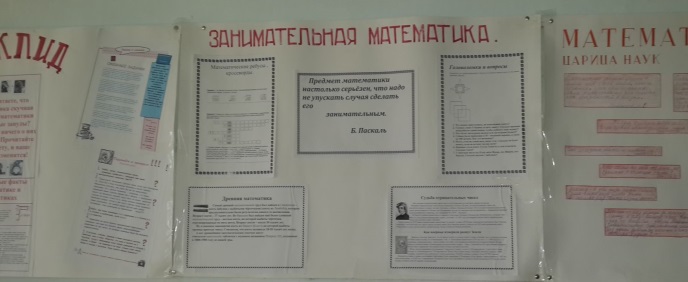
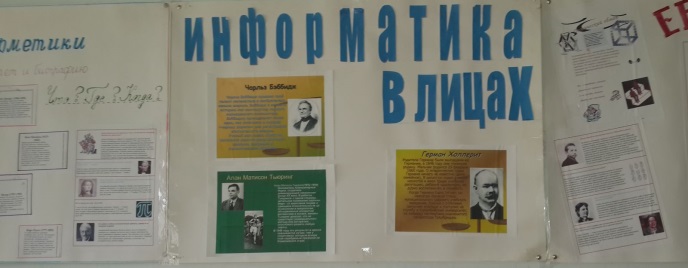
**Справка по итогам декады физики, математики и информатики.**

**С 15 по 25 февраля 2016года в школе проходила декада физики, математики и информатики.**

Декада началась с выставки газет

**В ходе декады были проведены открытые уроки:**

**1. Урок математики «Десятичная запись дробных чисел». ( 5б класс, учитель Бекишиева М.Ю.) В классе 14 чел ребята в основном со средними способностями. На уроке применялись разные виды деятельности,урок достиг своей цели .**

**2. Урок физики «Давление твердых тел и жидкостей» (7б класс; учитель Оразлиева А.А..) урок прошёл  интересно. Была  проведена практическая работа, показавшая на примерах  давление твердых тел и жидкостей.**

**Учителя, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.**

**В рамках декады было проведено достаточное количество интересных внеклассных мероприятий:**

**«Математические забавы». (5акласс; учитель Амангулова Р.Э) были сформированы 2 команды «Меринки» и«Счетчики».**



**Команда «Меринки» победила в игре. Игра состояла из нескольких этапов, в каждом из которых команды должны были ответить на поставленный вопрос, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов. В финале команды пытались решить логические задачи. На некоторые из них они быстро давали ответ, над другими надо было «поломать голову». Не были обделены вниманием зрители и болельщики. Для них были приготовлены задания на смекалку, ребусы, соревнование, в котором нужно было проявить свою скорость и внимательность. Также между этапами игры были продемонстрированы математические фокусы. Учащиеся остались довольны игрой и своим участием в ней. Победители получили призы.**

**игра «Математик -бизнесмен».( 9-11класс; учитель ОразлиеваА.А.,  ) Участвовало 2 команды. Игра состояла из 5 раундов**

**Право первого хода разыгрывалось по жребию, затем команда выбирала вопрос, на который хочет ответить из предложенных. В дальнейшем отвечала та команды, капитан которой первым поднимет руку. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступало соответствующее цене вопроса количество баллов; при неправильном – команда штрафуется на это количество баллов, а право ответа переходит к командам-соперницам.**

**Команда имела право уменьшить или увеличить число баллов за данный вопрос.**

**- «Вопрос-аукцион». Команда назначала любую цену за вопрос, но не ниже номинальной и не выше суммы баллов, имеющихся на счету команды.**

**Квн «Знай информатику»(8А 8Б учитель Бекишиева М.Ю.) участвовало 2 команды : «Электроша» и «Микроша». Учащиеся показали хорошие знания информатики**

**Мероприятие  «Ох уж эта математика» (6 класс учитель Амангулова Р.Э.) Две команды «квадрат»  и «треугольник» состязались в  знании математики.  Победу одержала команда  «квадрат» в ходе игры ученики подготовили математическую сценку.**

**Внеклассные мероприятия были направлены на расширение кругозора, любознательности учащихся, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии. Учителя продемонстрировали использование новых педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессе.Ученики приняли активное участие в проведении. Таким образом, в декаде математики, физики и информатики были задействованы учащиеся всех классов. Можно сказать, что проведение предметной декады позволило достигнуть следующих результатов:**

**- в увлекательной форме расширены и закреплены знания, полученные на уроках;**

**- показано применение изучаемых тем в повседневной жизни;**

**- пробуждено в учащихся стремление к творчеству, состязательности, желание побеждать, применяя свои знания;**

**- учащиеся подготовлены к олимпиадам, конкурсам, выработаны умения кратко и грамотно излагать свои мысли. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для  формирования  общеучебных  умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки .  Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только во время декады.**