

 **Неделя биологии и экологии**

 Пояснительная записка

Школьная биология – важное звено в общей системе образования, которая направлена не только на овладение учащимися знаниями о живой природе, но и на формирование целостной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, на воспитание и формирование здорового образа жизни и экологически грамотных людей. Большую роль в этом играет организация внеклассной и внеурочной деятельности ,проведение предметных недель.

 Проведение предметных недель в нашей школе давняя традиция. Они способствуют повышению творческой активности учащихся, развитию чувства коллективизма, помогают учащимся раскрыться: показать свои организаторские, интеллектуальные, а иногда и актерские способности. Проведение предметных недель очень важно и для учителя. Как правило, у обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении предметной недели повышается интерес к изучаемому предмету, повышается их активность на уроке, более прочными становятся знания. На сегодняшний день изучение в школьном курсе таких предметов как биология, химия, экология очень важно. Экологические вопросы актуальны и тесно переплетаются с биологией и химией. Одни и те же вопросы затрагиваются при изучении всех этих предметов. Поэтому проведение Недели, посвященной этим наукам целесообразно и актуально.

**Цель:**

* развитие познавательного интереса к биологии и экологии

 через внеурочные формы работы;

* воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

 **Задачи**

* Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, экологии.
* Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

 ***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ***

 ***(13.11-18.11)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | **Выставка экологических рисунков и плакатов на тему:«Охрана природы».**  | **13-23.11** | **5-11** | **Манапова М.И.** |
| 2 | **Биологическая викторина.** | **В течении недели** | **5-11** | **Манапова М.И.** |
| 3 | **Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь хлама»** | **13-16.11** | **1-4** | **Манапова М.И. и кл.рук.** |
| 4 | **Конференция на тему: «Здоровый образ жизни»** | **14.11** | **9-11** | **Манапова М.И.** |
| 5 | **Конкурс «Знаки против мусора»** | **15-16.11** | **6,7** | **Манапова М.И. и учитель рисования Шамакаев В.А.** |
| 6 | **Открытый урок :** **«Тип Круглые черви. Класс Нематоды».**  | **16.11** | **7** | **Манапова М.И.** |
| 7 | **КВН «Живая природа»** | **18.11** | **5а,5б** | **Манапова М.И.** |

 Анализ проведения недели биологии

 среди учащихся МКОУ «Ново-Дмитриевская сош»

 Неделя биологии среди учащихся **МКОУ «Ново-Дмитриевская сош»**  была проведена в период 13.11. – 18.11. 2017 года. В предметной неделе участвовали учащиеся 1 - 11 классов.

 **Цель:**

* развитие познавательного интереса к биологии и экологии

 через внеурочные формы работы;

* воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

 **В ходе недели биологии были проведены следующие мероприятия**:

Выставка экологических рисунков и плакатов на тему:

«Охрана природы».

 

Биологическая викторина.

Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь хлама»

 

Конференция на тему: «Здоровый образ жизни»



Конкурс рисунков «Знаки против мусора»

Открытый урок :

«Тип Круглые черви. Класс Нематоды».

КВН «Живая природа»



 

 

 Первым мероприятием была биологическая викторина, в которой содержались вопросы относящиеся к ботанике, зоологии. Викторина проходила в течение всей недели. Учащиеся имели возможность прочитать литературу, заглянуть в справочники, интернет, подключить родителей. Так как наши дети сейчас мало читают книг, то это возможность привлечь детей к поиску информации через различные средства.

 Логическим продолжением стало объявление конкурса с 1-4 класс «Из отходов в доходы», где ребята могли проявить творческий подход к использованию бросового материала. Выставка получилась очень интересной и полезной. Ребята занявшие призовые места были отмечены грамотами.

Также был проведен конкурс рисунков «Знаки против мусора». Ребята занявшие призовые места были награждены грамотами.

 После уроков были проведены конференция на тему: «Здоровый образ жизни», приняли участие учащиеся с 8 по 11 класс.

Открытый урок «Тип Круглые черви. Класс Нематоды» прошел в 7а классе, где ребята узнали много полезного и интересного.

КВН «Живая природа» среди 5 –х классов прошел весело и увлекательно ,где победила дружба.

 Предлагаемые ученикам задания имели различную направленность и тематику (ботаника, зоология, экология), викторины включали как вопросы с вариантами ответа, так и без вариантов ответа, так же среди заданий присутствовали пословицы, связанные с биологией, задания, связанные с повадками животных и др.

 Формы взаимодействия в процессе проведения

Недели были разнообразны:

* Викторины
* Конкурсы
* открытый урок

 При ответах на вопросы учащиеся продемонстрировали средний уровень знаний по биологии, умение обобщать и применять на практике знания, полученные на уроках, во время конкурсов ученики проявляли заинтересованность, активно работали, глубоко переживали неудачи и радовались победам.

 В результате проведения недели биологии можно сделать следующие выводы:

* учащиеся с большим интересом относятся к игровым формам,
* использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс
* развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление,
* вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, вселить

уверен­ность в свои силы, развить и углубить интерес к познанию природы.

По результатам участия в мероприятиях, посвященным неделе биологии в школе, следующие учащиеся получили награды:

Для достижения более высоких результатов в последующих неделях биологии следует обратить внимание на обеспечение наглядности, применять ПК, проектор в процессе подготовки и проведения мероприятий, обеспечение материального поощрения наиболее активных участников.