**Памятка руководителю МО.**

***Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.***

Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.

Руководитель методического объединения после проведения методической (предметной) недели сдаёт следующие материалы:

1.План проведения методической (предметной) недели.

2.Анализ методической (предметной) недели, проведённый рук. МО.

3.Учителя сдают подробный конспект урока.

4.Самоанализ уроков.

\*В самоанализе урока учитель может отразить самообразовательную работу и работу в рамках эксперимента «Социализация личности школьника».

**Приложение №1.**

В помощь рук. МО.

В анализе руководитель МО указывает:

1.Цель проведения методической недели.

2.Какие уроки, в каких классах проводились, кем (категория учителя, стаж, образование).

2.Указать типы уроков.

4.Необходимо выделить методы обучения, принципы.

5.Как отражена в уроках исследовательская работа учителя, самообразовательная, работа в рамках эксперимента.

6.Выделить положительные и отрицательные факторы данного мероприятия.

7.Сделать выводы.

**Приложение №2.**

В помощь учителю.

Для самоанализа урока.

Структурный (поэтапный анализ урока) - выявление и оценка доминирующих структур элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

Примерная схема анализа урока.

1.Тип и структура урока.

-тип, структура уроков, его место в системе уроков по теме.

-Тема, цели урока, дидактические задачи на отдельных этапах .

-дозировка времени.

2.Содержание и методика повторения учебного материала.

- полнота и глубина проверки.

- методика повторения. Дифференциация заданий.

- охват уч-ся проверкой . занятость класса.

-объективность оценки, аргументация отметки.

3.Работа над новым учебным материалом.

- требования программы.

-научность, связь с жизнью, систематичность, доступность, соотношение в учебном материале главного и второстепенного.

- соответствие материала образовательным, развивающим и воспитательным задачам урока.

4.Методы обучения.

- оснащенность уроков ТСО, наглядными пособиями, дидактическим материалом .целесообразность их применения.

- обоснованность применённых методов.

-активизация познавательной деятельности учащихся.

- использование методов проблемного обучения.

- сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися.

- самостоятельная работа уч-ся.

-методика контроля и учёта знаний уч-ся в процессе изложения нового материала.

5.Усвоение нового материала.

- Отбор материала для формирования знаний, умений и навыков.

- самостоятельная работа при закреплении.

- обратная связь. Оценка ответов учащихся.

6.Задание на дом.

- объём, характер и посильность материала.

- наличие и характер инструктажа.

- дифференцированность задания.

7.Характер деятельности учителя.

-уровень педагогических требований к работе учащихся., к развитию речи , мышления.

-речь учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися.

8.Результаты урока.

- Подведение итогов урока.

-Выполнение намеченного плана урока.

- Достижение образовательных, развивающих и образовательных задач.

- Качество знаний умений и навыков учащихся.

**Приложение №3.**

К анализу мероприятий предметной недели.

Учителю следует проанализировать этапы внеклассного занятия.

1.Организационный момент (1-3 мин.).

Цель: переключить детей на другой вид деятельности, вызвать интерес и положительные эмоции.

2.Вводная часть (9-15 мин.).

Цель: активизировать детей, расположить их творческому участию.

3.Основная часть (20-25 мин.).Цель: реализация основной идеи занятия , создание особой эмоциональной атмосферы.

4.Заключительная часть (9-11 мин.).

Цель: систематизация детьми полученного опыта.