Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ново-Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

Тарумовского района Республики Дагестан

**План работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год**

**Задачи:**

1. Выявление способностей и создание эффективных условий для гармоничного развития личности.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к проектно-исследовательской деятельности и творчеству.
4. Пробуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  | **исполнения** |  |
| 1. | Составление банка | Заседание МО, | Сентябрь | Руководители |
|  | данных и плана работы с | индивидуальные планы |  | ШМО, зам. дир. |
|  | одаренными детьми | учителей |  | по УВР, ВР,ИКТ |
| 2. | Изучение интересов и | Анкетирование, | Сентябрь | Учителя - |
|  | склонностей | собеседование, беседа с |  | предметники, |
|  | обучающихся: уточнение | родителями |  | психолог |
|  | критериев всех видов |  |  |  |
|  | одаренности: |  |  |  |
|  | интеллектуальной, |  |  |  |
|  | творческой, |  |  |  |
|  | художественной и т.д. |  |  |  |
| 3. | Вовлечение обучающихся | Запись в кружки | Сентябрь, | Кл. руководители, |
|  | в различные виды | внеурочной | октябрь | руководители |
|  | деятельности по | деятельности, |  | кружков, |
|  | интересам | спортивные секции , |  | спортивных |
|  |  | собеседования |  | секций |
|  |  | руководителей кружков |  |  |
|  |  | с обучающимися |  |  |
| 4. | Подготовка и участие в | Индивидуальные | Октябрь, | Учителя – |
|  | школьных предметных | занятия с участниками | ноябрь | предметники, зам. |
|  | олимпиадах | олимпиад |  | дир. по УВР |
| 5. | Организация участия в | Индивидуальные | Ноябрь, | Учителя – |
|  | муниципальном этапе | занятия, выезд на | декабрь | предметники, |
|  | Всероссийской | олимпиады |  | зам. дир. по УВР |
|  | Олимпиады школьников |  |  |  |
| 6. | Участие в предметных | Интеллектуальные | По плану | Руководители |
|  | неделях | игры |  | ШМО, учителя - |
|  |  |  |  | предметники |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Индивидуальные | Практические занятия | Декабрь, | Учителя - |
|  | консультации по ведению |  | январь | предметники |
|  | и оформлению проектно- |  |  |  |
|  | исследовательских работ |  |  |  |
| 8. | Оформление портфолио | Индивидуальные и | В течение | Кл. руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьников 1-7 классов | групповые | года |  |
|  |  | консультации |  |  |
| 9. | Участие в конкурсах, | Индивидуальные и | В течение | Руководители |
|  | проектах, конференциях | групповые | года | ШМО, учителя - |
|  | различных направлений и | консультации |  | предметники |
|  | уровней. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. | Участие в городских, | Индивидуальные и | В течение | Руководители |
|  | региональных, | групповые | года | ШМО, учителя - |
|  | всероссийских заочных | консультации |  | предметники |
|  | конкурсах, дистанционных |  |  |  |
|  | олимпиадах |  |  |  |
| 11. | Творческие мастерские | Практические занятия | В течение | Руководители |
|  |  |  | года | ШМО, учителя - |
|  |  |  |  | предметники |
| 12. | Работа спортивных секций | Практические занятия | В течение | Руководители |
|  |  |  | года | секций |
| 13. | Работа кружков | Практические занятия | В течение | Руководители |
|  | внеурочной деятельности |  | года | кружков |
| 14. | Участие в спортивных | Практические занятия | В течение | Учителя физ. |
|  | соревнованиях |  | года | культуры |
| 15. | Обучающие семинары, | Практические занятия | В течение | Руководители |
|  | экскурсии |  | года | ШМО, учителя - |
|  |  |  |  | предметники |
|  | Творческие выставки | Индивидуальные и | Май | Руководители |
| 16. | кружков внеурочной | групповые |  | кружков |
|  | деятельности | консультации |  |  |
|  | Участие в проектно- | Индивидуальные и | Апрель | Руководители |
| 17. | исследовательских | групповые | Май | ШМО, учителя - |
|  | конференциях: «Шаг в | консультации |  | предметники |
|  | Будущее” |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. | Подбор заданий | Индивидуальные и | В течение | Учителя - |
|  | повышенного уровня | групповые | года | предметники |
|  | сложности для одаренных | консультации |  |  |
|  | детей |  |  |  |
| 19. | Создание в учебных | Работа учителей - | В течение | Учителя - |
|  | кабинетах банка | предметников | года | предметники |
|  | дидактических |  |  |  |
|  | материалов повышенного |  |  |  |
|  | уровня сложности |  |  |  |
| 20. | Сбор и систематизация | Работа библиотекаря | В течение | Библиотекарь |
|  | материалов |  | года |  |
|  | периодической печати по |  |  |  |
|  | работе с одаренными |  |  |  |
|  | детьми |  |  |  |
| 21. | Индивидуальные занятия | Индивидуальные консультации | В течение года | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. |  |  | май | Зам.директора |
|  | Итоги работы с  одаренными детьми в  2017-2018 учебном году.  Задачи на следующий год |  |  |  |
|  |  |  |  |  |