Раздаточный* | службы |  |
|  |  |  |  | *материал:* | дневального и |  |
|  |  |  |  | Инструкции «Развод | деж. по роте». |  |
|  |  |  |  | суточного наряда», |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Несение службы |  |  |
|  |  |  |  |  | дневального и |  |  |
|  |  |  |  |  | дежурного по роте». |  |  |
|  | **5** |  |  | **Строевая подготовка 40 чассов** |  |  |
| **5.1** |  | Виды строевой | Теоретические | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Помещение для |
|  |  | подготовки | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | тренировок. |
|  |  |  | Групповое занятие. | *Объяснительно-* | Инструкция «Виды | тренировок. | Бумага для |
|  |  |  | Практические | *иллюстративный:* | строя, передвижение |  | раздаточного |
|  |  |  | занятия. | педагогический | в строю». |  | материала. |
|  |  |  | Тренировка. | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **5.2** |  | Выполнение строевых | Теоретические | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Помещение для |
|  |  | упражнений в | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | тренировки. |
|  |  | передвижении | Практические | *Объяснительно-* | Инструкция | тренировок. | Бумага для |
|  |  | (индивидуально и в | занятия. | *иллюстративный:* | «Алгоритм |  | раздаточного |
|  |  | составе подразделения) | Тренировка. | педагогический | выполнения |  | материала. |
|  |  |  |  | показ. | строевых |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* | упражнений в |  |  |
|  |  |  |  | групповая и | передвижении» |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная | (индивидуально и в |  |  |
|  |  |  |  | работа под | составе |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением | подразделения). |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  | **Огневая подготовка 26 часов** |  |  |
| **6.1** |  | Неполная сборка и | Теоретические | *Словесный:* | *Демонстрационный* | Контроль ЗУН. | Мультимедийное |
|  |  | разборка автомата | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | демонстрационное |
|  |  | Калашникова (АК-74) | Практические | *Объяснительно-* | Документальный | тренировок. | оборудование. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | занятия. | *иллюстративный:* | фильм *Расима* | Неполная сборка |  |
|  |  |  |  | Тренировка. | педагогический | *Полоскина* | и разборка |  |
|  |  |  |  |  | показ. | *«*Калашников. | автомата на |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* | Человек и автомат». | время. |  |
|  |  |  |  |  | групповая и | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная | *материал:* |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под | Инструкция |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением | «Порядок разборки и |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. | сборки автомата». |  |  |
| **6.2** | Практические занятия в | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Тир. |
|  | тире |  |  | занятие. | объяснение. | *материал:* | Результаты |  |
|  |  |  |  | Практическое | *Объяснительно-* | Инструкции | тренировок. |  |
|  |  |  |  | занятие. | *иллюстративный:* | «Правила |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический | нахождения на |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. | огневом рубеже». |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* | «Правила стрельбы |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и | из положений лежа и |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная | стоя». |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **6.3** | Приемы | испособы | Теоретическое | *Практический:* | *Раздаточный* | Результаты | Стрелковый тир. |
|  | ведения | огня | из | занятие. | групповая и | *материал:* | тренировок |  |
|  | стрелкового оружия. |  | Практическое | индивидуальная | Инструкции |  |  |
|  |  |  |  | занятие. | работа под | «Правила |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением | нахождения на |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. | огневом рубеже». |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «Правила стрельбы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | из положений лежа и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | стоя». |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | ***Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 16 часов*** |  |
| **7.1** | Медицинские термины | Теоретическое | *Словесный:* | *Дидактический* | Письменное | Бланки тестов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | занятие. | объяснение. | *материал:* | тестирование. |  |
|  |  | Практическое | *Практический:* | *«*Словарик |  |  |
|  |  | занятие. | групповая и | медицинских |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | терминов». |  |  |
|  |  |  | работа по | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | освоению | *материал:* |  |  |
|  |  |  | медицинских | Карточки с |  |  |
|  |  |  | терминов. | медицинскими |  |  |
|  |  |  |  | терминами. |  |  |
| **7.2** | Алгоритм оказания | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Контроль ЗУН. | Плакаты |
|  | первой доврачебной | с новым. | объяснение, | «Основы | Результаты | «Алгоритм |
|  | помощи | Практические | диалог, беседа, | медицинских знаний | тренировок. | оказания |
|  |  | занятия. | постановка задач. | учащихся» / под ред. |  | доврачебной |
|  |  |  | *Объяснительно-* | М.И.Гоголева. – М.: |  | помощи» |
|  |  |  | *иллюстративный:* | Просвещение, 1991. |  |  |
|  |  |  | педагогический | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | показ. | *материал:* |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | Инструкция |  |  |
|  |  |  | групповая и | «Алгоритмом |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | оказания первой |  |  |
|  |  |  | работа под | доврачебной помощи |  |  |
|  |  |  | наблюдением | при механических |  |  |
|  |  |  | педагога. | травмах, ранениях, |  |  |
|  |  |  |  | ожогах, тепловом и |  |  |
|  |  |  |  | солнечном ударе, |  |  |
|  |  |  |  | ударе электрическим |  |  |
|  |  |  |  | током». |  |  |
| **7.3** | Временная остановка | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Тестирование. | Мультимедийное |
|  | артериального | с новым. | объяснение, | «Основы | Контроль ЗУН. | демонстрационное |
|  | кровотечения | Практическое | диалог, беседа, | медицинских знаний | Результаты | оборудование. |
|  |  | занятие. | постановка задач. | учащихся» / под ред. | тренировок |  |
|  |  |  | *Объяснительно-* | М.И.Гоголева. – М.: |  |  |
|  |  |  | *иллюстративный:* | Просвещение, 1991. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогический | *Методические* |  |  |
|  |  |  | показ. | *разработки:* |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | Презентация «Раны. |  |  |
|  |  |  | групповая и | Способы остановки |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | кровотечений». |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **7.4** | Лекарственные | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Методические* | Письменный тест | Мультимедийное |
|  | растения и грибы | с новым. | объяснение, | *разработки:* |  | демонстрационное |
|  |  |  | диалог, беседа. | Презентация |  | оборудование. |
|  |  |  | *Наглядный:* | «Лекарственные |  |  |
|  |  |  | демонстрация | растения и грибы». |  |  |
|  |  |  | презентации | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | «Лекарственные | *материал:* |  |  |
|  |  |  | растения и грибы». | Карточки с |  |  |
|  |  |  |  | названиями и фото |  |  |
|  |  |  |  | растений и грибов. |  |  |
| **8** |  |  | **Физическая подготовка 30 часов** |  |  |
| **8.1** | Военизированный кросс | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Сдача | Тренажерный зал. |
|  |  | занятие. | объяснение, | *материал:* | нормативов | Спортивная |
|  |  | Практические | постановка задач. | Инструкция |  | площадка. |
|  |  | занятия. | *Объяснительно-* | *«*Порядок |  |  |
|  |  |  | *иллюстративный:* | проведения и |  |  |
|  |  |  | педагогический | нормативы |  |  |
|  |  |  | показ. | военизированного |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | кросса». |  |  |
|  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.2** | Военно-прикладная | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Сдача | Спортивная |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полоса препятствий | занятие. | объяснение, | *материал:* | нормативов | площадка. |
|  |  |  | Практические | постановка задач. | Инструкция |  |  |
|  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* | *«*Порядок |  |  |
|  |  |  |  | *иллюстративный:* | прохождения |  |  |
|  |  |  |  | педагогический | военно-прикладной |  |  |
|  |  |  |  | показ. | полосы |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* | препятствий». |  |  |
|  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.3** | Ускоренное |  | Практические | *Практический:* | Памятка по технике | Сдача | Стадион. |
|  | передвижение. |  | занятия. | групповая и | бега. | нормативов |  |
|  | Обучение технике бега |  | индивидуальная |  |  |  |
|  | на короткие, средние и |  | работа под |  |  |  |
|  | длинные дистанции. |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.4** | Ознакомление со | Практические | *Практический:* | .Методическое | Сдача | Трасса «Троицкая |
|  | способами ускоренного | занятия. | групповая и | пособие | нормативов | роща» |
|  | передвижения в |  |  | индивидуальная | «Организация и |  |  |
|  | различных условиях |  | работа под | методика проведения |  |  |
|  | местности. |  |  | наблюдением | специальных занятий |  |  |
|  |  |  |  | педагога. | по физической |  |  |
|  |  |  |  |  | подготовке» |  |  |
| **8.5** | Преодоление |  | Практические | *Практический:* | Методическое | Учебно- | Стадион. |
|  | препятствий. Обучение | занятия. | групповая и | пособие | тренировочное |  |
|  | выполнению | приемов |  | индивидуальная | «Организация и | занятие. |  |
|  | преодоления |  |  | работа под | методика проведения |  |  |
|  | препятствий | по |  | наблюдением | специальных занятий |  |  |
|  | условиям |  |  | педагога. | по физической |  |  |
|  | Общевойскового |  |  | подготовке» |  |  |
|  | контрольного |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | упражнения. |  | Сдача |  |  |  |  |  |
|  | норм комплекса ГТО. |  |  |  |  |  |
| **8.6** | Приемы рукопашного | Теоретическое | *Словесный:* | Практические | Учебно- | Спортзал, маты. |
|  | боя |  |  | занятие. | объяснение, | рекомендации к | тренировочное |  |
|  |  |  |  | Практические | постановка задач. | ведению рукопашной | занятие. |  |
|  |  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* | схватки. |  |  |
|  |  |  |  |  | *иллюстративный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **9** | На базе воинской части: | Практические | *Практический:* |  | Беседа |  |
|  | Размещение | и | быт | занятия. | групповая и |  |  |  |
|  | военнослужащих. |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **10** | Пост №1 |  |  | Теоретическое | *Словесный:* | Положение о Посте | Практика. |  |
|  | 4 часа |  |  | занятие. | объяснение, | №1 |  |  |
|  |  |  |  | Практические | постановка задач. |  |  |  |
|  |  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *иллюстративный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
|  | Занятие-подведение | *Практический:* | *Методические* | Грамоты, | Письменный тест | Мультимедийное |
|  | итогов. | групповая и | *разработки:* | поощрения. |  | демонстрационное |
|  |  | индивидуальная | Презентация |  |  | оборудование. |
|  |  | работа. | «Наши |  |  |  |
|  |  | *Наглядный:* | достижения». |  |  |  |
|  |  | демонстрация | *Раздаточный* |  |  |  |
|  |  | презентации. | *материал:* |  |  |  |
|  |  |  | Грамоты, |  |  |  |
|  |  |  | поощрения. |  |  |  |
|  | Итого: | *136 часов* |  |  |  |  |